

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

EMRE

2.º CICLO

2025 | 2029

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA	PASEO*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (INSTRUMENTOS/PRODUTOS)
Relacionamento com Deus	60%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender e vivenciar a experiência de amar a Deus de todo o seu coração, de toda a sua alma, com todas as suas forças e com todo o seu entendimento; ✓ Desenvolver ações de louvor e de adoração a Deus com espontaneidade, autenticidade e singularidade; ✓ Identificar a Bíblia, como a expressão do pensamento e da vontade de Deus; ✓ Descobrir no texto Bíblico a descrição dos principais acontecimentos responsáveis pela atual condição espiritual da humanidade; ✓ Aprofundar o conhecimento da experiência de Fé de importantes personagens bíblicos; ✓ Compreender a pessoa e obra de Jesus e conhecer o Seu plano de reabilitação da humanidade 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I) ▪ Criativo (A, C, D, I) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registos da participação/comportamento ✓ Registo das intervenções/exposições orais nos diversos contextos de aprendizagem.
Relacionamento Comigo Próprio		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Refletir acerca do seu valor intrínseco e exclusivo enquanto ser humano criado à imagem e semelhança de Deus; ✓ Compreender e descrever a sua inserção social nos diferentes grupos que o cercam, nomeadamente, a família, a escola, a sociedade, a igreja; ✓ Compreender a importância da componente racional, sentimental e emocional para o desenvolvimento de uma vida equilibrada; ✓ Desenvolver a sua capacidade de decisão de forma ponderada, sábia e consciente, considerando os princípios bíblicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) ▪ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observação direta

Relacionamento com a Família		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer Deus como um pai amoroso, justo, sempre presente e pronto para perdoar e ajudar em tempo oportuno; ✓ Compreender o amor de Deus como a essência da harmonia e do bom relacionamento familiar; ✓ Entender que cada célula familiar faz parte do plano de Deus para a organização social da humanidade; ✓ Realizar ações responsáveis que contribuam para a coesão e harmonia do seu agregado familiar; ✓ Perspetivar o modelo de família que gostaria de vir a constituir no seu futuro. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H) ▪ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ▪ Questionador (A, D, F, G, I) 	
Relacionamento com o Próximo		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Refletir acerca dos princípios fundamentais que biblicamente definem o conceito de amizade; ✓ Compreender o 2º mandamento amando o próximo como a si mesmo, e segundo as palavras de Jesus, “como eu vos amei”; ✓ Desenvolver amor-próprio de modo a poder amar os amigos com maior profundidade; ✓ Desenvolver relações de amizade responsáveis, construtivas e profícuas; ✓ Compreender porque a partilha da fé evidencia um ato de amor; ✓ Vivenciar a partilha da fé de forma natural, espontânea e criativa; ✓ Identificar o plano de Deus para a sexualidade do ser humano; ✓ Realizar ações de cooperação e de solidariedade no seu relacionamento com o próximo; ✓ Aprender a relacionar-se com os seus amigos, com respeito, tolerância e assertividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicador (A, B, D, E, H) ▪ Autoavaliador (transversal às áreas) ▪ Participativo/ colaborador (B, C, D) 	
Relacionamento com a Sociedade		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apontar princípios fundamentais inerentes ao desenvolvimento de relacionamentos harmoniosos e construtivos entre os seres humanos; ✓ Reconhecer a importância do desenvolvimento de iniciativas de solidariedade no seio da sociedade que o envolve; ✓ Refletir acerca das principais causas que se encontram na génese do trabalho missionário; ✓ Descrever a origem da celebração de grandes eventos anuais, nomeadamente, Natal, Páscoa, Carnaval, Ano Novo, Dia da Mãe, Halloween; ✓ Reconhecer o dever de honrar e respeitar pais, professores, líderes espirituais, forças da ordem e governantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J) ▪ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 	
Relacionamento com a Natureza		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relacionar a beleza imensurável da Natureza e do Universo com a existência de um Deus de amor infinitamente criativo; ✓ Descrever a sua responsabilidade na defesa e conservação do planeta terra; ✓ Participar em iniciativas de preservação do ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) 	

Desenvolvimento pessoal/ Relacionamento interpessoal	40%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa nas tarefas propostas, empenhando-se para ultrapassar dificuldades; ✓ Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade); ✓ Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares); ✓ Realiza as tarefas de forma autónoma. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) ▪ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) ▪ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) ▪ Autoavaliador (transversal às áreas) 	
---	-----	--	--	--

***PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Observações: O Sistema de Avaliação em EMRE é um processo eminentemente pedagógico, com um objetivo positivo, humanista, de ajudar o aluno a recuperar, e cujo principal e fundamental propósito é apoiar e melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos e de ensino dos professores. Por isso se assume que avaliar é diferente de classificar. Avalia-se para tratar das aprendizagens dos alunos, isto é, para lhes distribuir feedback que os torne conscientes acerca de três questões essenciais: a) o que é preciso aprender; b) em que ponto se encontram em relação às aprendizagens a desenvolver; e c) os esforços e as estratégias que têm de utilizar para chegarem lá. Avalia-se também para regular os processos de ensino.

