

Agrupamento de Escolas
Marquês de Marialva | Cantanhede

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2021|2022



A E M M PRIMEIRO

Com:

A m b i ç ã o

E v o l u ç ã o

M o t i v a ç ã o

M u l t i E d u c a ç ã o

| Plano Anual de Atividades 2021 | 2022 |

| Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva | Cantanhede |

Edição Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva | Cantanhede

Rua Luís de Camões, n.º 29 3060-183 CANTANHEDE

geral@aemmarialva.pt | 231 419 600 | 968 214 155



Sumário

geral@aemmarialva.pt 231 419 600 968 214 155	2
1. INTRODUÇÃO	5
1.2. Definição dos objetivos gerais	6
2. CRITÉRIOS PARA PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, CIENTÍFICAS, CULTURAIS E DESPORTIVAS	7
3. ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO	8
3.1. Calendarização das atividades letivas	8
3.2. Horários de atendimento da Escola Sede	9
3.3. Organização das turmas.....	9
3.4. Calendarização das atividades das Estruturas de Orientação Educativa/ Órgãos de Administração e Gestão	10
4. OFERTAS DE OCUPAÇÃO COMPLEMENTAR.....	11
4.1. Atividades da educação pré-escolar (conforme oferta das associações de pais de cada JI)	11
4.2. Atividades de enriquecimento curricular – 1.º CEB	11
4.3. – Atividades de enriquecimento curricular - 2.º e 3.º CEB	11
4.4. Projetos Plurianuais.....	11
4.5. Bibliotecas Escolares Marquês de Marialva	12
5. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO.....	12
5.1. Medidas universais	12
5.2. Diferenciação pedagógica na sala de aula	13
5.3. Acomodações curriculares	13
5.4. Enriquecimento curricular	13
5.5. Intervenções com foco académico	13
5.5.1. Apoio ao Estudo (1.º e 2.º ciclos)	13
5.5.2. Apoio Educativo (Pré e 1.º CEB)	13
5.5.3. Coadjuvação em sala de aula por docentes da disciplina ou áreas afins (2.º e 3.º ciclos)	14
5.5.6. Apoio de Português Língua Não Materna	14
5.5.7. Apoios individuais excecionais	14
5.6. Promoção de comportamentos pró-sociais.....	15
5.6.1. Assembleias de turma e de delegados	15
5.6.2. Área curricular de Cidadania e Desenvolvimento	15
5.6.3. Campanhas e iniciativas no âmbito da promoção da solidariedade social e ou da proteção do ambiente	15
5.7. Intervenções com foco comportamental	15
5.7.1. Gabinete de Boas Práticas.....	15
5.7.2. Intervenções dos SPO.....	16
5.7.3. Orientação socioeducativa	16
6. AS ATIVIDADES - DO PLANEAMENTO À CONCRETIZAÇÃO	16
6.1. Planificação das atividades	16
6.2. Visitas de estudo	16
6.2.1. Organização das visitas de estudo.....	17
6.2.2. Organização de outras atividades.....	17

6.3. Procedimentos a considerar relativamente a aulas em dias de atividades previstas no PAA	18
6.4. Anexo – Grelhas de Atividades	19
-	35
0	47



1. INTRODUÇÃO

A Escola não deve entender-se como uma instituição que desenvolve a sua atividade única e exclusivamente dentro do espaço da sala aula. Se tal acontecer, todos quanto estamos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem, não estaremos a cumprir plenamente o nosso papel.

As áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes e são centrais no perfil dos alunos. Pressupõe-se que as atividades a desenvolver contribuam para o desenvolvimento das referidas competências, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo. Este plano de atividades resulta da reflexão e participação de todos os elementos da comunidade, com compromisso e corresponsabilização, visando a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, pretendendo alargar as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos e ambientes educativos. O Plano Anual de Atividades que se apresenta é um documento aberto, em construção ao longo do ano letivo, com a possibilidade de serem acrescentadas novas propostas consideradas relevantes para a prossecução dos objetivos do Projeto Educativo e das competências constantes no Perfil do Aluno.

O Plano Anual de Atividades constitui-se assim como o *documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução*. Assim, não pode circunscrever-se ao registo de um conjunto de tarefas a levar a cabo pela comunidade escolar, mas sim a uma ação concertada, tendo como horizonte o cumprimento do Projeto Educativo.

A.1. Definição da problemática

O levantamento dos problemas mais significativos da área escolar pertencente ao Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva, Cantanhede, continua a obedecer a uma estratégia circunstanciada na análise dos resultados da autoavaliação do Agrupamento. Estes continuam a apontar algumas questões que merecem a nossa atenção e o nosso investimento na sua resolução. Dado que o PE se encontra em fase de reestruturação motivado pelo início de um novo mandato, consideram-se as problemáticas que se apresentam a par com os compromissos assumidos pela Diretora na sua carta de missão, o ponto de partida para a elaboração de um PAA que concorra para a melhoria das áreas que identificámos mais frágeis e para a concretização dos compromissos assumidos.

Áreas a melhorar:

- Pouca eficácia de algumas modalidades de apoio oferecidas aos alunos;



- Resultados pouco satisfatórios nas atitudes e comportamentos de cidadania;
- Participação diminuta dos pais e encarregados de educação no processo educativo dos seus educandos;
- Falta de informação e de conhecimentos da comunidade educativa relativamente aos projetos estruturantes do Agrupamento e à documentação emanada pelo poder político em funções;
- Pouca partilha das práticas educativas em contexto de sala de aula, no sentido de estimular processos de partilha e reflexão sobre práticas pedagógicas;

-

1.2. Definição dos objetivos gerais

Tendo em conta os problemas identificados, o Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva, Cantanhede estrutura os respetivos **Objetivos Gerais** que, regra geral, são transversais às diferentes áreas estruturantes referidas:

- Promover sucesso escolar nas suas diferentes vertentes, sustentado nos princípios da Gestão Flexível do Currículo e da Educação Inclusiva **(O1)**;
- Investir em ações que melhorem a vida do Agrupamento enquanto “Agrupamento Sustentável” **(O2)**;
- Desenvolver o gosto pela leitura e as competências associadas **(O3)**;
- Implementar projetos de formação para toda a comunidade, no sentido de dar respostas às atuais exigências **(O4)**;
- Prevenir os fracos resultados ao nível da proficiência da leitura e escrita, nos primeiros anos de escolaridade e nos anos de início de ciclo; **(O5)**;
- Promover o desenvolvimento dos vários domínios cognitivos no âmbito da matemática e das ciências experimentais, sobretudo nos primeiros anos de escolaridade **(O6)**;
- Promover os recursos digitais que contribuam para uma ainda mais eficiente ação pedagógica do agrupamento e para a concretização dos objetivos do PADDA **(O7)**;
- Promover o desenvolvimento da consciência cívica e da cidadania responsável **(O8)**;
- Valorizar o papel de cada interveniente no processo de ensino aprendizagem: os alunos, Encarregados de Educação, docentes e não docentes **(O9)**;
- Cultivar a autoavaliação sistemática de todas as atividades e práticas no sentido de inventariar objetivamente as necessidades, suprir as falhas e melhorar a qualidade da Escola na sua globalidade **(O10)**;
- Consolidar a cultura de agrupamento junto de todos os elementos da comunidade escolar **(O11)**;

- Promover para todos os elementos da comunidade escolar formação de acordo com as necessidades da vida do Agrupamento e as decorrentes das políticas educativas em vigor **(O12)**.
- Promover os recursos WEB que contribuam para uma ainda mais eficiente ação do agrupamento **(O13)**;
- Valorizar o espaço escolar, fomentando a criação de espaços recreativos e sociais importantes à ação educativa do Agrupamento **(O14)**;
- Monitorizar os níveis de proficiência da vida da escola e das melhorias a introduzir em cada momento **(O15)**.

Após a articulação das propostas apresentadas pelas várias estruturas da comunidade escolar foi possível chegar a este documento. É a expressão do empenho na melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso educativo dos alunos, no desenvolvimento de um espírito de socialização e cultura e relação com o meio envolvente, na promoção de valores de cidadania. Para dar um sentido e um objetivo comum a todo o trabalho inerente a desenvolvimento de todas as atividades do Agrupamento, aprovou-se para tema aglutinador do P.A.A. – *Olhar, Ver, Reparar*.

2. CRITÉRIOS PARA PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, CIENTÍFICAS, CULTURAIS E DESPORTIVAS

O Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva orienta a sua ação no sentido de formar cidadãos com uma sólida formação pessoal, social, cívica e científica que desenvolvam as capacidades/competências necessárias para um bom desempenho profissional e pessoal, com autonomia e espírito crítico, com vista à integração numa sociedade em constante mudança. É pois, este documento, operacionalizado pelo Plano Anual de Atividades e também pelos Planos de Turma, que deve orientar toda a ação educativa do Agrupamento.

Entende-se, por isso, que todos os atores educativos: docentes, não docentes e discentes e outros externos ao Agrupamento, devem enquadrar as suas propostas de participação e ação no contexto deste documento, tendo em conta os normativos orientadores internos, visando contribuir para os objetivos e metas nele contidos. O mesmo deve acontecer relativamente à tomada de decisão sobre as propostas que chegam ao Agrupamento para promover, participar, integrar e realizar as mais diversas atividades.

