

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 1º CEB

Ano letivo 2023/2024

Domínios	Ponderação	Aprendizagens específicas da disciplina	PASEO*	Processos de recolha de informação ** (instrumentos/produtos)
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	80%	<p>- Eleva o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resistência geral;</li> <li>• Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento;</li> <li>• Flexibilidade;</li> <li>• Controlo de postura;</li> <li>• Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado;</li> <li>• Controlo da orientação espacial;</li> <li>• Ritmo;</li> <li>• Agilidade.</li> </ul> <p>- Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.</p> <p>- Participa com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)</p> <p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Grelhas de observação (comportamento, ...)</p> <p>Participação oral</p> <p>Questões de aula</p> <p>Grelhas de observação</p>

<p><b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL/RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b></p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades.</li> <li>- Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade).</li> <li>- Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares).</li> <li>- Realiza as tarefas de forma autónoma.</li> </ul>	<p>Cuidador de si e do outro</p>
---	------------	--	----------------------------------

\*PASEO - *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*

\*\* Apresentam-se exemplos de processos de recolha de informação.

Menção Domínio	Muito Bom	Bom	Suficiente O(a) aluno(a):	Insuficiente O(a) aluno(a):
<p align="center"><b>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</b></p>	<p>- Eleva com facilidade o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resistência geral;</li> <li>• Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento;</li> <li>• Flexibilidade;</li> <li>• Controlo de postura;</li> <li>• Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado;</li> <li>• Controlo da orientação espacial;</li> <li>• Ritmo;</li> <li>• Agilidade.</li> </ul> <p>- Coopera sempre com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.</p> <p>- Participa com muito empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.</p>	<p align="center">Nível Intermédio</p>	<p>- Eleva o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resistência geral;</li> <li>• Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento;</li> <li>• Flexibilidade;</li> <li>• Controlo de postura;</li> <li>• Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado;</li> <li>• Controlo da orientação espacial;</li> <li>• Ritmo;</li> <li>• Agilidade.</li> </ul> <p>- Coopera com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.</p> <p>- Participa com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.</p>	<p>- Eleva com dificuldade o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resistência geral;</li> <li>• Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento;</li> <li>• Flexibilidade;</li> <li>• Controlo de postura;</li> <li>• Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado;</li> <li>• Controlo da orientação espacial;</li> <li>• Ritmo;</li> <li>• Agilidade.</li> </ul> <p>- Nem sempre coopera com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.</p> <p>- Participa com pouco empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.</p>
	<p align="center"><b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL/RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa sempre, nas tarefas propostas, revelando muito empenho, aspirando ao trabalho bem feito.</li> <li>• Adequa comportamentos, cumprindo quase sempre as normas e</li> </ul>	

	<p>regras estabelecidas, assumindo uma atitude proativa e responsável.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.</li> <li>• Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas.</li> </ul>	<p>comportamentos e nem sempre cumpre normas e regras estabelecidas de forma satisfatória.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela, algumas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.</li> <li>• Realiza as tarefas com alguma autónoma, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita.</li> </ul>	<p>estabelecidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.</li> <li>• Raramente manifesta autonomia na realização das tarefas, necessitando de apoio frequente.</li> </ul>
--	---	--	--

### Procedimentos:

- Devem ser realizados 2 momentos de recolha de informação por período para avaliação sumativa classificatória;
- Utilização de, pelo menos, 2 processos de recolha de informação diferenciados por período;
- Respeitar a notação e escala de classificação em vigor no Agrupamento, a saber:

0 % a 49 % -----	Insuficiente
0% a 55% -----	Suficiente menos (por extenso)
56% a 69% -----	Suficiente
70% a 89% -----	Bom
90% a 100%-----	Muito Bom

