

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 9º ANO - 3º CICLO

Ano letivo 2022/2023

Domínios	Ponderação	Aprendizagens específicas da disciplina	PASEO*	Processos de recolha de informação (instrumentos/produtos)
Compreensão oral	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com facilidade, discursos produzidos de forma clara. - Segue conversas do dia a dia. - Acompanha uma apresentação breve sobre temas estudados. - Compreende o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural. - Segue orientações detalhadas, mensagens e informações diversas. 	<p>Áreas transversais: áreas temáticas/situacionais; competência intercultural; competência estratégica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de registo da informação relativa aos diferentes domínios da disciplina (compreensão oral; interação e produção oral; compreensão escrita; interação e produção escrita; domínio intercultural; gramática e vocabulário) - Listas de verificação - Registos de participação e de atitudes/comportamento - Fichas de auto e heteroavaliação Produções a avaliar: <ul style="list-style-type: none"> - Testes globalizantes (vários domínios) - Apresentações orais - Trabalhos/projetos
Interação oral/ Produção oral	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Interage, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso. - Combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia. - Interage em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade. - Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos. - (Re)produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados. - Faz pequenas apresentações sobre temas do seu interesse. - Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. 		
Compreensão escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Lê textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente. - Identifica os pontos principais em textos jornalísticos. - Compreende textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural. - Segue o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais. - Lê textos de leitura extensiva de natureza diversa. - Utiliza dicionários diversificados. 		
Interação escrita/ Produção escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Interage, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral. - Escreve comentários e mensagens em blogues e redes sociais. - Responde a um inquérito, postal e/ou email. - Produz textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado. - Reconta um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos. - Escreve sobre os temas da atualidade estudados. 		
Relacionamento interpessoal / Desenvolvimento pessoal	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. - Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). 		

- Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares).
- Realiza as tarefas de forma autónoma.

*PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Os **descritores do Perfil dos Alunos** correspondem a combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes, agregados em Áreas de Competências: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento Interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I- saber científico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Os **descritores do Perfil dos Alunos** são trabalhados em todos os domínios ao longo do ano: *conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J)*; *criativo (A,C,D,J)*; *indagador/investigador (C,D,F,H,I)*; *respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H)*;

sistematizador/organizador (A,B,C,I,J); *questionador (A,F,G,I,J)*; *comunicador (A,B,D,E,H)*; *autoavaliador(transversal às áreas)*; *participativo/colaborador(B,C,D,E,F)*; *responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J)*; *cuidador de si e do outro (B,E,F,G)*.

PERFIS DE DESEMPENHO

Níveis / Domínios	1 Muito Insuficiente	2 Insuficiente	3 Suficiente	4 Bom	5 Muito Bom
Compreensão Oral	- Não compreende discursos produzidos de forma clara; não segue conversas do dia a dia; não acompanha uma apresentação breve sobre temas estudados; não compreende o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; não segue orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.	- Compreende, com dificuldade, discursos produzidos de forma clara; segue com dificuldade, conversas do dia a dia; acompanha com dificuldade uma apresentação breve sobre temas estudados; compreende com dificuldade o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; segue com dificuldade orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.	- Compreende, com alguma facilidade, discursos produzidos de forma clara; segue com alguma facilidade, conversas do dia a dia; acompanha com alguma facilidade uma apresentação breve sobre temas estudados; compreende com alguma facilidade o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; segue com alguma facilidade orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.	- Compreende, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; segue com facilidade conversas do dia a dia; acompanha com facilidade uma apresentação breve sobre temas estudados; compreende com facilidade o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; segue com facilidade orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.	- Compreende, com muita facilidade, discursos produzidos de forma clara; segue com muita facilidade conversas do dia a dia; acompanha com muita facilidade uma apresentação breve sobre temas estudados; compreende com muita facilidade o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; segue com muita facilidade orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.
Interação oral/ Produção oral	- Não interage sobre assuntos conhecidos, não pede ajuda; não combina com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; não interage em	- Interage, com dificuldade e correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; combina com o interlocutor, via	- Interage, com alguma facilidade e correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; combina com o interlocutor, via	- Interage, com facilidade e correção, sobre assuntos conhecidos, não pede ajuda e nem reformula o discurso; combina com o interlocutor, via	- Interage, com muita facilidade e correção, sobre assuntos conhecidos, não pede ajuda e nem reformula o discurso; combina com o interlocutor, via