Seguidamente apresentam-se critérios para a participação em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas. Estes não se assumem como determinações restritivas e intransigentes na atividade dos diversos órgãos e atores do Agrupamento, mas sim como linhas de orientação que per-

mitam uma reflexão e tomada de decisões fundamentadas e orientadas para os objetivos e metas estabelecidas a diversos níveis e não como determinações restritivas e intransigentes na atividade dos diversos órgãos e atores do Agrupamento.

Critérios:

A decisão da participação da Escola em atividades pedagógicas, culturais, científicas e desportivas deve pautar-se pelos seguintes critérios:

- 1- Estejam em conformidade com os objetivos e metas do Projeto Educativo do Agrupamento;
- 2- Melhorem os resultados escolares e combatam o abandono, criando mais oportunidades de participação dos alunos, contribuindo para o desenvolvimento integral e para o reconhecimento do mérito;
- 3- Integrem formas criativas/inovadoras dos alunos acederem e consolidarem saberes/aprendizagens das diversas disciplinas ou áreas curriculares, as quais a escola não pode ou não consegue proporcionar;
- 4- Incentivem os alunos para que sejam agentes interventivos e dinamizadores de ações que promovam a sua formação pessoal, social e humana;
- 5- Promovam a articulação quer entre os diferentes ciclos/anos de escolaridade do agrupamento, quer entre as diferentes disciplinas/áreas curriculares;
- 6- Contribuam para a promoção e desenvolvimento das relações com a comunidade educativa;
- 7- Tenham em consideração o contexto económico e ponderem o valor a gastar por aluno;
- 8- Fomentem a visibilidade e a projeção do Agrupamento;
- 9-Tenham em consideração o Plano de Contingência Covid-19 do AEMM, as Orientações emanadas superiormente e da Direção Geral da Saúde.
- 10- A planificação e o desenvolvimento das atividades de carácter pedagógico, científico, cultural e desportivo deverá evidenciar uma necessária ponderação entre os custos para o Agrupamento e para os pais/encarregados de educação e os seus benefícios pedagógicos para os alunos, sendo garantido que nenhum aluno será impedido de participar por motivos financeiros e que possa usufruir dos auxílios proporcionados pela ASE.
- 11- Não poderá haver sobreposição das atividades ao calendário de avaliação.

3. ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO

3.1. Calendarização das atividades letivas

Pré-Escolar e 1.º CEB	1.º Período – 17 de setembro a 17 de dezembro 2.º Período – 10 de janeiro a 28 de fevereiro e de 02 de março a 08 de abril 3.º Período – 19 de abril a 30 junho
----------------------------------	---

2.º e 3.º CEB	<p>1.º Período – 17 de setembro a 17 de dezembro</p> <p>2.º Período – 10 de janeiro a 28 de fevereiro e de 02 de março a 08 de abril</p> <p>3.º Período – 19 de abril a 15 junho (5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos); 19 de abril a 07 de junho (9.ºano)</p>
----------------------	---

3.2. Horários de atendimento da Escola Sede

Dada a necessidade de operacionalizar os recursos humanos existentes, o portão da Escola é aberto às 7:45h e encerra às 19:00h. Sendo assim, os participantes em atividades que se realizem nas instalações depois deste horário devem sair pelo portão junto ao ginásio que funciona com a chave mestra das salas de aula.

SERVIÇOS	HORÁRIO	OBSERVAÇÕES
Serviços Administrativos	9:15 - 17:00	Horário de atendimento.
Bar (alunos)	9:15 - 12:15	Com cartão magnético
	14:15 - 17:30	
Bar (serviços)	8:00 - 18:00	Com cartão magnético
Refeitório	12:00 - 14:30	Refeições marcadas na véspera até às 16:15 ou até às 10:00 do próprio dia, com multa
Papelaria	9:00 - 17:00	Utilização de acordo com regimento em vigor
Reprografia		

3.3. Organização das turmas

Todas as turmas das Agrupamento foram constituídas em conformidade com os critérios definidos na legislação em vigor e constantes no Projeto Educativo.

Ciclo de Ensino	Número de turmas
Pré-Escolar	13
1.º CEB	33
2.º CEB	16
3.º CEB	18

3.4. Calendarização das atividades das Estruturas de Orientação Educativa/ Órgãos de Administração e Gestão

Meses	C. Pedagógico	C. D.T.	Departamentos/Disciplina	Grupos de Ano	C. avaliação Pré/1.º ciclo	C de Turma	Equipas Pedagógicas	C. Administrativo	C. Geral	Outras
setembro	6	8	7 e 9						30	
outubro	6		13							Assembleia geral de pais e E.E
novembro	17				3**	2 a 12**			18	
dezembro	7	2	15		22	20 a 23				Reunião com representantes pais nas
janeiro	19		12	11					27	
fevereiro	23				15**	14 a 25**				
março	23	16	30							
abril	4		26	26	8	6 a 11			28	
maio		25							12	
junho	1		3 ou 6			8 e 9 – 9.º ano 20 a 23 restantes anos				
julho	Reuniões marcadas de acordo com calendário específico e mediante as necessidades para o final do ano letivo				5	1,2,5	Reuniões marcadas de acordo com calendário específico e mediante as necessidades para o final do ano letivo			

Nota – Esta calendarização pode ser alterada e podem ainda ser agendadas outras reuniões que venham a ser necessárias

- *- reuniões de avaliação intercalar

4. OFERTAS DE OCUPAÇÃO COMPLEMENTAR

4.1. Atividades da educação pré-escolar (conforme oferta das associações de pais de cada JI)

- Expressão físico-motora
- Dança
- Expressão Musical
- Jogos

4.2. Atividades de enriquecimento curricular – 1.º CEB

- Expressão corporal e artística
- Inglês
- Atividades lúdico-expressivas (expressão musical e expressão plástica)
- Artes criativas

4.3. – Atividades de enriquecimento curricular - 2.º e 3.º CEB

- Clube do Desporto (incluído no projeto do Desporto Escolar)
- Clube FIT
- MatClub
- Clube de Fotografia
- Clube de Música
- Clube de Programação e Robótica
- Clube Eureka
- Clube de Francês
- Oficina de Impressão
- Centro de atividades de tempos livres (CATL)

Nota: Os clubes só poderão funcionar se estiverem garantidas as condições de segurança impostas pela DGS relativa à COVID 19.

4.4. Projetos Plurianuais

Projeto	Ciclo
• Bem-Vindos ao Conto da História	1.º Ciclo
• Correspondência Escolar	1.º Ciclo
• Programa Eco-Escolas	1.º Ciclo
• <i>Etwinning</i>	3.º Ciclo
• <i>Delf Scolaire</i>	3.º Ciclo
• Diálogos com e entre Pais	Transversal
• Jornal Escolar	Transversal
• Rádio Onda MM	Transversal
• Promoção e Educação para a Saúde	Transversal
• Baú Solidário	Transversal
• Desporto Escolar	2.º e 3.º ciclos
• Erasmus+	2.º e 3.º ciclos
• Plano Mentoria	2.º e 3.º ciclos
• H ₂ Observa	1.º ciclo

4.5. Bibliotecas Escolares Marquês de Marialva

As Bibliotecas Escolares Marquês de Marialva estão localizadas na Escola Básica Marquês de Marialva, na EB Cantanhede Sul, na EB Ançã, na EB Cadima e na EB Cantanhede e fazem parte do Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva | Cantanhede.

Constituem um conjunto de recursos físicos, humanos e documentais, organizados de modo a oferecerem elementos à comunidade educativa que contribuam para a sua formação nas vertentes pedagógica, informativa, cultural e recreativa.

Representam um serviço orientado para o sucesso académico e pessoal dos alunos, contribuindo para a formação de cidadãos críticos e responsáveis, capazes de aprender ao longo da vida. As suas ações visam o desenvolvimento e acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem, apoiando, em articulação com a comunidade escolar, a concretização dos seus princípios orientadores inscritos no Projeto Educativo e no Plano de Ação Estratégica do Agrupamento, em domínios como as literacias da informação, da leitura e da escrita, digital e dos media e o aprofundamento do conhecimento nas áreas cultural, cívica, científica, tecnológica e artística.

5. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

As medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão pretendem garantir a todos os alunos a equidade e a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo, de frequência e de progressão no sistema educativo, independentemente das modalidades e percursos de educação e formação.

No âmbito da concretização da sua autonomia, o AEMM deverá identificar as medidas de suporte à aprendizagem e inclusão a privilegiar, bem como as linhas de atuação para a criação de uma “cultura de escola”, que envolva todos os intervenientes e em que cada um seja parte ativa nas respostas às necessidades de cada aluno.

As medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão compreendem, entre outras, as que têm vindo a ser implementadas e designadas até aqui, no AEMM, como “medidas de apoio educativo”. Em conformidade com o Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, estas medidas, que visam a promoção da qualidade e eficiência educativas, serão organizadas e desenvolvidas numa lógica de abordagem multinível em medidas universais, seletivas e adicionais.

5.1. Medidas universais

As medidas universais são as respostas educativas que o AEMM tem disponíveis para todos os alunos que delas necessitem, com vista a promover a melhoria das aprendizagens e do comportamento pró-social. A implementação de medidas universais implica a caracterização prévia das dificuldades

que estão a comprometer o desenvolvimento das aprendizagens. Todas as medidas universais podem assumir um carácter transitório, durante o período que se revelem necessárias.

5.2. Diferenciação pedagógica na sala de aula

São medidas a implementar na sala de aula, mas também materializáveis através da participação dos alunos em atividades, clubes e projetos no âmbito do PCA, PCT e do PAA.

