Boletim da Biblioteca Escolar

Pensar a leitura e agir em função do seu postulado é a massagem cardíaca que urge fazer a um ritmo contínuo, mas sempre inovador e harmonioso para que as boas práticas permaneçam e novos caminhos sejam (re)descobertos.

Se ler é descobrir, conhecer, aprender, sentir, ultrapassar fronteiras, atingir limites..., então há que passar esses trunfos a todos: adormecidos e despertos.

É por isso que todos os anos pensamos a *Semana da Leitura* como uma primeira vez, uma oportunidade que se nos depara e que agarramos com aquele entusiasmo e curiosidade que uma narrativa de viagem nos oferece. São os seus frutos que nos movem a agir e que, após colhidos, alimentam mais alguns e melhor ainda. São esses frutos que fomentam hábitos de leitura e de consciência viva de aderir a novas experiências.

É a atitude constante de inovar, de formar, de conduzir a práticas sólidas e positivas em relação à leitura e ao livro que nos leva a prosseguir nesta saga de realizações com a alegria, o empenho e a doçura de uma primeira vez.

A *Semana da Leitura* tem permitido fortalecer os laços do nosso Agrupamento numa perspetiva conjunta de alicerçar projetos e atividades baseados numa atitude continuada de bem fazer e de bem continuar. Embora cada estabelecimento de ensino tenha as suas dinâmicas próprias (e que se têm mostrado com uma qualidade e diversidade muito grandes), há sempre algumas atividades comuns que ajudam a edificar um sentimento de grupo, de partilha e de confiança mútuos.

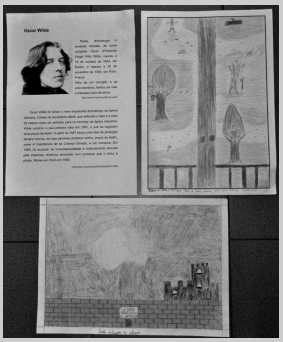
Pensamos, pois, que o caminho até agora calcorreado tem potenciado novas formas de pensar e de agir em função da leitura, do livro e da biblioteca e que, naturalmente, nos impulsionarão a acreditar que o livro será o ator principal num futuro próximo.

Semana da Leitura:
- testemunhos

No dia 5 de março de 2012, na Biblioteca Escolar, fomos conhecer um projeto inserido na Semana da Leitura.

Visualizámos dois filmes distintos. O primeiro consistia em identificar livros já nossos conhecidos, cujos títulos estavam em Inglês. Desta forma, a nossa atenção foi posta à prova, pois era necessário reconhecer a(s) personagem(ns) principal(is). O segundo filme pretendia mostrar-nos como é fundamental a prática da leitura. Começou por apresentar as pessoas cinzentas porque não tinham o hábito e o gosto de ler. Quando essas pessoas começaram a desenvolver e a aperfeiçoar o gosto pela leitura, deixaram de ser cinzentas e passaram a ser coloridas. Com esta mensagem que nos foi transmitida, percebemos o quanto é importante e essencial o hábito da leitura na nossa mente e na nossa cultura.

Pedro Afonso Cardoso, 5.ºC



"HISTÓRIAS D'AQUI E D'ALÉM"

No âmbito do projeto "Histórias d'Aqui e d'Além", os alunos do 6.ºB, D e E, após a leitura e exploração do conto "O gigante egoísta", de Oscar Wilde, na aula de Língua Portuguesa, procederam à sua ilustração em Educação Visual e Tecnológica.

Desta articulação horizontal resultou uma exposição durante a Semana da Leitura.

A importância dos livros

Eu acho que a importância que lhes damos depende da pessoa que os tem e que os lê. Por exemplo, uma pessoa que não gosta de se encher de conhecimento não lhes deve dar muita importância, mas já outra deve dar mais importância. Do meu ponto de vista os livros servem para estudar, para ficar a saber mais coisas, e sobretudo para viajar. Neles aprendemos várias coisas, como nomes de rios e de países, nomes de minerais, coisas sobre física e química, etc. O tempo que dedicamos à leitura depende do tempo que temos para o lazer, para nos entretermos e vivermos aventuras. Acho que os substituímos pela televisão e pelo computador porque as novas tecnologias são cada vez mais uma tendência. Não há nada como um bom livro!