	<p>diálogos sobre tópicos da atualidade; não troca ideias, nem informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.</p> <p>- Não (re)produz textos orais; não faz pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; não produz de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.</p>	<p>interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; interage com dificuldade em diálogos, com alguma correção, sobre tópicos da atualidade; troca com dificuldade ideias, informações e opiniões sobre pessoas as experiências e acontecimentos.</p> <p>- (Re)produz com dificuldade textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação regularmente adequados; faz com dificuldade pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produz com dificuldade, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.</p>	<p>via telemóvel, atividades do dia a dia; interage com alguma facilidade em diálogos, com alguma correção, sobre tópicos da atualidade; troca com alguma facilidade ideias, informações e opiniões sobre pessoas as experiências e acontecimentos.</p> <p>- (Re)produz com alguma facilidade textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação regularmente adequados; faz com alguma facilidade pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produz com alguma facilidade, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.</p>	<p>telemóvel, atividades do dia a dia; interage com facilidade em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; troca com facilidade ideias, informações e opiniões sobre pessoas as experiências e acontecimentos.</p> <p>- (Re)produz com facilidade textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; faz com facilidade pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produz com facilidade, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.</p>	<p>muita facilidade com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; interage com muita facilidade em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; troca com muita facilidade ideias, informações e opiniões sobre pessoas as experiências e acontecimentos.</p> <p>- (Re)produz com muita facilidade textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; faz com muita facilidade pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produz com muita facilidade, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.</p>
<p>Compreensão escrita</p>	<p>- Não lê textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; não identifica os pontos principais em textos jornalísticos; não compreende textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; não segue o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; não lê textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar</p>	<p>- Lê, com dificuldade, textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; identifica com dificuldade os pontos principais em textos jornalísticos; compreende com dificuldade textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; segue com dificuldade o essencial em textos argumentativos breves sobre temas</p>	<p>- Lê, com alguma facilidade, textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; identifica com alguma facilidade os pontos principais em textos jornalísticos; compreende com alguma facilidade textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; segue com alguma facilidade o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; lê com alguma facilidade textos</p>	<p>- Lê, com facilidade, textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; identifica com facilidade os pontos principais em textos jornalísticos; compreende com facilidade textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; segue com facilidade o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; lê com</p>	<p>- Lê, com muita facilidade, textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; identifica com muita facilidade os pontos principais em textos jornalísticos; compreende com muita facilidade textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; segue com muita facilidade o essencial em textos argumentativos breves</p>

	dicionários diversificados.	culturais e sociais; lê com dificuldade textos de leitura extensiva de natureza diversa; utiliza com dificuldade dicionários diversificados.	de leitura extensiva de natureza diversa; utiliza com alguma facilidade dicionários diversificados.	facilidade textos de leitura extensiva de natureza diversa; utiliza com facilidade dicionários diversificados.	sobre temas culturais e sociais; lê com muita facilidade textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar com muita facilidade dicionários diversificados.
Interação escrita/ Produção escrita	<p>- Não interage, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; não escreve comentários nem mensagens em blogues e redes sociais; não responde a um inquérito, postal e/ou email.</p> <p>- Não produz textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; não reconta um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; não escreve sobre os temas da atualidade estudados.</p>	<p>- Interage, com dificuldade com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escreve com dificuldade comentários e mensagens em blogues e redes sociais; responde com dificuldade a um inquérito, postal e/ou email.</p> <p>- Produz com dificuldade textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; reconta com dificuldade um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escreve com dificuldade sobre os temas da atualidade estudados.</p>	<p>- Interage, com alguma facilidade, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escreve com alguma facilidade comentários e mensagens em blogues e redes sociais; responde com alguma facilidade a um inquérito, postal e/ou email.</p> <p>- Produz com alguma facilidade textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; reconta com alguma facilidade um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escreve com alguma facilidade sobre os temas da atualidade estudados.</p>	<p>- Interage, com facilidade, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escreve com facilidade comentários e mensagens em blogues e redes sociais; responde com facilidade a um inquérito, postal e/ou email.</p> <p>- Produz com facilidade textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; reconta com facilidade um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escreve com facilidade sobre os temas da atualidade estudados.</p>	<p>- Interage, com muita facilidade, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escreve com muita facilidade comentários e mensagens em blogues e redes sociais; responde com muita facilidade a um inquérito, postal e/ou email.</p> <p>- Produz com muita facilidade textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; reconta com muita facilidade um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escreve com muita facilidade sobre os temas da atualidade estudados.</p>
Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal	<p>-Não participa nas tarefas propostas e não se empenha para ultrapassar dificuldades.</p> <p>-Não adequa comportamentos nem cumpre normas e regras estabelecidas.</p> <p>Não revela atitudes de</p>	<p>- Raramente participa nas tarefas propostas e raramente se empenha para ultrapassar dificuldades.</p> <p>- Raramente adequa comportamentos e raramente cumpre normas e regras</p>	<p>-Participa com alguma regularidade nas tarefas propostas, revelando algum empenho para ultrapassar dificuldades.</p> <p>-Nem sempre adequa comportamentos e nem sempre cumpre normas e regras estabelecidas de forma</p>	<p>-Participa frequentemente nas tarefas propostas, revelando empenho para ultrapassar dificuldades.</p> <p>-Adequa comportamentos, cumprindo quase sempre as normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude responsável.</p>	<p>- Participa sempre nas tarefas propostas, revelando muito empenho, aspirando ao trabalho bem feito.</p> <p>-Adequa comportamentos cumprindo sempre normas e regras</p>

	<p>cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.</p> <p>- Não manifesta autonomia na realização das tarefas, recusando qualquer tipo de apoio.</p>	<p>estabelecidas.</p> <p>Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.</p> <p>- Raramente manifesta autonomia na realização das tarefas, necessitando de apoio frequente.</p>	<p>satisfatória.</p> <p>-Revela algumas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.</p> <p>-Realiza as tarefas com alguma autonomia, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita.</p>	<p>-Revela muitas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.</p> <p>-Realiza as tarefas de forma autónoma.</p>	<p>estabelecidas, assumindo uma atitude proativa e responsável.</p> <p>-Revela sempre atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.</p> <p>-Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas.</p>
--	---	---	---	--	---

Observações:

Respeitar a notação e escala de classificação em vigor no Agrupamento, a saber:

0% a 19% -----	Muito Insuficiente
20 % a 49 % -----	Insuficiente
50% a 55% -----	Suficiente menos (por extenso)
56% a 69% -----	Suficiente
70% a 89% -----	Bom
90% a 100%-----	Muito Bom