5.3. Acomodações curriculares

A tipificação/ explicitação das acomodações curriculares encontra-se elencada no anexo 13 do manual de apoio à prática - *Para uma Educação Inclusiva*.

5.4. Enriquecimento curricular

As atividades formativas e lúdicas, bem como recursos humanos e materiais variados, constituem uma mais-valia importante em termos de oportunidades de aprendizagem em ambiente não formal. Para esse efeito o AEMM tem à disposição:

- Cinco Bibliotecas Escolares (EBMM, EB Ançã, EB Cantanhede, EB Cantanhede Sul e EB Cadima);
- Vários clubes e projetos (em desenvolvimento nos vários ciclos de ensino);
- O Centro Atividades de Tempos Livres, (CATL), em funcionamento na escola sede do Agrupamento (resulta duma parceria com a Cáritas Diocesana de Coimbra);

5.5. Intervenções com foco académico

No AEMM é possível distinguir várias modalidades de apoios prestados aos alunos em grupos e tempos específicos. Podem variar com os níveis de ensino e com o tipo de dificuldades identificadas. Regra geral, constituem resposta a necessidades sinalizadas pelos docentes/ Conselhos de Turma e, idealmente, devem ter carácter temporário.

5.5.1. Apoio ao Estudo (1.º e 2.º ciclos)

No 1.º CEB o Apoio ao Estudo é dado pelo professor titular de turma, a todos os alunos da turma.

O Apoio ao Estudo, no 2.º ciclo, previsto no Decreto – Lei n.º 55/2018 de 6 de Julho, funcionará em tempo próprio marcado nos horários dos alunos e tem duração semanal de 1 tempo por turma.

5.5.2. Apoio Educativo (Pré e 1.º CEB)

O apoio educativo é prestado a crianças/alunos que manifestem dificuldades significativas e, no caso do 1º ciclo, este ano letivo, devemos ter especial atenção aos alunos do 3º ano em virtude da situação de Pandemia vivida nos últimos 2 anos letivos.

5.5.3. Coadjuvação em sala de aula por docentes da disciplina ou áreas afins (2.º e 3.º ciclos)

Esta medida visa o reforço na resposta às necessidades individuais de cada aluno. O objetivo é, em contexto de sala de aula, auxiliar os alunos na identificação das suas dificuldades individuais, orientando o seu trabalho para desenvolvimento de aprendizagens mais eficazes e autonomia. Os alunos sinalizados pelo Conselho de Turma terão uma atenção diferenciada e individualizada por parte do professor coadjuvante dentro da sala de aula.

5.5.4. #M@T

Esta modalidade de apoio pretende corresponsabilizar os alunos com dificuldades à disciplina, na promoção da sua aprendizagem e do seu sucesso pessoal, envolvendo-os no seu processo de melhoria.

Ao mesmo tempo, para os alunos com melhores resultados, pretende-se melhorar/promover a cooperação e a interajuda e proporcionar-lhes atividades diversificadas que muitas vezes não são possíveis de concretizar dentro da sala de aula.

5.5.5. Apoio Pedagógico Acrescido

Medida que visa o reforço das aprendizagens de um grupo de alunos identificado pelo Conselho de Turma. Este apoio concretiza-se nas disciplinas de Português (2.º e 3.º ciclos), Inglês (2.º e 3.º ciclos) e Físico Química (8º e 9.º anos)

5.5.6. Apoio de Português Língua Não Materna

Nestes casos AEMM poderá proporcionar, entre outras medidas julgadas convenientes, um apoio de PLNM que poderá ser individual ou em pequeno grupo, com vista a colmatar as dificuldades individuais. O tempo semanal e organização dependerão das necessidades individuais diagnosticadas e dos recursos disponíveis.

5.5.7. Apoios individuais excecionais

Por vezes pode haver necessidade de implementar apoios individuais temporários a fim de colmatar dificuldades extraordinárias com origem em fatores externos ao aluno. Por exemplo, alunos que ingressam no sistema educativo português e cujo histórico no currículo apresenta diferenças significativas que podem comprometer a integração e evolução subseqüentes.

5.5.8. - Laboratórios de Dúvidas

Espaço destinado a alunos propostos pelo CT, que tem como principal objetivo a realização de um plano de trabalho proposto pelo professor da disciplina a que o aluno precisa de reforço das aprendizagens. O laboratório de dúvidas existe nas disciplinas que não têm apoio pedagógico acrescido.

5.5.9. Plano de Estudos de Trabalho de Recuperação (PETR)

Medida destinada aos alunos que não transitaram ou que transitaram com um elevado número de níveis inferiores a três. Este Plano tem como objetivo que o aluno recupere as aprendizagens que não foram apreendidas no ano letivo anterior.

5.5.10. Oficinas@ Leitura_Escrita

Contribuir para a recuperação e consolidação das aprendizagens mais comprometidas, ao nível das competências de leitura e escrita, no âmbito da iniciativa 21|23 Escola+.

5.6. Promoção de comportamentos pró-sociais

5.6.1. Assembleias de turma e de delegados

As Assembleias de Alunos pretendem protagonizar um espaço ativo de intervenção cívica dos alunos na vida das escolas.

5.6.2. Área curricular de Cidadania e Desenvolvimento

A componente de **Cidadania e Desenvolvimento** deve ser um espaço curricular privilegiado para que as crianças e jovens desenvolvam competências para uma cultura de democracia e aprendizagens com impacto na atitude cívica individual, no relacionamento interpessoal e no relacionamento social e intercultural.

5.6.3. Campanhas e iniciativas no âmbito da promoção da solidariedade social e ou da proteção do ambiente

- Baú solidário – recolha de roupas e outros bens essenciais com distribuição a quem deles necessita.
- Recolhas solidárias
- Recolha de pilhas
- Outras

5.7. Intervenções com foco comportamental

5.7.1. Gabinete de Boas Práticas

O Gabinete de Boas Práticas tem como função acolher os alunos que recebem a medida corretiva de “ordem de saída de sala de aula”. O principal objetivo é promover uma reflexão crítica por parte do aluno, que vise a correção do comportamento perturbador e o reforço da formação cívica do aluno.

5.7.2. *Intervenções dos SPO*

A intervenção dos SPO disponíveis no AEMM pode acontecer em diferentes âmbitos:

- a) Intervenção comportamental em pequenos grupos e/ou turma;
- b) Orientação escolar e vocacional;
- c) Consultoria/ capacitação de agentes educativos;
- d) Outras consideradas convenientes.

5.7.3. *Orientação socioeducativa*

Esta medida deve ser utilizada em situações de fragilidade causada por fatores sociofamiliares pouco facilitadores da integração social, desempenho escolar e desenvolvimento global.

6. AS ATIVIDADES - DO PLANEAMENTO À CONCRETIZAÇÃO

Tanto quanto possível, as atividades a realizar ao longo do ano letivo devem ser previstas e planeadas com uma antecedência que permita inseri-las neste Plano Anual de Atividades, uma vez que este documento carece de parecer do Conselho Pedagógico e de aprovação do Conselho Geral do Agrupamento.

Eventuais propostas de atividades ou alterações ao Plano inicial, que possam surgir ao longo do ano, devem também ser sujeitas a parecer de Conselho Pedagógico. Em situações excecionais e devidamente justificadas pelos proponentes, poderá a Diretora autorizar a realização de atividades cuja calendarização já não permita a sua apreciação em Conselho Pedagógico, para posterior ratificação.

Na preparação e realização de cada atividade é imprescindível que sejam tidos em conta os seguintes procedimentos:

6.1. Planificação das atividades

O proponente da atividade deve preencher, na plataforma do PAA, o documento de planificação da atividade completamente preenchido, com antecedência mínima de 8 dias, relativamente:

- a) À reunião de Conselho Pedagógico em que a atividade seja apreciada;
- b) À realização da atividade se, exceionalmente, for realizada sem aprovação prévia do Conselho Pedagógico (sujeita a ratificação posterior).

6.2. Visitas de estudo -

As visitas de estudo, tal como quaisquer outras atividades, devem constar da planificação do trabalho das Disciplinas, Departamentos Curriculares, Conselho de Turma e respetivos Projetos Curriculares devendo ser planificadas e concebidas de acordo com os conteúdos programáticos das diversas áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.

Na organização dos planos/propostas das visitas ter-se-ão em conta as seguintes premissas:

- a) Evitar a realização, por ano letivo, de mais do que duas visitas por turma;
- b) Promover a interdisciplinaridade e uma adequada articulação com o Plano de Turma;
- c) Programar as visitas para o 1.º e 2.º períodos. Só excepcionalmente serão autorizadas visitas no 3.º período e desde que nas primeiras duas semanas.

6.2.1. Organização das visitas de estudo

Uma vez que as visitas pressupõem a deslocação de alunos para o exterior da escola, requerem uma atenção acrescida, pelo que, se sublinha a importância de cumprir e fazer cumprir os procedimentos relativos à respetiva organização, que constam em regimento próprio. Tais procedimentos são da responsabilidade do coordenador da visita. Realçam-se, pela sua importância, os seguintes:

- a) Calendarizar reunião de encarregados de educação, para aprovação e autorização da participação dos educandos na respetiva atividade/visita;
- b) Entregar antecipadamente nos Serviços Administrativos, para efeitos de seguro escolar e articulação com a cantina e bar, o plano da visita com destino e datas, bem como a lista de participantes (mínimo de 48h de antecedência);
- c) Informar o PBX das turmas e professores envolvidos (esta última só para visitas organizadas na escola sede);
- d) Providenciar para que o número de professores acompanhantes em visitas de estudo seja de um por cada dez alunos, no 1.º e 2.º ciclo, e de um por cada quinze alunos no 3.º ciclo;
- e) No caso de se registar a ausência de alunos às atividades letivas, avisar antecipadamente os professores das disciplinas em que tal se verifique;
- f) Enviar, por *e-mail*, aos elementos do Conselho de turma, a lista de alunos participantes, para controlo de assiduidade;
- g) Os docentes que acompanham alunos em visitas de estudo devem deixar antecipadamente (48h) um plano de aula para as turmas ou alunos que não participam na visita.

