

Email: be23cantanhede@gmail.com

Endereços eletrónicos:

BEMM: <http://bemarquesdemarialva.blogspot.com/>

Recursos Digitais: <http://aemmrecursosdigitais.blogspot.com/>

Leituras no AR: <http://leiturasnoar.blogspot.com/>

Aprendiz de Investigador: <https://www.aprendizinvestigador.pt/>



2019 | 2020

As BEMM à tua medida!

As Bibliotecas Escolares Marquês de Marialva (BEMM) são constituídas por 5 bibliotecas localizadas em:

- Escola Básica Ançã
- Escola Básica Cadima
- Escola Básica Cantanhede
- Escola Básica Cantanhede Sul
- Escola Básica Marquês de Marialva

Este serviço educativo é pensado *à medida* de todo o Agrupamento e, para melhor servir a Comunidade Educativa, apresenta-se neste documento um desfile de atividades e outros projetos para serem disponibilizados durante o ano letivo 2019|2020.

Assim, pretende-se que o docente (ou grupo) possa decidir o que deseja e, consoante a necessidade dos seus alunos/turmas, solicite (pessoalmente ou através do email be23cantanhede@gmail.com) as atividades e recursos que quer dinamizar.

Este é um documento em aberto que TODOS podemos CONSTRUIR e com o qual também poderemos CRESCER!





1. Formação nas BEMM:

Sessões com PB (45 minutos)

- Conhecer a BEMM
- Respeitar os direitos de autor: os autores e o livro (AI)
- Reconhecer fontes de informação (AI)
- Conhecer os media: como TVer

2. Contos das BEMM: ver as obras disponíveis no boletim “Contos das BEMM” (blogue <http://bemarquesdemarialva.blogspot.com/>)

Sessões com PB (45 minutos). Modalidades:

- Contos no ecrã
- Contos no tapete
- Contos com painéis
- Outros contos

3. *Tablets* nas BEMM: sessões com PB (45 minutos)

- *Apps*
- Histórias digitais

AI: Recurso disponibilizado em “Aprendiz de Investigador” - <https://www.aprendizinvestigador.pt/>

1. Formação nas BEMM:

1.1. Sessões com PB (45 minutos)

Conhecer a BEMM

Encontrar informação:

- Livro (AI)
- Publicações periódicas (AI)
- Bibliotecas (AI)
- A CDU (AI): 1.º e 2.º anos | 3.º e 4.º anos
- Reconhecer fontes de informação (AI)
- Conhecer os media: como TVer

O trabalho de pesquisa:

- Pesquisar segundo um modelo
- Pesquisar na Internet. Motor de busca: 3.º e 4.º anos
- Segurança e reputação digital: 1.º e 2.º anos | 3.º e 4.º anos

Respeitar os direitos de autor:

- Os autores e o livro (AI)
- Referências bibliográficas | O livro (AI)
- Referências bibliográficas | página da Internet (AI)

Apresentar os resultados de uma investigação:

- Trabalho em texto (AI)
- Trabalho em cartaz e folheto (AI)

1.2. MOOC:

Conhecer o LIVRO: 4.º anos

2. Contos das BEMM: ver as obras disponíveis no boletim “Contos das BEMM” (blogue <http://bemarquesdemarialva.blogspot.com/>)

Sessões com PB (45 minutos). Modalidades:

- Contos na parede
- Contos no tapete
- Contos com painéis
- Outros contos

3. Tablets nas BEMM: sessões com PB (45 minutos)

- Apps
- Histórias digitais

4. Ateliês

Livros e ciência: sessões de 50 minutos

AI: Recurso disponibilizado em “Aprendiz de Investigador” - <https://www.aprendizinvestigador.pt/>



Construindo Leitores - Em parceria com a Educação Especial)

BE_MMarialva 5.0 | TJPL (RBE/biblioteca Digital)

Literacias na escola: formar os parceiros da biblioteca (BE do concelho de Cantanhede)

- utilização de dispositivos móveis em sala de aula;
- produção e dinamização de MOOC;
- produção de recursos para o Aprendiz de Investigador.

Os planos de ação dos vários projetos podem ser consultados na BEMM da escola sede.



Os boletins bibliográficos apresentam o fundo documental das BEMM organizado pelas temáticas abaixo indicadas. As BEMM estão abertas à possibilidade de organizar outros boletins.