PERFIS DE DESEMPENHO

NIVEIS DOMÍNIOS	1 MUITO INSUFICIENTE	2 INSUFICIENTE	3 SUFICIENTE	4 BOM	5 MUITO BOM
Relacionamento com Deus	Revela desinteresse pelos momentos de leitura, oração e louvor, não se envolvendo nas atividades propostas. Não compreende os ensinamentos bíblicos nem os valores da fé cristã, apresentando grandes dificuldades em aplicá-los no seu dia-a-dia.	Participa pouco nas atividades de leitura, oração e louvor propostas. Revela dificuldades em compreender e aplicar os ensinamentos e valores da fé cristã no seu dia-a-dia.	Participa pontualmente nas atividades de leitura, oração e louvor, demonstrando alguma atenção aos ensinamentos. Reconhece os valores cristãos e tenta aplicá-los em certas situações.	Participa com interesse nos momentos de leitura, oração e louvor, demonstrando amor a Deus em algumas atitudes. Compreende de forma geral os ensinamentos bíblicos e procura viver segundo os valores da fé cristã.	Participa com interesse e intencionalidade nos momentos de leitura, oração e louvor, demonstrando amor a Deus nas suas ações. Compreende bem a pessoa de Jesus, os ensinamentos bíblicos e aplica os valores da fé cristã no dia-a-dia.

<p>Relacionamento comigo próprio</p>	<p>Não reconhece a sua identidade como criação de Deus nem valoriza a fé cristã.</p> <p>Mostra desinteresse pelo seu papel em casa, na escola e na comunidade, com atitudes pouco colaborativas. Não gere adequadamente as suas palavras, emoções e atitudes, comprometendo a convivência. Não adota comportamentos que revelem os ensinamentos de Jesus, demonstrando grande dificuldade nessa vivência.</p>	<p>Demonstra alguma dificuldade em reconhecer-se como criação de Deus e em valorizar a sua identidade cristã.</p> <p>Revela atitudes pouco colaborativas no contexto familiar, escolar e comunitário.</p> <p>Tem dificuldade em gerir as suas palavras, emoções e atitudes, afetando as suas relações com os outros.</p> <p>Raramente escolhe atitudes que reflitam os ensinamentos de Jesus.</p>	<p>Reconhece-se como criação de Deus, embora ainda desenvolva a valorização da sua identidade cristã.</p> <p>Cumpe, com apoio, o seu papel em casa, na escola e na comunidade, mostrando algumas atitudes de colaboração.</p> <p>Apresenta esforço em gerir as suas palavras e emoções, embora nem sempre promova relações harmoniosas.</p> <p>Demonstra, de forma pontual, atitudes que revelam os ensinamentos de Jesus.</p>	<p>Reconhece-se como criação de Deus e valoriza a sua identidade cristã na maioria das situações.</p> <p>Cumpe o seu papel em casa, na escola e na comunidade, demonstrando geralmente atitudes de colaboração.</p> <p>Procura gerir de forma positiva as suas palavras, emoções e atitudes, contribuindo para um bom ambiente.</p> <p>Na maioria das vezes, escolhe atitudes e comportamentos que refletem os ensinamentos de Jesus.</p>	<p>Reconhece-se como uma obra-prima criada por Deus, valorizando a sua identidade cristã.</p> <p>Reconhece o seu papel em casa, na escola e na comunidade, mostrando atitudes de colaboração.</p> <p>Aprende a gerir de forma positiva as suas palavras, emoções e atitudes, promovendo relações harmoniosas.</p> <p>Escolhe atitudes e comportamentos que revelam amor, justiça e respeito, à luz dos ensinamentos de Jesus.</p>
---	---	---	--	---	---