6.2.2. Organização de outras atividades

Na organização de qualquer atividade quer para a totalidade da turma, quer só para parte da turma, o professor responsável pela mesma, deve solicitar atempadamente a autorização do encarregado de educação caso a atividade implique saída da escola/cidade; entregar lista de alunos participantes nos serviços administrativos para efeitos de seguro escolar e enviar obrigatoriamente ao DT

com pelo menos 48 horas de antecedência a informação da atividade e dos alunos envolvidos para que este informe o respetivo conselho de turma.

6.3. Procedimentos a considerar relativamente a aulas em dias de atividades previstas no PAA

- a) Sempre que as atividades previstas se destinem a turmas inteiras (abertura do ano letivo, festas de Natal, idas ao teatro, palestras, visitas de estudo...), os docentes devem fazer o registo de sumário na plataforma, conforme o seu horário e apenas numeram a lição se os objetivos da atividade estiverem articulados com os da respetiva disciplina. Caso contrário, o número da lição deve ser numerada com 0 (zero);

Salvo orientação contrária, os docentes devem acompanhar os alunos no espaço onde decorre a atividade, de acordo com o respetivo horário.

No caso de visitas de estudo e outras saídas da escola, é necessária a prévia autorização do encarregado de educação. Pode acontecer que alguns alunos não participem na atividade. Nesse caso os docentes:

- a) Não devem lecionar novos conteúdos aos alunos não intervenientes na mesma, devendo ocupar o tempo normal da aula com as atividades julgadas pertinentes;
- b) A aula deverá ser numerada e sumariada;
- c) Não devem marcar falta aos alunos participantes na visita.

6.4. Anexo – Grelhas de Atividades

Estrutura Proponente – Educação Pré-Escolar

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
17/9/21	Receção às crianças	Jardins de infância	A1.1. A.1.9	Atividade socioeducativa	0	Todas as crianças dos JI	Todas as crianças dos JI	Não	Educadoras
18/10/21 18a 22/10/21	Dia da alimentação Semana da alimentação	Jardins de infância EB1/JI Cantanhede sul Feira de outono na Praça da Cidade	A1.1 A1.8	Conhecimento do mundo: Educação alimentar	0	Todas as crianças dos JI	Todas as crianças dos JI	Não	Educadoras
11/11/21	Magusto	Jardins de infância	A 1.1 A1.2	Animação cultural e recreativa	0	Todas as crianças dos JI	Todas as crianças dos JI	Sim	Educadoras
10/12/2021	Peça musical: "O Capuchinho Vermelho"	Cineteatro Messias Mealhada	A1.1 A2.2	Animação cultural e recreativa	6 € bilhete Total:120 €	Comunidade educativa	Jardim de Infância de Sepins	Sim	Educadora
17 /12/21	Natal	Jardins de infância	A 1.1 A1.3	Animação cultural, Atividade sócio familiar e solidária	0	JI/Família: Intercâmbio virtual	Todas as crianças dos JI	Não	Educadoras

25/02/22	Festejos de carnaval	Desfile nas localidades	A1.1 A2.2	Animação cultural e recreativa	0	Comunidade educativa	Todas as crianças dos JI	Sim	Educadoras
19/03/22	Dia do Pai	Jardins de infância	A 1.1 A1.3	Educação para os afetos e valores familiares	0	JI/Família: Intercâmbio virtual	Todas as crianças dos JI	Não	Educadoras
1/5/22 (antes do feriado)	Dia da Mãe	Jardins de infância	A 1.1 A1.3	Educação para os afetos e valores familiares	0	JI/Família Intercâmbio virtual	Todas as crianças dos JI	Não	Educadoras
1/6/22	Dia da Criança	Jardins de infância	A 1.1 A1.3	Educação para as diferenças étnicas, para os valores socioculturais,	0	Todas as crianças dos JIs	Todas as crianças dos JI	Não	Educadoras
30/06/22	Atividades de final de ano	Jardins de infância	A1.1 A2.2	Animação cultural e recreativa	0	Comunidade educativa	Todas as crianças dos JI	Não	Educadoras

Estrutura Proponente – 1º ciclo

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
17/09/2021	ABERTURA DO ANO LETIVO RECEÇÃO AOS ALUNOS E ENC. DE EDUC.	Todas as escolas/turmas	O.1 O.9 O.11	Reunião	Com pessoal	Alunos/encarregados de educação	Todas as escolas/turmas		Professores (titulares de turma e de AE/EE)
18/10/2021	DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO/FEIRA DA FRUTA	Todas as escolas/turmas	O.1 O.9 O.11	Atividade Cultural Convívio	Com pessoal	Alunos	Todas as escolas/turmas	Manhã	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
11/11/2021	MAGUSTO	Todas as escolas/turmas	O.1 O.9 O.11	Atividade Cultural Convívio	Com pessoal	Alunos	Todas as escolas/turmas	Manhã	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
13/12 14/12 15/12 16/12	Visita de estudo - “Óbidos - Vila Natal 2021”	3º ano 2º ano 1º ano 4º ano	O1 O8 O11	Atividade Cultural	Ao encargo da A. Pais da EB de Cantanhede	Alunos	EB Cantanhede	Todo o dia	Professores e AO



17/12/2021	ENCERRAMENTO DO 1.º PERÍODO FESTA DE NATAL	Todas as escolas/turmas	O.1 O.9 O.11	Atividade Cultural Convívio	Com pessoal	Comunidade escolar	Todas as escolas/turmas	Manhã ou tarde	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
25/02/2022	CARNAVAL	Todas as escolas/turmas	O.1 O.9 O.11	Atividade Cultural Convívio	Com pessoal	Comunidade educativa Comunidade local	Todas as escolas/turmas	Manhã ou tarde	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
05/04/2022	ENCERRAMENTO DO 2.º PERÍODO PÁSCOA	Todas as escolas/turmas	O.1 O.9 O.11	Atividade Cultural Convívio	Com pessoal	Comunidade escolar	Todas as escolas/turmas	Manhã ou tarde	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
01/06/2022	DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	Todas as escolas/turmas	O.1 O.8 O.11	Atividade Cultural Convívio	Com pessoal	Comunidade educativa	Todas as escolas/turmas	Todo o dia	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
Data a definir por cada escola	ATIVIDADES FINAIS ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO	Todas as escolas/turmas	O.1 O.9 O.11	Atividade Cultural Convívio	Com pessoal	Comunidade escolar/educativa	Todas as escolas/turmas	Manhã ou tarde	Professores (titulares de turma e de AE/EE)

Estrutura Proponente – Português/Clube Eureka

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Novembro de 2021	"Faça lá um poema"	Sala de aula	O1, O2, O3	Concurso	0€	Alunos	Alunos do 7.º e 8.º anos	Não	Plano Nacional de Leitura Professores de Português 7.º e 8.º ano, em articulação com a BEMM
Dezembro de 2021	Leitura a 3 vozes - <i>A Viúva e o Papagaio</i>	Biblioteca Municipal de Cantanhede	O1, O2, O3	Espetáculo/leitura dramatizada	0€	Alunos	Alunos do 5.º ano	Não	Biblioteca Municipal de Cantanhede
Janeiro de 2022 (entre novembro e junho de 2022)	Concurso Nacional de Leitura -fase escola; - fase intermunicipal e fase nacional (caso haja apuramento)	Escola/BMC Ainda desconhecido	O1, O2, O3	Concurso	20€ (total)	Alunos	Alunos (2.º e 3.º ciclos)	Para os alunos inscritos (2/3 tempos)	Plano Nacional de Leitura - Professores de Português, em articulação com a BEMM



Entre fevereiro e maio de 2022	Olimpíadas da Língua Portuguesa	Escola	O1, O2, O3,	Concurso	20€ (total)	Alunos	Alunos de 9.º e 8.º anos	Para os alunos inscritos (2/3 tempos)	DGE- professores de português dos 8.º e 9.º anos
2.º período	Concurso de leitura expressiva	Escola	O1, O2, O3	Concurso	20€	Alunos	Alunos (do 3.º ao 9.º ano)	Para os alunos inscritos e apurados	Prof. Rui Abreu, em articulação com a BEMM
15 de fevereiro de 2022	Espectáculo de Teatro: “Embarcação do Inferno” (associada à visita ao Museu da Ciência - FQ)	Teatro da Cerca - Coimbra E Museu da Ciência (Coimbra)	O1, O6, O8	Visita de estudo/ Espectáculo (teatro)	14€ (por aluno)	Alunos	Alunos de 9.º ano	Sim (1 dia)	Professores de Português de 9.º ano (em articulação com profs de FQ de 9.º ano)
26 de abril de 2022	Espectáculo de Teatro: <i>O príncipe</i>	Biblioteca Municipal de Cantanhede	O1, O3, O8	Espectáculo (teatro)	3,5€ (por aluno)	Alunos	Alunos de 5.º ano	Sim (4/5 tempos)	Professores de Português

