

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA | 2.º CICLO**

Ano letivo 2023 | 2024

Domínios	Ponderação por domínios	Aprendizagens específicas da disciplina	PASEO	Processos de recolha de informação (técnicas e instrumentos)
<b>Processos Tecnológicos</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</li> <li>- Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.</li> <li>- Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</li> <li>- Reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.</li> <li>- Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções.</li> <li>- Diferencia modos de produção (artesanal, industrial).</li> <li>- Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</li> </ul>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Criativo (A, C, D, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>Participação oral</p> <p>Relatório/Memória descritiva</p>
<b>Recursos e Utilizações Tecnológicas</b>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li> <li>- Apreciar as qualidades dos materiais.</li> <li>- Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li> <li>- Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns.</li> <li>- Manipula operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</li> <li>- Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li> <li>- Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</li> <li>- Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação, relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</li> <li>- Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</li> </ul>	<p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Caderno diário</p> <p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Projeto/Produto Tecnológico</p> <p>Grelha de observação</p> <p>Recursos digitais</p>

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA | 2.º CICLO**

**Ano letivo 2023 | 2024**

<p><b>Tecnologia e Sociedade</b></p>	<p><b>5%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos.</li> <li>- Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos.</li> <li>- Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	
<p><b>Desenvolvimento pessoal/ Relacionamento Interpessoal</b></p>	<p><b>30%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades.</li> <li>- Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade).</li> <li>- Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares).</li> <li>- Realiza as tarefas de forma autónoma.</li> </ul>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I</p>	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA | 2.º CICLO

Ano letivo 2023 | 2024

PERFIS DE DESEMPENHO

Níveis Domínios	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<p><b>Processos Tecnológicos</b></p>	<p>O aluno ainda não atingiu qualquer Aprendizagem Específica nestes Domínios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raramente distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</li> <li>- Raramente identifica representações das necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.</li> <li>- Raramente identifica requisitos técnicos, condicionamentos e recursos para a concretização de projetos.</li> <li>- Raramente reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.</li> <li>- Raramente comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções.</li> <li>- Raramente diferencia modos de produção (artesanal, industrial).</li> <li>- Raramente compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue, de forma satisfatória, as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</li> <li>- Identifica e representa, de forma satisfatória, as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.</li> <li>- Identifica, de forma satisfatória, requisitos técnicos, condicionamentos e recursos para a concretização de projetos.</li> <li>- Reconhece, de forma satisfatória, a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.</li> <li>- Comunica, através do desenho, de forma satisfatória, formas de representação gráfica das ideias e soluções.</li> <li>- Diferencia, de forma satisfatória, modos de produção (artesanal, industrial).</li> <li>- Compreende, de forma satisfatória, a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue bem as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</li> <li>- Identifica e representa bem as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.</li> <li>- Identifica bem requisitos técnicos, condicionamentos e recursos para a concretização de projetos.</li> <li>- Reconhece bem a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.</li> <li>- Comunica bem, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções.</li> <li>- Diferencia bem modos de produção (artesanal, industrial).</li> <li>- Compreende bem a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue muito bem as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</li> <li>- Identifica e representa muito bem as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.</li> <li>- Identifica muito bem requisitos técnicos, condicionamentos e recursos para a concretização de projetos.</li> <li>- Reconhece muito bem a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.</li> <li>- Comunica muito bem, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções.</li> <li>- Diferencia muito bem modos de produção (artesanal, industrial).</li> <li>- Compreende muito bem a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raramente produz artefactos, objetos e sistemas técnicos e raramente adequa os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz, de forma satisfatória, artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li> <li>- Aprecia, de forma satisfatória, as qualidades dos materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz bem artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li> <li>- Aprecia bem as qualidades dos materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz muito bem artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li> </ul>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA | 2.º CICLO

Ano letivo 2023 | 2024

<p><b>Recursos e Utilizações Tecnológicas</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raramente aprecia as qualidades dos materiais.</li> <li>- Raramente seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li> <li>- Raramente investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns.</li> <li>- Raramente manipula operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</li> <li>- Raramente cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li> <li>- Raramente utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais e raramente identifica os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</li> <li>- Raramente identifica fontes de energia e os seus processos de transformação e raramente as relaciona com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</li> <li>- Raramente colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleciona, de forma satisfatória, materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li> <li>- Investiga, através de experiências simples, de forma satisfatória, algumas características de materiais comuns.</li> <li>- Manipula, de forma satisfatória, operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</li> <li>- Cria, de forma satisfatória, soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li> <li>- Utiliza, de forma satisfatória, as principais técnicas de transformação dos materiais, identificando, de forma satisfatória, os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</li> <li>- Identifica, de forma satisfatória, fontes de energia e os seus processos de transformação, relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</li> <li>- Colabora, de forma satisfatória, nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleciona bem materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li> <li>- Investiga, bem, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns.</li> <li>- Manipula bem operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</li> <li>- Cria, bem, soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li> <li>- Utiliza bem as principais técnicas de transformação dos materiais, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</li> <li>- Identifica bem fontes de energia e os seus processos de transformação, relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</li> <li>- Colabora bem nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apreciar muito bem as qualidades dos materiais.</li> <li>- Seleciona muito bem materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li> <li>- Investiga, muito bem, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns.</li> <li>- Manipula muito bem operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</li> <li>- Cria, muito bem, soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li> <li>- Utiliza muito bem as principais técnicas de transformação dos materiais, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</li> <li>- Identifica muito bem fontes de energia e os seus processos de transformação, relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</li> <li>- Colabora muito bem nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</li> </ul>
<p><b>Tecnologia e Sociedade</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raramente reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente e raramente explicita as suas funções, vantagens e impactos.</li> <li>- Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece, de forma satisfatória, o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos.</li> <li>- Compreende, de forma satisfatória, a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece bem o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos.</li> <li>- Compreende bem a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece muito bem o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos.</li> </ul>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA | 2.º CICLO

Ano letivo 2023 | 2024

		- Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	- Analisa, de forma satisfatória, situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	- Analisa bem situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	- Compreende muito bem a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos. - Analisa muito bem situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.
<b>Desenvolvimento pessoal/ Relacionamento Interpessoal</b>	- Não participa nas tarefas propostas (aula/casa) e não se empenha para ultrapassar dificuldades. - Não adequa comportamentos, não cumpre normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). - Não revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). - Não manifesta autonomia na realização das tarefas, recusando qualquer tipo de apoio.	- Raramente participa nas tarefas propostas (aula/casa) e ainda não se empenha para ultrapassar dificuldades. - Raramente adequa comportamentos, cumpre normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). - Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). - Raramente realiza as tarefas de forma autónoma.	- Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. - Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). - Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). - Realiza as tarefas com alguma autonomia, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita.	- Participa bem nas tarefas propostas (aula/casa), e empenhando-se bem para ultrapassar dificuldades. - Adequa comportamentos, cumprindo bem as normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). - Revela boas atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). - Realiza as tarefas de forma autónoma.	- Participa muito bem nas tarefas propostas (aula/casa), e empenhando-se muito bem para ultrapassar dificuldades. - Adequa comportamentos, cumprindo muito bem as normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). - Revela muito boas atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). - Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA | 2.º CICLO

Ano letivo 2023 | 2024