AEMM:

25 de abril (2017)
Camões (2017)
2ª Guerra Mundial (2018)
Contos das BEMM (2018)
O Mar (2019)

Projeto Leituras em REDE:

Alimentação (2014)
Um mundo em guerra | 1ª Guerra Mundial (2014)
Água (2015)
Corpo (2015)
Multiculturas (2015)
Política (2015)
Camões (2015)
República (2015)
Matemática | pré-escolar e 1.ºCEB (2015)
Matemática | 2.º e 3.ºCEB e ES (2015)
Astronomia (2016)
Migrantes (2016)
Ambiente | pré-escolar e 1.ºCEB (2016)
Ambiente | 2.º e 3.ºCEB e ES (2016)



1. Formação nas BEMM:

1.1. Sessões com PB (45 minutos)

Encontrar informação:

- Conhecer a BEMM
- A imprensa (AI)

O trabalho de pesquisa:

- Pesquisar segundo um modelo
- Pesquisar na Internet. Motor de busca

Apresentar os resultados de uma investigação:

- Trabalho em texto (AI)
- Apresentação oral (AI)
- Trabalho em cartaz e folheto (AI)
- Publicar em suporte digital (AI)
- Trabalho com som e imagem: PowerPoint, Prezi ou filme (AI)
- Trabalho em texto: tabelas e figuras, capa, sumário e índice (AI)

Respeitar os direitos de autor: o autor e a obra

Respeitar os direitos de autor:

- Referências bibliográficas (AI)
- As citações (AI)
- Referências bibliográficas automáticas com o Word (AI)
- Referências bibliográficas automáticas online (AI)

Vamos jogar? – os vídeo jogos (5.º ano)

1.2. MOOC:

- Segurança na Internet

2. Contos das BEMM: sessões com PB (45 minutos). Ver as obras disponíveis no boletim “Contos das BEMM” (blogue <http://bemarquesdemarialva.blogspot.com/>)

- Leituras
- Dramatizações

3. Tablets nas BEMM: sessões com PB (45 minutos)

- Testar conhecimentos (ver *Kahoots*, página 11)
- Apps

4. Ateliês

Livros e ciência: sessões de 45 minutos

1. Formação nas BEMM:

1.1. Sessões com PB (45 minutos)

Encontrar informação:

- Conhecer a BEMM (7.º ano)
- A imprensa (AI)

O trabalho de pesquisa:

- Pesquisar segundo um modelo
- Pesquisar na Internet. Motor de busca

Apresentar os resultados de uma investigação:

- Trabalho em texto (AI)
- Apresentação oral (AI)
- Trabalho em cartaz e folheto (AI)
- Publicar em suporte digital (AI)
- Trabalho com som e imagem: PowerPoint, Prezi ou filme (AI)
- Trabalho em texto: tabelas e figuras, capa, sumário e índice (AI)

Respeitar os direitos de autor:

- O autor e a obra
- Referências bibliográficas (AI)
- As citações (AI)
- Referências bibliográficas automáticas com o Word (AI)
- Referências bibliográficas automáticas online (AI)

Com. Viver - redes sociais (7.º anos)

1.2. MOOC:

- Respeitar os direitos de autor: referências bibliográficas

2. Contos das BEMM: sessões com PB (45 minutos). Ver as obras disponíveis no boletim “Contos das BEMM” (blogue <http://bemarquesdemarialva.blogspot.com/>)

- Leituras
- Dramatizações

3. Tablets nas BEMM: sessões com PB (45 minutos)

- Testar conhecimentos (ver *Kahoots*, página 11)
- Apps



Sabes?

Sessões de verificação, com aplicações digitais, das leituras realizadas no âmbito da Educação Literária. Duração: 45 min.

Kahoot

- Viúva e o papagaio (5.ºano)
- A fada Oriana (5.º ano)
- O príncipe Nabo (5.º ano)
- Ulisses (6.º ano)
- Os Piratas (6.º ano)
- Pedro Alecrim (6.º ano)
- Ali Babá e os 40 ladrões (6.º ano)
- Vanessa vai à luta (8.º ano)

Leituras dramatizadas

Sessões de leitura dramatizada realizadas pelos alunos, com utilização de trajes e adereços. Duração: 45 a 50 min.

Atividades regulares

- Mês das BE (outubro)
- Semana da Internet Segura (fevereiro)
- Semana da Leitura (março)
- Contos das BEMM (Jardins e EB1 do AEMM)
- Articulação curricular pré-escolar e 1.ºCEB
- Histórias das BEMM (edição e publicação de ebooks)
- Boletim do Novidades do Marquês

Concursos

As BEMM apoiam na divulgação e na participação (inscrição, preparação de trabalhos, envio de trabalhos)

- Concurso Nacional de Leitura (PNL)
- Faça lá um poema (PNL)
- Conta-nos uma história (DGE)

Atividades à tua medida



Exposições temáticas

As exposições temáticas são acompanhadas de uma proposta de exploração a ser feita pela equipa das BEMM ou pelos professores que assim o desejarem.