	<i>Nabo</i>								
3 de maio de 2022	Espectáculo de Teatro: <i>AS viagens de Gulliver com escala em Portugal</i>	Biblioteca Municipal de Cantanhede	O1, O3, O8	Espectáculo (teatro)	3,5€ (por aluno)	Alunos	Alunos de 6.º ano	Sim (4/5 tempos)	Professores de Português
31 de maio de 2022	Espectáculo de Teatro: <i>Leandro, rei da Helíria</i>	Biblioteca Municipal de Cantanhede Ou Centro Paroquial de Cantanhede	O1, O3, O8	Espectáculo (teatro)	5€ (por aluno)	Alunos	Alunos de 7.º e 8.º ano	Sim (4/5 tempos)	Professores de Português
De novembro até meados do 3.º período	Desafios gramaticais	Escola	01, 02, 03	Concurso	25€ (total)	Alunos	Alunos de 5.º e 9.º ano	Não	Prof.ª Helena Beato
Semana de 16 a 20 de maio de 2022	<i>Dia do autor português</i>	Escola	01, 02, 03	Exposição	20€ (total)	Alunos	Alunos de 6.º ano	Não	Prof.ª Natércia Teixeira
Todo o ano	Participação no jornal da	Escola	O1, O2, O3	Publicação	0€	Alunos	Todas as turmas e	Não	Professores de Portu-

	Escola e nos e-book						anos		guês, em articulação com a BEMM
CLUBE EUREKA									
Outubro	Comunicação	Escola-sede	O1, O2, O3	Palestra/apresentação	0€	Alunos	Escola – sede: 5.º F; 8.º C; 8.º F; 8.º G.	Não	Raquel Costa e Júlia Silva
Fevereiro/ Março	Almoço Romano	Escola –sede (Polivalente)	O1, O2, O3	Convívio	???(alimentos; tecidos; outros)	Alunos	Escola -sede	Em princípio não	Raquel Costa Júlia Silva Alunos do eureka
2.º período	Visita ao Museu	Condeixa	O1, O2, O3	Visita de estudo		Alunos	Alunos do Eureka	Sim (alunos envolvidos)	Raquel Costa e Júlia Silva
Semana final do ano letivo	Desfile	Escola-sede	O1, O2, O3	Exposição/apresentação		Alunos	Escola -sede	Não (provisoriamente)	Raquel Costa e Júlia Silva
Ao longo do ano letivo	Jornal do AEMM	Escola-sede	O1, O2, O3	Publicação		Comunidade escolar/educativa	Todas as turmas e anos	Não	Raquel Costa e Júlia Silva

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Francês/ Clube de Francês

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Outubro/nov/dez	Semana do Cinema Francês	Sala de aula	01 08	Filmes	0€	Alunos	Alunos das turmas de Francês	Não	Professores de Francês
Novembro	Non au harcèlement	Polivalente da Escola	01 08	Exposição	20€	Alunos	Turmas do 9.º Ano	Não	Professoras do 9.º Ano e Clube de Francês
Dezembro	La francophonie Fête Noël	Polivalente da Escola	01 08	Exposição ; atividade cultural	20€	Alunos	Alunos do 7.º Ano de Francês; alunos do Clube	Não	Clube de Francês
1.ª semana de fevereiro 2022	<i>La Chandeleur</i>	Sala de aula	08	Atividade cultural (gastronomia)	0€	Alunos	Alunos das turmas de Francês	Não	Professores de Francês
14 fevereiro de 2022	La Saint-Valentin	Polivalente da Escola	01 08	Exposição	0€	Alunos	Alunos das turmas de Francês	Não	Professores de Francês



18 de março de 2022	Dia da Francofonia	Polivalente da Escola	01 03 08	Exposição	10€	Alunos	Todas	Não	Professores de Francês
Março a maio de 2022	DELFLScolaire 2022 –preparação dos alunos	Sala de aula	01 03 08	Prova de proficiência em Francês	8€ (total)	Alunos	Alunos de Francês auto-propostos para exame (8º e 9º anos)	Não	Coordenadora do projeto e professores de Francês
Maio de 2022	DELFLScolaire 2022 – Exame	Alliance Française de Coimbra			6€ (por aluno – transporte) 35€ (por aluno-suportado pelos EE) 459 € (dois professores acompanhantes)				
Ao longo do ano letivo	<i>Participação no Jornal da Escola e nos e-book</i>	Escola	01, 02, 03	Publicação	0€	Alunos	Todas as turmas de Francês	Não	Professores de Francês, em articulação com a BE
CLUBE DE FRANCÊS									

18,19,21 e 22 outubro	<i>Festa do cinema français</i>	Sala C1	01, 02, 03	Sessões de cinema	-----	Todos os alu- nos	Todos os alu- nos	Não	Professoras do clube
06 a 17 /12	<i>La francophonie fête Noël</i>	Polivalente	01, 02, 03	Exposição	10 euros	Toda a comu- nidade escolar	Todos os alu- nos	Não	Professoras do clube
6 janeiro	<i>La Galette des Rois</i>	Polivalente	01, 02, 03	Exposição	15euros	Toda a comu- nidade escolar	Alunos inscritos no clube	Não	Professoras do clube
2 fevereiro	<i>La Chandeleur</i>	Polivalente	01, 02, 03	Exposição	5 euros	Toda a comu- nidade escolar	Alunos inscritos no clube	Não	Alunos inscri- tos no clube
1 de abril	<i>Atelier – Poisson d'avril</i>	Polivalente	01, 02, 03	Atelier	15 euros	Todos os alu- nos	Alunos inscritos no clube	Não	Professoras e alunos do clube

Depende de disponibilidade das salas e filmes disponibilizados pela Cinelíngua Francesa	Festa do cinema francês	Biblioteca Municipal e/ou Centro Paroquial	01, 02, 03	Sessões De Cinema	A assinalar	Toda a comunidade escolar	Todas	A assinalar	Professoras do clube
março a maio de 2022	DELFL Scolaire 2022 – preparação dos alunos	Salas do Clube	01, 02, 03	Prova de Proficiência em Francês	10 euros	Alunos inscritos	Alunos de Francês auto-propostos para exame (8º e 9º anos)	Não	Professoras do clube

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Inglês

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
27 setembro	<i>European Day of Languages</i>	Sala de aula e polivalente	01, 02, 03	Exposição	0€	Alunos	Alunos (3.º ciclo)	Não	Conceição Baganha/Rosa Abreu

De 25 e 29 de outubro	<i>Halloween</i>	Sala de aula e polivalente	01, 02, 03	Exposição	0€	Alunos	Alunos (2.º e 3.º CEB)	Não	Docentes de Inglês
De 13 a 17 de dezembro	<i>Christmas</i>	Sala de aula e polivalente	01, 02, 03	Exposição/ Troca de postais	0€	Alunos	Alunos (2.º e 3.º ciclo)	Não	Docentes de Inglês
De 7 a 11 de fevereiro	<i>St Valentine's day</i>	Sala de aula e polivalente	01, 02, 03	Exposição/ Troca de postais	0€	Alunos	Alunos (2.º e 3.º ciclo)	Não	Docentes de Inglês
8 de março	<i>Women's day</i>	Sala de aula e polivalente	01, 02, 03	Exposição	0€	Alunos	Alunos (3.º ciclo)	Não	Docentes de Inglês do 3.º CEB
4 de abril	<i>Famous women</i> <i>(Portuguese, Spanish and Italian)- Erasmus+</i>	Sala de aula e polivalente	01, 02, 03	Exposição	0€	Alunos	Alunos (3.º ciclo) e alunos estrangeiros do projeto Erasmus+	Não	Fátima Lourenço
9 de maio	<i>Europe Day</i> + <i>Erasmus+</i>	Sala de aula e polivalente	01, 02, 03	Exposição	0€	Alunos	Alunos (3.º ciclo)	Não	Fátima Lourenço

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Espanhol

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
---------	----------------------------	-------	-----------------	-----------	--------	--------------	---------------	-----------------------------------	---------------



12- 18 outubro	DÍA DE LA HISPANIDAD	Escola/ Plataforma eTwinning	O1, O2, O3	Exposição	0€	Alunos	7ºE, 8ºA, 8ºB, 8ºC, 9ºE, 9ºF	Não	Suzett Santos
2- 5 novembro	DÍA DE MUERTOS	Escola/ Plataforma eTwinning	O1, O2, O3	Exposição	0€	Alunos	7ºE, 8ºA, 8ºB, 8ºC, 9ºE, 9ºF	Não	Suzett Santos
25 novembro 2 dezembro	DIA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LA MUJER	Escola/ Plataforma eTwinning	O1, O2, O3	Exposição		Alunos	7ºE, 8ºA, 8ºB, 8ºC, 9ºE, 9ºF	Não	Suzett Santos

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Matemática

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores/ Responsáveis
Ao longo do ano	Jogos Matemáticos	EBMM	- (O1); - (O2); - (O7).	Competição	20€	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EBMM	Não	Isabel Saavedra; Paula Abrantes; Avelino Vaz
Ao longo do ano	Desafio mensal	EBMM	- (O1); - (O2);	Competição	40x0,5=20 €	Toda a comunidade	EBMM	Não	Isabel Saavedra; João Ferreira;