Fausto Carramate, 5.ºC

A MAGIA DA LEITURA no desenvolvimento infantil

Qual a importância da leitura?

Através da leitura, testamos os nossos conhecimentos, os nossos valores e experiências, bem como os de terceiros. Passamos, igualmente, a adquirir novas ideias e a conhecer melhor o mundo e um pouco mais de nós próprios. Neste sentido, a literatura infantil é um caminho que leva a criança a desenvolver a imaginação, emoções e sentimentos, de forma agradável e significativa.

As pesquisas têm evidenciado que a criança que lê e que tem contacto com a literatura desde cedo, principalmente se for acompanhada pelos pais, é beneficiada em diversos sentidos: aprende melhor, pronuncia melhor as palavras e comunica com maior facilidade.

Atualmente, é muito importante que a criança seja estimulada, no sentido de se interessar pela leitura, tornando-se assim um bom leitor. Para isso, ressalta-se a importância suprema do papel dos pais e da escola, para a formação de leitores.

Quais são os benefícios da leitura?

São inúmeros os benefícios da leitura infantil, nomeadamente:

- Desenvolve a criatividade e a imaginação;
- Permite a aquisição de cultura, conhecimentos e valores;
- Cria familiaridade com o mundo da escrita (a proximidade com o mundo da escrita, por sua vez, facilita a alfabetização e ajuda em todas as disciplinas, já que o principal suporte para a aprendizagem na escola é o livro didático);
- Ajuda a fixar a grafia correta das palavras;
- Permite a vivência de novas emoções como o perigo, o mistério e a alegria (a criança entra num mundo mágico, e também toma conhecimento do mundo das artes, através de ilustrações, imagens e desenhos);
- Aumenta a capacidade de escutar da criança, desenvolvendo o seu sentido crítico e ampliando a variedade de experiências (a criança irá divertir-se, mas também poderá emocionar-se, através dos livros).

Quando se deve começar a ler?

Deve-se iniciar a leitura desde muito cedo. As pesquisas mostram que, quem começa a ler cedo, tem maiores probabilidades de se tornar um leitor assíduo. Mostram, igualmente, que o contacto com narrativas melhora o futuro desempenho da criança. Por isso, é importante os pais lerem - ou contarem as histórias que conhecem - ao seu filho, desde muito cedo. Não é necessário ler por muito tempo (cerca de 20 minutos/dia são suficientes), mas é deveras importante inserir a leitura na rotina da criança e da família.

Como incentivar a leitura junto dos filhos?

Existem pequenas estratégias que podem incentivar o hábito da leitura no seu filho:

- Dar o exemplo e ter o hábito da leitura, numa base diária (excelente para o seu filho, que seguirá o seu modelo naturalmente);
- Deixar os livros ao alcance do seu filho, para ele folhear e inventar histórias (os livros têm de ser vividos, usados e não podem parecer objetos meramente decorativos);
- Reservar e definir um horário para a leitura e transformá-lo num momento de prazer;
- Frequentar livrarias e bibliotecas (oferecer livros de presente);
- Comentar sempre o livro com o seu filho, incentivando-o a falar da história e a contá-la a outras pessoas;
- Emprestar livros aos amigos dele (é uma forma de estimular a troca e as conversas);
- Estimular atividades que usem a leitura - jogos, receitas, mapas.

Serviços de Psicologia e Orientação

ULISSES

Em Ítaca vivia Ulisses e sua família,
Homem irrequieto e aventureiro.
Quando Páris raptou Helena,
Revelou-se grande guerreiro.

Com os seus homens partiu para Tróia.
O cerco e a guerra duraram dez anos.
A saudade já não se aguentava
E Ulisses tinha outros planos.

Ideia genial teve Ulisses
De um cavalo de pau construir.
Lá dentro, os gregos escondidos
Para, de madrugada, Tróia destruir.

Os troianos, desconfiados, quatro dias esperaram
E o cavalo para dentro de Tróia arrastaram
Enquanto dormiam, os gregos escondidos
Do cavalo saíram e Tróia aniquilaram.