<p>Relacionamento com a Família</p>	<p>Não reconhece Deus como Pai amoroso, justo ou presente. Não compreende o papel do amor de Deus nas relações familiares. Não percebe que as suas ações influenciam a convivência familiar. Não reconhece a família como um presente de Deus.</p>	<p>Tem dificuldade em reconhecer Deus como Pai amoroso e justo. Não compreende claramente a importância do amor de Deus para a família. Mostra pouca noção de como as suas ações influenciam a harmonia familiar. Refere de forma limitada o valor da família como presente de Deus</p>	<p>Reconhece Deus como Pai amoroso e justo, ainda que de forma simples. Compreende, de forma básica, que o amor de Deus é importante para a família. Sabe que as suas ações têm algum impacto na convivência familiar. Refere que a família é um presente de Deus e valoriza o amor e o respeito.</p>	<p>Reconhece Deus como Pai amoroso e justo, presente e disposto a perdoar. Compreende que o amor de Deus ajuda a manter boas relações na família. Sabe que as suas ações e atitudes influenciam a harmonia familiar. Refere que a família é um presente de Deus, baseada no amor, cuidado e respeito.</p>	<p>Reconhece Deus como um Pai amoroso, justo, sempre presente e disposto a perdoar. Compreende que o amor de Deus é essencial para manter boas relações na família. Compreende que as suas ações e atitudes contribuem para a harmonia e união da família. Refere, com clareza e convicção, que a família é um presente de Deus, baseada no amor, cuidado e respeito entre os seus membros.</p>
<p>Relacionamento com o Próximo</p>	<p>Não reconhece que a amizade se baseia no amor, respeito, fidelidade e serviço. Não identifica atitudes importantes para a amizade. Age sem cuidado nem</p>	<p>Tem dificuldade em entender que a amizade se baseia no amor, respeito, fidelidade e serviço. Reconhece poucas atitudes importantes. Age pouco com cuidado e respeito. Não</p>	<p>Reconhece que a amizade inclui amor, respeito, fidelidade e serviço, de forma simples. Identifica algumas atitudes como lealdade e confiança. Procura agir com cuidado e respeito. Sabe que partilhar a fé</p>	<p>Sabe que a amizade envolve amor, respeito, fidelidade e serviço, conforme os ensinamentos bíblicos. Demonstra lealdade, empatia, confiança e perdão. Age com cuidado e respeito nas amizades.</p>	<p>Reconhece que a amizade se baseia no amor, respeito, fidelidade e serviço, segundo os ensinamentos bíblicos. Demonstra lealdade, empatia, confiança e perdão. Age com</p>

	respeito. Não compreende a partilha da fé. Não reconhece a sexualidade como plano de Deus. Não respeita as opiniões dos colegas e dificulta as relações.	entende bem a importância de partilhar a fé. Tem dificuldade em falar da sexualidade como plano de Deus. Mostra pouco respeito pelas opiniões dos colegas e tem dificuldades nas relações.	é importante. Refere que a sexualidade é um plano de Deus. Demonstra respeito pelas opiniões dos colegas e tenta manter boas relações.	Compreende a importância de partilhar a fé. Reconhece que a sexualidade é um plano de Deus e deve ser vivida com amor. Respeita as opiniões dos colegas e procura manter o diálogo e a harmonia.	responsabilidade, cuidado e respeito nas amizades. Compreende a importância de partilhar a fé. Sabe que a sexualidade é um plano de Deus para ser vivida com amor e dignidade. Respeita as opiniões dos colegas e promove o diálogo e a harmonia.
Relacionamento com a Sociedade	Não demonstra respeito nem cooperação. Não conhece ensinamentos bíblicos. Ignora trabalhos missionários. Não compreende as celebrações. Não respeita pais, professores ou autoridades.	Tem dificuldade em mostrar respeito e cooperação. Conhece pouco sobre ensinamentos bíblicos. Não identifica trabalhos missionários. Não entende o sentido das celebrações. Demonstra pouco respeito por figuras de autoridade.	Demonstra respeito e alguma cooperação. Sabe alguns ensinamentos bíblicos sobre amor e perdão. Conhece poucos trabalhos missionários. Reconhece algum significado das celebrações. Respeita, com ajuda, pais e professores.	Mostra respeito, cooperação e alguma empatia. Conhece ensinamentos bíblicos sobre amor, justiça e perdão. Identifica alguns trabalhos missionários. Entende o sentido das celebrações. Respeita pais, professores e outras autoridades.	Mostra respeito, cooperação e empatia com os outros. Refere ensinamentos bíblicos sobre amor, justiça e perdão. Dá exemplos atuais de trabalhos missionários. Reflete sobre o sentido cristão e cultural das celebrações. Reconhece a importância de respeitar pais, professores e autoridades.

Relacionamento com a Natureza	Não reconhece o Universo e a Natureza como criação de Deus e não demonstra respeito pela criação.	Tem dificuldade em reconhecer o Universo e a Natureza como criação de Deus e não demonstra respeito pela criação.	Sabe que o Universo e a Natureza são obra de Deus, mas com compreensão limitada do seu significado.	Reconhece o Universo e a Natureza como criação de Deus e valoriza o seu cuidado.	Compreende o Universo e a Natureza como expressão do amor e criatividade infinitos de Deus.
--------------------------------------	---	---	---	--	---

A professora: Joana Maria Alves Simões