			-(07).						Cristina Cortez; Paula Abrantes; Avelino Vaz
27 de outubro de 2021	Canguru matemático sem fronteiras 2021	EBMM	-(02); -(07).	Competição	5€	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EBMM	Não	Paula Abrantes; João Ferreira; Paula Mata.
24 a 28 janeiro de 2022	Semana da Matemática	EBMM	-(01); -(02); -(07).	Competição/Exposição	20€	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EBMM	Não	Todos os docentes de matemática
8 a 11 março de 2022	Dia da Mulher Matemática	EBMM	-(01); -(02).	Exposição	20€	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EBMM	Não	Carmina Neves; Cristina Cortez;
14 março de 2022	Dia do Pi	EBMM	-(01); -(02).	Exposição/ Competição	20€	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EBMM	Não	Paula Abrantes Teresa Cardoso; Isabel Saavedra
? março de 2022	Canguru matemático sem fronteiras 2022	EBMM	-(02); -(07).	Competição	5€	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EBMM	Não	Paula Silva Conceição Silva
? abril de 2022	Maismat (online)??	Universidade de Aveiro	-(02); -(07);	Competição	10€?	Alunos do 2º ciclo	EBMM/3º CEB	Não	Paula Silva; António Casqueiro; Conceição

									Silva
? abril de 2022	Equamat (online)??	Universidade de Aveiro	- (O2); - (O7);	Competição	10€?	Alunos do 3º ciclo	EBMM/2º CEB	Não	Avelino Vaz; Paula Abrantes; João Ferreira; Paula Mata;

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Físico-química

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Ao longo do ano	Ciência na Escola	Escola	O1; O3; O6; O8	Exposição de Ciência	-	Comunidade escolar	Todas as turmas do 3º CEB	Não	Grupo disciplinar
2º P	Olimpíadas de Química	Escola e FCTUC	O1; O3; O6	Concurso	-	Alunos	Alunos das turmas do 9º ano	Não	Grupo disciplinar
2º P	Olimpíadas de Física	Escola e FCTUC	O1; O3; O6	Concurso	-	Alunos	Alunos das turmas do 9º ano	Não	Grupo disciplinar
2º P	Visita de estudo ao Exploratório - Centro Ciência Viva de Coimbra	Coimbra	O1; O6; O8	Visita de estudo	12 €	Alunos	Alunos das turmas do 7º ano	Sim	Grupo disciplinar
2º P	Visita de estudo à Fábrica da Ciência em Aveiro	Aveiro	O1; O6; O8	Visita de estudo	12 €	Alunos	Alunos das turmas do 8º ano	Sim	Grupo disciplinar

2º P	Visita de estudo ao Museu da Ciência	Coimbra	O1; O6; O8	Visita de estudo	??	Alunos	Alunos das turmas do 9º ano	Sim	Grupo disciplinar

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Ciências Naturais

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
8 a 12 Nov 2021	Exposição Itinerante "Hansen Stories"	Polivalente/ Biblioteca	O1; O4; O8	Atividade de caráter científico	-	Alunos/ Professores/ PND/Pais	EBMM/Todas	Não	Conselho de Disciplina
24, 25 e 26 dez 2021	Feira dos Minerais	Polivalente	O1; O4	Atividade de caráter científico	-	Alunos/ Professores/ PND/Pais	EBMM/Todas	Não	Conselho de Disciplina
Jan 2022	"Olimpíadas da Biologia",	Escola	O1; O4;	Atividade de caráter científico	-	Alunos	EBMM/ 9º ano	Não	Conselho de Disciplina
22 de abril 2022	Comemoração do "Dia Mundial da Terra"	Envolvente da Escola	O1; O4; O8; O9	Ação de sensibilização de caráter científico	-	Alunos/ Professores/ PND/Pais	EBMM/Todas	Sim	Conselho de Disciplina

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar HGP/História

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
10 de março de 2022	Visita de estudo ao Museu dos Transportes e Comunicações	Porto	O1; O8	Visita de estudo	2880€ (total) 18€ por aluno	Alunos	Turmas do 6º ano	Sim	Carlos Neto e Paulo Sá
março de 2022	Visita de estudo ao Núcleo da Cidade Muralhada	Coimbra	O1; O8	Visita de estudo	1404€ (total) 12€ por aluno	Alunos	Turmas do 7º ano	Sim	Professores de História do 7º ano
março de 2022	Visita de estudo - A Universidade Pombalina ((Jardim Botânico, Museu da Ciência, Pátio da Universidade/ Alta da Cidade de Coimbra)	Coimbra	O1; O6; O8	Visita de estudo	1752€ (total) 12€ por aluno	Alunos	Turmas do 8º ano	Sim	Professores de História do 8º ano

9 maio 2021	Exposição “Dia da Europa (UE)”	Polivalente da escola sede	O1; O8	Exposição	---	Comunidade escolar	Turmas do 9º ano	Não	Professores de CD do 9º ano
Ao longo do ano	Parlamento dos Jovens	Escola sede (I fase) Coimbra (II fase) Assembleia da República (III fase) - caso sejam selecionados	O1; O8	Programa de cidadania ativa		Alunos	Alunos do 3º ciclo (até 16 anos)	Sim (alunos participantes)	Margarida Bento, Delfina Baptista, Anabela Pires e Leonor Ferreira, com a colaboração dos professores de CD do 8º e 9º anos

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Geografia

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
21,22,23,24,30 de março e 1	Olimpíadas de Geografia	Salas de aula das respetivas turmas	02, 08	Concurso	Não se aplica	Alunos	Todas as turmas do 8º e 9º anos	Não	Grupo disciplinar da Geografia (dinizador externo-

de abril, de acordo com o horário das turmas									“Raiz Editora”)
1º Período	A diversidade de paisagens de Cantanhede.	Polivalente	02, 08	Exposição	Não se aplica	Alunos	Todos os alunos do 7º ano	Não	Professoras de Geografia 7º ano
2º Período	Exposição de Rosados - ventos	Polivalente	02, 08	Exposição	Não se aplica	Alunos	Todos os alunos do 7º ano	Não	Professoras de Geografia 7º ano

Estrutura Proponente – Grupo Disciplinar de EMRC

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Mês de maio	Campanha Pirlampo	Agrupamento	O8; O11	Campanha solidária	--	Comunidade educativa	EBMM/Todas	Não	Projeto Baú Solidário/ Grupo de EMRC
15 novembro (celebração do dia internacional da Bondade)	Sala das Prendas	Agrupamento (sala central Bloco A)	O8; O11	Campanha solidária	--	Alunos com escallão	EBMM/Todas	Não	Projeto Baú Solidário/ Grupo de EMRC
Ao longo do ano	Campanhas solidárias diversas	Agrupamento		Campanhas solidárias		Comunidade educativa	EBMM/Todas	Não	Projeto Baú Solidário/ Grupo de EMRC
10 dezembro (celebração do dia Internacional dos Direitos Humanos)	Peddy Paper	Escola Marquês de Marialva		Atividade interna	--	Alunos do 2º Ciclo (organizado pelos alunos do 8º e 9º anos)	EBMM/ Todas	Sim	Grupo de EMRC
Mês de	- Cabaz de Natal	Agrupamento	O8; O11	Campanha	--	comunidade edu-	EBMM/Todas	Não	Projeto Baú Solidário

dezembro		mento		solidária		cativa			rio/ Grupo de EMRC
*9 junho 2020	Magicland (Penafiel)	Penafiel	O1; 08; 09	Visita de Estudo	20€/aluno	Alunos do 5º e 6º ano inscritos em EMRC	EBMM/Todas do 5º e 6º ano	sim	Grupo de EMRC
30 maio 2022	Parque Aventura (Figueira da Foz)	Figueira da Foz	O1; 08; 09	Visita de Estudo		Alunos do 7º ano inscritos em EMRC	EBMM/Todas do 7º ano	sim	Grupo de EMRC
14 e 15 de junho* Ou 23 e 24 de maio**	Acantonamento no parque de Campismo da Gala (Fig. Foz)	Figueira da Foz	O1; 08; 09	Visita de Estudo	25€	Alunos do 8º ano inscritos em EMRC	EBMM/Todas do 8º ano	sim	Grupo de EMRC
6 e 7 de junho* ou 23 e 24 de maio*	Acantonamento no parque de Campismo da Gala (Fig. Foz)	Figueira da Foz	O1; 08; 09	Visita de Estudo	25€	Alunos do 9º ano inscritos em EMRC	EBMM/Todas do 9º ano	sim	Grupo de EMRC

*data prevista caso seja aprovada a articulação com a escola Carlos de Oliveira (esperam aprovação das atividades)

** data prevista caso não haja aprovação da escola Carlos de Oliveira

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Educação Visual dos 2º e 3º ciclos; Clube de Fotografia; Oficina Imprensa; Clube de Artes