Em direção a Ítaca iam todos a festejar
Os deuses furiosos não os deixaram chegar.
Mudaram-lhes a rota para a outra ilha aportar
Lá estava Polifemo, com seu génio mau de aturar.

Dentro da gruta do gigante,
Quase serviram de jantar.
Depois de cegar Polifemo,
Conseguiram escapar

Na Eólia, o rei ofereceu-lhe um saco
Carregadinho de todos os maus ventos
E avisou-o para não o abrir,
Para não passar maus tempos.

Curiosos, os marinheiros,
Às escondidas o abriram.
Revirou-se o mar, soprou o vento
E outra ilha descobriram.

Aí encontrou Circe, bela feiticeira
Que dos homens fez porcos.
Ulisses jurou vingança
E partiu para outros portos.

A deusa Minerva deu-lhe a erva da vida.
Na ilha de Circe, ela o avisou
Que o cântico das sereias era perigoso.
Mas seguiu seu caminho tenebroso.

Chegados a uma ilha desolada,
Encontrou Cérbero e almas a vaguear,
Viu almas e situações
Das quais se quis afastar.

Perigos encantadores encontraram.
Os marinheiros os ouvidos protegeram.
Ulisses foi amarrado ao mastro,
Teimoso, queria sentir os perigos.

Os marinheiros sempre a remar
E Ulisses sofria como nunca,
Sem imaginar que iriam naufragar
E que só ele ficaria para contar.

Desmaia e perde a memória,
Alcança nova ilha,
Nausica e Alcino ajudam
Ulisses a voltar para Ítaca.

E dorme, e dorme,
E numa praia é depositado.
Acorda entristecido
Mas com Minerva a seu lado.

Transformado em mendigo,
A Telémaco conta a verdade.
De manhã é reconhecido
E volta para a sua amada beldade.

Os pretendentes são derrotados
Perante um povo entusiasmado.
Telémaco orgulhoso de Ulisses
E Penélope que só quer o seu amado.

Alexandre Cruz, 6.ºD

Aconteceu...

"Quartas na BE"

A Biblioteca Escolar iniciou neste 2.º período sessões de formação sobre algumas ferramentas digitais. No dia 25 de janeiro tivemos uma sessão sobre o "*Prezi*", dinamizada pelo professor José Plácido, e a segunda, sobre "Goggle Docs", aconteceu no dia 8 de fevereiro dinamizada pelas professoras Fátima Silva e Florinda Carvalho. Pretende-se com estas sessões a divulgação e sensibilização para algumas ferramentas informáticas que, pela sua utilidade, podem facilitar o trabalho do professor e alunos (dos utilizadores informáticos). Das temáticas tratadas foram elaborados uns tutoriais básicos que se encontram na "Biblioteca" da plataforma Moodle do Agrupamento e que podem ser acedidos por qualquer "visitante".

A próxima sessão será sobre a edição de livros digitais.

Concurso Nacional de Leitura

Decorreu na nossa escola no dia 5 de janeiro a 1.ª fase do Concurso Nacional de Leitura. Participaram 41 alunos do 3.º ciclo. A prova escrita testou conhecimentos sobre os livros "Cão como nós", de Manuel Alegre, "História de uma gaivota e do gato que a ensinou a voar", de Luis Sepúlveda e do conto "Sultão", de Trindade Coelho. As alunas Rute Gil, Daniela Heleno e Ana Moutinho foram as vencedoras. Estas alunas vão participar na 2.ª fase, a nível distrital, na Biblioteca Municipal da Figueira da Foz.

Faça lá um poema!

Mais uma vez o Agrupamento participou no concurso "Faça lá um poema" promovido pelo Plano Nacional de Leitura. Foram enviados os poemas selecionados, por nível de ensino:

1.º CEB "Continentes" de Micael Alexandre Jorge, 4.ºB do Centro Escolar de Ançã;
2.º CEB "A Natureza" de Rita Manuel Vieira, 6.ºC da EBMM;
3.º CEB "Folha em branco" de Lucas Carvalho Garcia, 7.ºF da EBMM.

Ficamos a aguardar os resultados!

"Onde me levam as minhas botas?!"

