

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO - 1.º CEB

Ano Letivo 2023/2024

Domínios	Ponderação	Aprendizagens específicas da disciplina	PASEO*	Processos de recolha de informação ** (instrumentos/produtos)
<p>Conhecimento de conceitos e procedimentos</p> <p>Comunicação específica da disciplina</p> <p>Pesquisa e seleção da informação</p>	<p>50%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança; • Identifica acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal; • Identifica elementos naturais, sociais e tecnológicos analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações; • Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. • Reconhece o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; • Utiliza as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos; 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<p>Questionamento</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Relatórios</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Mapas de conceitos</p> <p>Portefólio</p>

<p>Atividade prática/experimental e Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza processos científicos simples na realização de atividades experimentais; • Manipula, imagina, cria ou transforma objetos técnicos simples; • Mobiliza saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano; 	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	
<p>Desenvolvimento pessoal/relacionamento interpessoal</p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. • Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). • Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). • Realiza as tarefas de forma autónoma. 	<p>(A, B, C, D, E, F, G, H)</p>	

*PASEO – *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*

** Apresentam-se exemplos de processos de recolha de informação.

PERFIS DE DESEMPENHO

Menções Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
<p>Conhecimento de conceitos e procedimentos</p> <p>Comunicação específica da disciplina</p> <p>Pesquisa e seleção de informação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire com bastante facilidade um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança; • Identifica com bastante facilidade acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal; • Identifica com bastante facilidade elementos naturais, sociais e tecnológicos analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações; • Comunica com bastante facilidade e de forma muito adequada as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros; • Reconhece com bastante facilidade o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; 	<p style="text-align: center;">NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire com alguma facilidade um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança; • Identifica com alguma facilidade acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal; • Identifica com alguma facilidade elementos naturais, sociais e tecnológicos analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações; • Comunica com alguma facilidade e de forma adequada as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros; • Reconhece com alguma facilidade o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; • Utiliza com alguma facilidade as Tecnologias de Informação e Comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire de forma insuficiente um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança; • Identifica de forma insuficiente acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal; • Identifica de forma insuficiente elementos naturais, sociais e tecnológicos analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações; • Comunica de forma insuficiente e não adequada as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros; • Reconhece de forma insuficiente o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; • Utiliza de forma insuficiente as

	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza com bastante facilidade as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos. 		<p>no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos.</p>	<p>Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos.</p>
<p>Atividade prática/experimental e Raciocínio e resolução de problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza com muita facilidade processos científicos simples na realização de atividades experimentais; • Manipula, imagina, cria ou transforma com bastante facilidade objetos técnicos simples; • Mobiliza com bastante facilidade saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do cotidiano. 	<p>Utiliza com alguma facilidade processos científicos simples na realização de atividades experimentais;</p> <p>Manipula, imagina, cria ou transforma com alguma facilidade objetos técnicos simples;</p> <p>Mobiliza com alguma facilidade saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do cotidiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza de forma insuficiente processos científicos simples na realização de atividades experimentais; • Manipula, imagina, cria ou transforma de forma insuficiente objetos técnicos simples; • Mobiliza de forma insuficiente saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do cotidiano. 	
<p>Desenvolvimento pessoal/relacionamento interpessoal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa sempre, nas tarefas propostas, revelando muito empenho, aspirando ao trabalho bem feito. • Adequa comportamentos, cumprindo quase sempre as normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude proativa e responsável. • Revela sempre atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa, com alguma regularidade, nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. • Nem sempre adequa os comportamentos e nem sempre cumpre normas e regras estabelecidas de forma satisfatória. • Revela, algumas vezes atitudes de 	<ul style="list-style-type: none"> • Raramente participa, nas tarefas propostas e raramente se empenha para ultrapassar dificuldades. • Raramente adequa comportamentos e raramente cumpre normas e regras estabelecidas. • Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. 	

	<p>diferentes pontos de vista.</p> <ul style="list-style-type: none">• Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas.
--	---

<p>cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.</p> <ul style="list-style-type: none">• Realiza as tarefas com alguma autónoma, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita.	<ul style="list-style-type: none">• Raramente manifesta autonomia na realização das tarefas, necessitando de apoio frequente.
---	---

Procedimentos:

Devem ser realizados 2 ou 3 momentos de recolha de informação por período para avaliação sumativa classificatória;

Utilização de, pelo menos, 2 processos de recolha de informação diferenciados por período;

Respeitar a notação e escala de classificação em vigor no Agrupamento, a saber:

0 % a 49 % -----	Insuficiente
50% a 55% -----	Suficiente menos (por extenso)
56% a 69% -----	Suficiente
70% a 89% -----	Bom
90% a 100%-----	Muito Bom