1º Período										
Data/Mês	Identificação da atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-alvo	Escola/Turmas	Interrupção das aulas	Dinamizadores	Articulação
Novembro	Exposição de trabalhos	Escola sede		Exposição	00	Comunidade escolar	7ªB, 7ºC	Não	José Vieira	
Dezembro	Exposição de trabalhos	Escola sede		Exposição	00	Comunidade escolar	8ºD, 8ºE, 8ºF	Não	José Vieira	
Dezembro	Intervenção artística Natal	Escola sede - polivalente		Exposição	00	Alunos	5.º e 6.º anos	Não	Grupo 240	EV e ET
2º Período										
2º Período	Visita de estudo	Museu de Serralves e Casa da Música		Visita De estudo		Alunos	7º anos (5 Turmas)	Sim	Teresa Macedo	Grupo de Ed. Musical



		ca							José Vieira	AM
2º Período	Visita de Estudo	Serralves e ... Museu de comunicação		Visita de Estudo		Alunos	9º anos (6 Turmas)	Sim	Teresa Macedo José Matias	Grupo de Português
2º período	Visita de Estudo	Museu Aliança - Sangalhos		Visita de Estudo		Alunos	8ºanos (7 turmas)	Sim	Isabel Cristina José Vieira José Matias	
2º período	Exposição dos trabalhos	Polivalente da escola/biblioteca		Exposição		Comunidade escolar	Alunos de fotografia	Não	José Vieira	
2º período	Exposição dos trabalhos	Polivalente da escola/biblioteca		Exposição		Comunidade escolar	Turmas do 7ºB e C Turmas do 8º D,E,F	Não	José Vieira	MATEMÁTICA
2º período	Visita de Estudo	Porto		Visita de Estudo		Alunos	6ºanos (7 turmas)	Sim	Anabela Plácido	HGP/ EV e ET
3º Período										
Final de	Exposição	Escola sede		Exposição	--	Alunos	7ºano e 9ºano	Não	Teresa Mace-	

ano	de trabalhos								do	
Final de ano	Exposição de trabalhos EV e ET - 2.º ciclo	Escola sede		Exposição	--	Alunos	5.ºano e 6.ºano	Não	Grupo 240	EV e ET
Maio/ Junho	Dia das Artes Plásticas ou Artes Tradicionais	Escola sede		Intervenção artística/ Concurso	--	Alunos	5.ºano e 6.ºano	Sim	Grupo 240	EV e ET
FINAL DO ANO	Exposição de trabalhos	Escola sede		Exposição		Comunidade escolar	7º B, c 8º D, E, F	Não	José Vieira	EV

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Educação Musical

1º Período										
Data/Mês	Identificação da atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-alvo	Escola/Turmas	Interrupção das aulas	Dinamizadores	Articulação

1 de outubro	Comemoração do “Dia Mundial da Música”	Biblioteca Escolar			00	Alunos	5º I/ 5º F Grupo de alunos com NEE	Sim	Margarida Silva	BE
Novembro	Exposição de trabalhos	Escola Sede		Exposição	00	Alunos	7ºA/7ºB/7ºC 7º D/7º E	Não	Professores de AM	
Dezembro										
2º Período										
Janeiro	Workshop “Arte e Música”	Escola Sede Polivalente		Oficina de Formação		Alunos	7º Ano (5 turmas)	Sim	Professores de EM	Professores de AM
3º Período										
3º Período	Concurso “Música e Tecnologias”	Escola Sede		Concurso		Alunos	2º Ciclo	Sim	Professores EM	



Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de TIC

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
8 a de 19 novembro	Castor informático	Sala de aula	Promover sucesso escolar nas suas diferentes vertentes (O1);	Atividade	-	Alunos	1º 2º e 3º ciclos	Não	Grupo disciplinar de TIC
dezembro 2021	“A hora do código” & Movimento Código Portugal	Online	Promover sucesso escolar nas suas diferentes vertentes (O1); Promover os recursos WEB que contribuam para uma ainda mais eficiente ação pedagógica do agrupamento (O7);	Atividade	-	Alunos	5º ano	Não	Grupo disciplinar de TIC
De outubro a maio	Atividades Seguranet	Online	Promover sucesso escolar nas suas diferentes vertentes (O1); Promover os recursos WEB que contribuam para uma ainda mais eficiente ação pedagógica	Atividade		Alunos	2º e 3º ciclos	Não	Grupo disciplinar de TIC



			do agrupamento (07);						
Fevereiro 2022	Safer Internet day	Sala de aula	Desenvolver atividade alusivas ao dia da Internet segura	Atividade		Alunos		Não	Grupo disciplinar de TIC
2.º Período	Exposição de Produções TIC	Polivalente	Expor os trabalhos mais relevantes realizados pelos alunos	Atividade		Alunos	2º e 3º ciclos	Não	Grupo disciplinar de TIC

*Em articulação com o grupo disciplinar de História.

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar E.F.

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
1º Período									
24 setembro	Dia Europeu Desporto Escolar	Escola/Parque Verde	O1, O8, O9, O14	Atividade desportiva	0	Alunos do 2º e 3º ciclos	EBMM/Todas	Manhã	Grupo de E.F./Núcleo de Estágio
15 de dezembro	Corta Mato Escolar	Escola EBMM	O1, O8, O9, O14	Atividade desportiva	500	Alunos do 2º e 3º ciclos	EBMM/Todas	Manhã	Grupo de E.F. /Núcleo de Estágio

13 de outubro	Torneio de Voleibol feminino 2x2/4x4	Pavilhão Escolar	O1, O8, O9, O14	Atividade desportiva	0	Alunos do 2º e 3º ciclos	EBMM/Todas	Tarde	José Morgado/Núcleo de Estágio
27 de outubro	Torneio Interturmas de futsal	Pavilhão Escolar	O1, O8, O9, O14	Atividade desportiva		Alunos do 3º ciclo	EBMM/Todas	Tarde	Mário Rolo/Núcleo de Estágio
29 nov-3dez Aulas de EF	Dia Mundial da Pessoa com Deficiência	Pavilhão Escolar	O1, O8, O9, O14	Atividade desportiva	0	Alunos do 2º e 3º ciclos	EBMM/Todas	Manhãs e Tardes	Grupo de E.F./Núcleo de Estágio
2º Período									
23 de fevereiro	Circuitos cronometrados Ginástica	Pavilhão Escolar	O1, O8, O9, O14	Atividade desportiva	0	Alunos do 1º ciclo	EB1 CNT/EB1 CNT Sul	Tarde	Vanda Dias/Clara Neves/Núcleo de Estágio
30 de março	Torneio de Basquetebol 3x3	Pavilhão	O1, O8, O9, O14	Atividade desportiva	0	Alunos do 2º e 3º ciclos	EBMM/Todas	Tarde	Núcleo de Estágio
5 de abril	Dia da Orientação	Parque Verde	O1, O8, O9, O14	Atividade desportiva	0	Alunos do 2º e 3º ciclos	EBMM/Todas	Manhã	Grupo de E.F./Núcleo de Estágio
3º Período									
7 Junho 2022	Caminhada Solidária	Cantanhede	O1, O8, O9, O14	Atividade desportiva	0	Comunidade educativa	EBMM/Todas	Manhã	Grupo de E.F., Direção/Núcleo de Estágio

Estrutura Proponente – Departamento de Educação Especial

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Ao longo do ano letivo	Conhecer para pertencer	Cidade de Cantanhede	01; 08	Animação cultural/recreativa	—	Alunos com medidas adicionais 2.º e 3.º ciclo	EBMM	—	Grupo de Educação Especial
Ao longo do 1.º período	Educar para a Diferença	EBMM	01; 08; 04; 012	Atividade de formação	—	6.º ano	EBMM	—	Maria Elisabete Ferreira
Ao longo do ano letivo	“Uma carta ... um sorriso”	EBMM	01; 08; 04; 012	Animação cultural/recreativa	—	Alunos com medidas seletivas 5º ano	EBMM	—	Sandra Neto Silva
Ao longo do ano letivo	“Uma manteiga ... um aconchego”	EBMM	01; 08; 04; 012	Animação cultural/recreativa	—	Comunidade Educativa	EBMM	—	Sandra Neto Silva
Data a definir	Exposição de quadros de artistas especiais	EBMM	01; 08	Atividade de formação	—	Comunidade educativa	EBMM	—	Grupo de Educação Especial

Semana 29 de novembro à 3 dezembro	Palestra com atletas paraolímpicos	EBMM Polivalente	01; 08; 04	Atividade de formação	_____	Comunidade educativa	EBMM	___	Grupo de Educação Especial
	Apresentação do livro pela docente Cristina Cortez :”O galo Xaneca”	EBMM Polivalente	01;08;04	Animação cultural/recreativa	_____	Comunidade educativa	EBMM	___	Grupo de Educação Especial
Dia 3 de dezembro	Demonstração de desportos adaptados	EB MM Pavilhão	01; 03; 08	Animação cultural/recreativa	_____	Comunidade educativa	EBMM	___	Grupo de Educação Especial
3 de junho	Vamos ao Cinema?	Fórum Coimbra	01; 08	Animação cultural/recreativa	19,50 (por aluno)	Alunos com medidas adicionais 2.º e 3.º ciclo	EBMM	___	Grupo de Educação Especial
Início do 2.º período	SNIPi, o que é?	EBMM	012	Atividade de formação	_____	Docentes dos grupos 100 e 910	EBMM	_____	ELI Cantanhede/Mira
Final do ano	Ação de Formação: “Perturbações de comunicação, lingua-	EBMM	01; 012	Atividade de formação	_____	Docentes Pré-escolar; 1.º ciclo e Educação Especial	EBMM	_____	Terapeuta da Fala João Canossas Centro Formação ALEP



	gem e fala “								(associação Luso espanhola de Pedagogia)
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Estrutura Proponente – Conselhos de Turma

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
26 set	Dia Europeu das Línguas	Sala aula		Exposição Polivalente		Comunidade escolar	9.º A/B e 8.º ano	não	Prof. C. Baganha e Rosa Antunes
15 nov	Dia da Amizade e Baú solidário	A6		Solidariedade		Alunos com ASE	6.º G	não	Prof. Conceição Moreira
25 a 29 out	Halloween	sala de aula		Exposição		Comunidade escolar		Não	Prof Lúcia Costa
27 out	Canguru Matemático			Concurso				não	Prof Paula Silva
3.º Período	Tempos de Esperança - Homenagem aos Bombeiros e Profissionais de Saúde - Calçada Portuguesa	Escola	O4;O8;O14	Homenagem		Comunidade escolar	EBMM	não	Prof Luís PaesFinal