Uma produção própria, do grupo de teatro da Associação "Pedra Rija" de Portunhos, baseada em histórias e contos tradicionais portugueses, subiu ao palco da Escola Básica Marquês de Marialva Cantanhede no dia 9 de março de 2012, pelas 21.30 horas. "Onde me levam as minhas botas" é uma peça com um texto adaptado da obra "Salta para o saco" e que envolve um registo realista e a fantasia do maravilhoso dos contos de António Torrado.

Assistiu-se a um espetáculo que se desenvolve entre uma paixão de dois adolescentes: o rapaz vai para a guerra mas jamais é esquecido pela sua amada. A representação de grande componente visual e de um enredo divertido e com bastante humor traçou-nos o caminho para uma reflexão sobre as aventuras e desventuras da vida e sobre valores como o amor, a lealdade, a generosidade... Sem dúvida, uma lição de vida crucial, percebendo-se que o bem impera sobre o mal e que a coragem ajuda a ultrapassar muitas adversidades da vida.

Foi uma iniciativa da Biblioteca Escolar que desta forma contribuiu para o desenvolvimento da sensibilidade estética e artística, proporcionando aos espetadores vivências culturalmente significativas e a possibilidade de usufruir de momentos culturais que contribuem fortemente para a formação pessoal e social dos nossos jovens/ alunos e de todos nós.

A todos os que se envolveram e nos proporcionaram um momento brilhante, Parabéns e Obrigada!

Rosa Maria Antunes,
Professora

Semana da Leitura

Mais uma vez a *Semana da Leitura* trouxe muitas e diferentes leituras ao nosso Agrupamento.

Num Agrupamento com as dimensões do nosso, as atividades da BE estão centradas em três bibliotecas na Rede de Bibliotecas Escolares. O livro e a leitura chegam de uma forma regular a 772 alunos da escola sede (2.º e 3.º CEB), a 225 do Centro Escolar de Ançã e a 234 de Cantanhede Sul (as duas últimas com pré-escolar e 1.º CEB).

Por outro lado, embora ainda sem rotinas consolidadas, as outras escolas e jardins têm a possibilidade de aceder ao fundo documental, quer das bibliotecas escolares do agrupamento, quer das bibliotecas que fazem parte da Rede de Bibliotecas de Cantanhede.

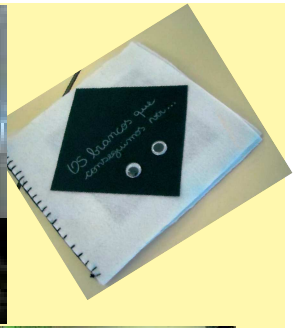
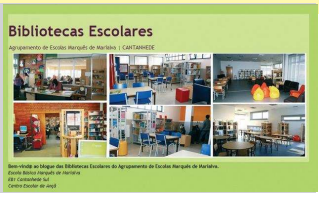
Na Semana da Leitura vive-se mais Agrupamento pois muitas atividades são comuns a todas as escolas e jardins. Tal como em anos anteriores, alguns alunos do 2.º e 3.º CEB deslocaram-se às escolas do 1.º CEB de Cantanhede onde apresentaram os trabalhos que prepararam para os seus colegas mais pequenos. Mais uma "evidência" da articulação, neste caso com os professores da disciplina de Matemática.

Mas outros grupos de professores se associaram a estas manifestações de compromisso com a leitura e com o livro, realizando atividades diversificadas: dramatizações, com os professores de História e Geografia de Portugal; escrita de frases e/ou pequenos textos alusivos ao tema da *Semana da Leitura*, com os professores de Língua Portuguesa; leituras diversificadas, com os professores de Línguas; exposições de livros e trabalhos, com os professores de E.V.T e L.P., envolvendo e aproximando a comunidade educativa num objetivo definido, dar vida a um projeto comum.

A Semana terminou da melhor forma com a atuação do grupo de teatro da A.C.D R. "Pedra Rija" de Portunhos que abriu as portas da escola à comunidade educativa.

Tentámos fazer da leitura uma festa. Muitos trabalharam para isso, fomentando hábitos de leitura e de partilha, dando visibilidade a pontes já iniciadas e que urge consolidar.

A Biblioteca Escolar agradece a colaboração e o empenhamento de todos os que participaram nesta celebração da leitura.



o blogue das Bibliotecas tem um novo visual. Visita-nos e participa!