- Navegar n' Os Lusíadas
- História do livro (escrita)
- Livros diferentes
- Capuchinho Vermelho
- Conhecer autores (David Machado, António Torrado, Isabel Minhós Martins, Manuela Bacelar, Alexandre Honrado, Álvaro Magalhães...)
- Marquês de Marialva

As BEMM estão abertas à possibilidade de organizar outras exposições.

Contos das BEMM

Sessões de promoção de leitura nas seguintes modalidades:

Contos no ecrã; Contos no tapete; Contos com painéis; Outros contos.

A dinamização implica:

Lleitura do livro (com apoio de apresentação em PowerPoint, vídeo, tapetes, painéis ou outros adereços)

Exploração da obra

Proposta de trabalho prático

(ver "Boletim Bibliográfico Contos das BEMM").



Sessões com PB:

- À descoberta da BEMM
- Aprendiz de Investigador (como utilizar)

Aprender e Digitar nas BEMM

- Ferramentas *Google* na Educação
- Manuseamento de *tablets*
- Ferramentas de avaliação: *Kahoots, Plikers, Socrative*
- Apps
- Blogues
- *Moodle*
- *PowerPoint*
- *Publisher*

Boletins bibliográficos temáticos (ver página 12)



Na página do “Aprendiz de Investigador”, projeto concelhio das Bibliotecas Escolares de Cantanhede, disponibilizam-se os recursos, abaixo indicados, que podem ser trabalhados pelo professor com a turma ou em sessões com a equipa das BEMM.

<https://www.aprendizinvestigador.pt/>

Título	Ciclo	Suporte original
Apresentar os resultados de uma investigação. Publicar em suporte digital	3.ºCEB	PPt
Apresentar os resultados de uma investigação. Trabalho em cartaz e folheto	1.ºCEB	PPt
Apresentar os resultados de uma investigação. Trabalho em cartaz e folheto	2.º3.ºCEB	PPt
Apresentar os resultados de uma investigação. Trabalho em texto	1.ºCEB	PPt
Apresentar os resultados de uma investigação. Trabalho em texto	2.º3.ºCEB	PPt
Apresentar resultados de investigação	2.º3.ºCEB	Publisher
Encontrar informação. A CDU	1.ºCEB	PPt
Encontrar informação. Bibliotecas	1.ºCEB	PPt
Encontrar informação. Imprensa	2.º3.ºCEB	PPt
Encontrar informação. Livro	1.ºCEB	PPt
Encontrar informação. Publicações periódicas	1.ºCEB	PPt
Reconhecer fontes de informação	Pré 1.ºCEB	PPt
Respeitar os direitos de autor 1.º ceb 4.º ano. Os recursos da Internet. Ficha Trabalho C1 C2 (correção)	1.ºCEB	Publisher
Respeitar os direitos de autor 1.º ceb. Ficha de Trabalho B1_B5	1.ºCEB	Publisher
Respeitar os direitos de autor 1.º ceb. Ficha de Trabalho B1_B5 (correção)	1.ºCEB	Publisher
Respeitar os direitos de autor pré-escolar e 1.ºceb. Ficha de Trabalho A1 a A3	Pré 1ºCEB	Publisher

Título	Ciclo	Suporte original
Respeitar os direitos de autor pré-escolar e 1.ºceb. Ficha de Trabalho A1 a A3 (correção)	Pré 1ºCEB	Publisher
Respeitar os direitos de autor. Ensino básico. Ficha de Trabalho A1 a A4	2.º3.ºCEB	Publisher
Respeitar os direitos de autor. Ensino básico. Ficha de Trabalho A1 a A4 (correção)	2.º3.ºCEB	Publisher
Respeitar os direitos de autor: As citações	2.º3.ºCEB	PPt
Respeitar os direitos de autor: A lista de referências bibliográficas	3.ºCEB	PPt
Respeitar os direitos de autor: citações e referências bibliográficas.	2.º3.ºCEB	Publisher
Respeitar os direitos de autor: Os autores e o livro	Pré 1ºCEB	PPt
Respeitar os direitos de autor: referências bibliog.	2.º3.ºCEB	PPt
Respeitar os direitos de autor: Referências bibliográficas O livro	1.ºCEB	PPt
Respeitar os direitos de autor: Referências bibliográficas página da Internet	1.ºCEB	PPt
Respeitar os direitos de autor: Referências bibliográficas automáticas com o Word	2.º3.ºCEB	PPt
Respeitar os direitos de autor: Referências bibliográficas automáticas com <i>online</i>	2.º3.ºCEB	PPt
Criar um podcast com o Audacity	L.Digital	PPt
Publicação e direitos de autor. As Creative Commons	L.Digital	PPt
Imagem. Tratar e usar imagens	L.Digital	ScreenCast
Mapas mentais. Usar o Popplet	L.Digital	PPt