Estrutura Proponente – Bibliotecas Escolares Marquês de Marialva

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Outubro	MIBE – “Contos de Fadas e Contos Tradicionais de Todo o Mundo”	BEMM	O3	Animação cultural	---	Alunos das BEMM	Escolas com BE	Não	Equipa BEMM
Outubro	Encontro com escritores: Pedro Seromenho	EB Cantanhede	O3 O5	Animação cultural - encontro	---	Alunos do 3.ºB e 4.ºA	EB Cantanhede	Não	Equipa BEMM e RBC
Outubro	Encontro com escritores: Cristina Cortez	EB Bolho	O3 O5	Animação cultural - encontro	---	Alunos do 1.º CEB	EB Bolho (todos)	Não	Equipa BEMM
Dezembro/ janeiro	PNL-Concurso Nacional de Leitura – 1.º CEB	EB Cantanhede e EB Cantanhede Sul	O3	Animação cultural - concurso	---	Alunos dos 3.º e 4.º anos	EB Cantanhede e EB Cantanhede Sul	Não	Equipa da BEMM (articulação professores)
A partir de janeiro	100 anos de Saramago (comemoração do centenário)	AEMM	O3	Animação cultural	50€	Comunidade Educativa	---	Não	Equipa BEMM
A partir de janeiro	Digital e aprender na BEMM	EBMM	O4 O7	Formação	---	Docentes do AEMM	EBMM	Não	Equipa BEMM

Janeiro e maio	"Histórias das BEMM" - produção de 2 livros digitais com trabalhos dos alunos	AEMM	O3 O7	Animação cultural	---	Alunos do AEMM	---	Não	Equipa BEMM
2.º período (a definir)	Encontro com escritores: (a definir com a Betweien)	AEMM	O3	Animação cultural	---	Alunos do pré-escolar, 1.º e 2.º anos	(a definir)	Não	Equipa da BEMM e RBC
Março	Semana da Leitura Exposição: História do Livro e da Escrita	EBMM, EB Ançã, EB Cadima, EB Cantanhede e EB Cantanhede Sul	O3	Animação cultural - Exposição	50€	Todos os alunos das escolas com BEMM	EBMM, EB Ançã, EB Cadima, EB Cantanhede e EB Cantanhede Sul	Não	Equipa BEMM
Maio	Dramatização de "Luzes, câmara, ação! Corta!"	EBMM	O3	Animação cultural - Dramatização	50€	Alunos do 6.º ano	Turmas do 6.º ano	Não	Equipa BEMM
Ao longo do ano	Contos das BEMM	AEMM	O3 O5	Animação cultural - leituras	---	Meninos da pré-escolar e alunos 1.º ceb	AEMM	Não	Equipa BEMM
Ao longo	Formação BEMM	AEMM	O4	Formação	---	Alunos do AEMM (1.º	Escolas com	Não	Equipa

do ano			07			ao 9.º ano)	BE		BEMM
Ao longo do ano	Comemoração de dias temáticos	EBMM	03 08	Animação cultural	20€	Comunidade Educativa	---	Não	Equipa BEMM
Ao longo do ano	Dinamização do Aprendiz de Investigador	Online	04 07	Formação	---	Comunidade Educativa	---	Não	Equipa BEMM
Ao longo do ano	Dinamização de projetos: "Onlife.com@BEMM <i>media</i> e informação" (RBE) "Oficin@Leitura_Escrita" (RBE) "Experimenta e lê" "Leituras em Jogo" "10 Minutos a ler" (PNL) "Os livros do Marquês" (PNL) "Ler é uma animação"	Vários	03 04 05 06 07	Formação Projetos	Proveniente das candidaturas	Alunos do AEMM	Várias	Não	Equipa BEMM
Ao longo do ano	II Encontro de Educação de Cantanhede: Construir	Online	04	Formação	--	Professores do AE do	AE concelho de Cantanhede	Não	PB dos AE do concelho de

	Caminhos no Digital		07			concelho de Cantanhede	de		Cantanhede e CMC
--	---------------------	--	----	--	--	------------------------	----	--	------------------

Estrutura Proponente – Equipa PADDA

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Novembro	Aprendizagens ativas no M365	BE	04, 07 e 12	Formação	-	Assistentes Operacionais	AEMM	Não	Equipa Padda
Novembro	Aprendizagens ativas no M365	BE	01, 04, 07 e 012	Formação	-	Docentes	AEMM	Não	Equipa Padda
Novembro	A Plataforma Etwinning	BE	01, 07, 012 e 013	Formação	-	Docentes	AEMM	Não	Equipa Etwinning/Erasmus+
Novembro	ERASMUS +	BE	01,07, 012 e 013	Formação	-	Docentes	AEMM	Não	Equipa Etwinning/Erasmus+
Janeiro	ERASMUS +	BE	01,07, 012 e 013	Formação	-	Docentes	AEMM	Não	Equipa Etwinning/Erasmus+
Fevereiro	Segurança na Internet e Proteção de Dados	Vários	01, 07 e 013	Conferência	-	Comunidade Educativa	AEMM	Não	Equipa Padda
Abril	Aprender com a Robótica	Vários	01, 04, 07 e 012	Formação	-	Docentes	AEMM	Não	Equipa Padda

Estrutura Proponente – Secção de Atividades

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades	Dinamizadores
---------	----------------------------	-------	-----------------	-----------	--------	--------------	---------------	---------------------------	---------------

								des Letivas	
17 dez	Atividades de Natal	Escola sede	O8; O9; O11	Cultural e recreativa		Alunos	Todas (do 5º ao 9º)	Sim	Secção de Atividades

Estrutura Proponente – Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
17/09	Passagem de Testemunho	EB Marquês de Marialva	08, 09 e 11	Atividade de Integração	40.00	Alunos do 5º ano e alguns alunos do 9º ano (monitores)	Turmas do 5º e do 9º ano	Receção dos alunos	Maria de Lurdes Neto Celsa Gaspar Clara Neves e estagiários
16/12	<i>“Qual o papel dos pais e/ou encarregados de educação no processo de tomada de decisão vocacional dos seus filhos e/ou educandos?”</i>	EB Marquês de Marialva	04 e 09	Atividade de Formação	62.50 (125x0.50)	EE dos alunos do 9º ano	Turmas do 9º ano	Não	Maria de Lurdes Neto
junho	Feira de Informação Escolar e Profissional	EB Marquês de Marialva ou online	08 e 09	Feira de IEP	80.00	Alunos do 9º ano, podendo toda a comunidade escolar participar	Turmas do 9º ano	Sim	Maria de Lurdes Neto Celsa Gaspar



Estrutura Proponente – Projetos Transversais

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Ao longo do ano	Diálogos com e entre pais.		04, 08, 09	Formação		Pais/EE dos alunos do AEMM	Todas	Não	Direção, SPO e BE
Ao longo do ano	Plano de Mentoria	AEMM	08, 09	Interajuda entre pares		Alunos do AEMM, de acordo com perfil pré-definido.		Não	Direção, Coordenadoras dos DT, DT e SPO
Ao longo do ano	Atividades do PPES	AEMM	01; 08	Diversas			Todas		Equipa PPES, PPT, DT
Ao longo do ano	Projeto ERASMUS+	EBMM e escolas de outros países	01; 08	Intercâmbio escolar	Orçamento Erasmus+	Docentes e Alunos dos 8º e 9º anos previamente selecionados	EBMM	Sim	Coordenadores dos projetos ERASMUS+
Ao longo do ano	Projeto ETWINNIG	EBMM				Alunos 3º ciclo	EBMM		Coordenadores ETWINNIG

Estrutura Proponente – Direção

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
---------	----------------------------	-------	-----------------	-----------	--------	--------------	---------------	-----------------------------------	---------------



Primeira quinzena de setembro	Atividades de OAL	AEMM/Salas TEAMS		Organização e Gestão		Comunidade Escolar do AEMM	Todas		Direção e Estruturas Intermediárias
setembro	Participação no Projeto ERASMUS+	Espanha		Organização		Docentes			Suzett Santos Fátima Lourenço Hermenegildo Freire
outubro	Participação no Projeto ERASMUS+	Sardenha		Viagem	1400€ e viagens	Alunos	9ºF	sim	Suzett Santos Fátima Lourenço Fátima Gomes
outubro	Participação na Assembleia Geral de Pais	On-line		Reunião		Pais e Encarregados de Educação da EBMM	Turmas da EBMM		Associação de Pais
1 vez por período	Assembleias de ano	AEMM		Reuniões		Crianças dos 5 anos Pré Alunos do 4º ano Todos os alunos da EBMM	Todas as escolas		Direção, Coordenadores de Estabelecimento e Representantes dos Delegados de Turma
Data a definir	Entrega de diplomas de mérito e excelência	EBMM				Alunos com diplomas de mérito	Todas		Direção
dezembro	Jantar Natal			Convívio		Pessoal docente e não docente			Direção e Secção de Atividades
junho	Almoço dos Santos Populares	EBMM		Convívio		Pessoal docente e não docente do AEMM		Não	Direção
julho	Almoço de encerramento do ano letivo	A definir		Convívio		Pessoal docente e não docente			