

A planificação comum, que se apresenta em seguida, num registo mensal, tem um carácter essencialmente orientador, globalizante, tendendo a enriquecer-se e a diversificar-se, no que são as vivências e concretizações de cada grupo. Reflete as competências próprias deste ciclo, respeita e promove a essência libertadora, criativa, curiosa, que faz parte do mundo da criança, mas que não se extingue na sua individualidade...pelo contrário, favorece a imagem positiva não só de si, mas também dos outros, promove o diálogo com os seus pares, a partilha de experiências e a descoberta do mundo à sua volta...



Departamento de Educação pré-escolar-Ano letivo de 2023-2024

PLANIFICAÇÃO MENSAL-SETEMBRO

ÁREAS DE CONTEÚDO:

FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL / EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO / CONHECIMENTO DO MUNDO

APRENDIZAGENS A PROMOVER:



- Facilitar a adaptação ao jardim de infância
- Conhecer e aceitar as suas características pessoais e a sua identidade pessoal
- Conhecer as regras e rotinas da sala
- Dominar a coordenação motora
- Aumentar a capacidade expressiva através da exploração de materiais
- Interagir com os pares através do jogo dramático
- Estimular os sentimentos através da experimentação
- Demonstrar interesse e curiosidade pelo que a rodeia
- Promover o respeito pelo outro
- Tomar consciência de pertença a um grupo

Estas aprendizagens surgem integradas, não se dividem por áreas, antes se entre-cruzam, enriquecem, nesta transversalidade de domínios...

OPERACIONALIDADE:

Realização da reunião de pais

Brincar, Aprender e Crescer



Construção de Desdobrável

Receção do grupo

Exploração das rotinas das salas

Momentos diários de acolhimento, oralidade, ação, dirigidas:

Diálogo sobre as características individuais

Realização de jogos de apresentação e acolhimento

Realização de jogos de socialização e de identificação

Realização de jogos de memória auditiva

Realização de jogos sensoriais

Exploração de técnicas de educação artística com recursos variados

Exploração de dança de roda e canções mimadas

Exploração de livros e cartões de imagem

Exploração de histórias:

“O sapo encontra um amigo”

“Adivinha o quanto eu gosto de ti”

“O novelo das emoções”

“O monstro das cores”

Negociação em grupo sobre as regras/rotinas da sala e respetivo registo gráfico

Registo do nome das crianças



Elaboração de painel, como atividade aglutinadora:

PLANIFICAÇÃO DE OUTUBRO

Formação Pessoal e Social		<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar as regras implementadas - Realizar de forma independente as tarefas da rotina do dia-a-dia. - Expressar as suas opiniões, preferências e apreciações críticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do painel das regras, - Diálogos em grande grupo sobre os temas abordados: corpo, Outono e alimentação. - Planificação da rotina em grupo. - Realização de jogos sensoriais e de emoções
Expressão e Comunicação	Domínio da Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> - Controlar movimentos de destreza e manipulação. - Cumprir as regras do jogo 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de jogos de movimento: correr, saltar com pés juntos, gatinhar, rastejar... - Realização de jogos com regras simples
	Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar técnicas diversificadas – pintura, desenho, colagens, modelagem... - Utilizar diferentes elementos da linguagem plástica (cores, linhas, manchas, formas). 	<ul style="list-style-type: none"> - Representação gráfica: Como eu sou. - Exploração das diferentes técnicas de expressão plástica: desenho, rasgagem, modelagem, carimbagem/pintura... - Recorte e colagem de imagens de alimentos - Roda dos Alimentos.
	Jogo Dramático /Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Representar papéis e situações da sua cultura familiar em momentos de jogo dramático. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de atividades de faz-de-conta: o que estou a fazer? Sou bebé, sou o pai, sou a mãe... - Exploração de fantoches.
	Música	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar auditivamente sons vocais e corporais, sons do meio ambiente, sons da natureza e instrumentais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de canções sobre alimentos/corpo humano. - Realização de jogos com sons da natureza. - Exploração de instrumentos de música. - Dia Mundial da Música.
	Dança	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar, através da dança, sentimentos e emoções em diferentes situações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de coreografias - Realização de danças de roda.
	Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação. - Utilizar a leitura e a escrita nas rotinas e interações com os outros. *Trabalho diferenciado, respeitando diferenças de idade/ desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de diferentes histórias. - Diálogos sobre a Alimentação saudável. - Abordagem das regras de higiene e alimentação. - Registos coletivos e individuais. - Chuva de ideias sobre o outono
Domínio da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar contagens. - Agrupar objetos 2º atributos. - Organizar e recolher dados – leitura de tabelas, pictogramas 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de jogos de jogos vários – contagem, formação de conjuntos. (folhas, alimentos...) - Elaboração de gráficos 	
Conhecimento do Mundo		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer unidades básicas do tempo diário e semanal. - Identificar partes do corpo e alguns órgãos e suas funções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa de informação sobre os grupos da Roda dos Alimentos. - Confeção de receitas de culinária: sumo de laranja, salada de fruta, compotas... - Exploração de alimentos (sentidos).

PLANIFICAÇÃO DE NOVEMBRO

Áreas de Conteúdo		Aprendizagens a Promover	Atividades/Estratégias	
Formação Pessoal e Social		<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar gosto nas suas produções e progressos (mostrar e comunicar o que descobriu). - Revelar autoconfiança em grupo - Reconhecer-se na estrutura familiar 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de registos gráficos. - Diálogo sobre tradições – Dia de São Martinho, Magusto.... 	
Expressão e Comunicação	Domínio da Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenar movimentos amplos. - Desenvolver a destreza manipulativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de jogos motores com regras. - Realização de jogos de alternância: movimento/paragem 	
	Domínio da Educação Artística	Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar diferentes técnicas de expressão plástica. - Desenvolver a imaginação e a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de coroas e cartuchos com materiais diversos. - Decalque de várias texturas, com lápis de cera, folhas, etc... - Elaboração de uma árvore/painel,
		Jogo Dramático /Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e a imaginação. Incentivar o jogo de faz de conta 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração e dramatização da lenda de S. Martinho. - Exploração de adereços em dramatizações.
		Música	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela música. - Recriar sons a partir de rimas, canções e sequências, utilizando fontes sonoras diversificadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de canções/rimas sobre o outono, castanhas e magusto.
		Dança	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar pequenas sequências de movimento, dançando de forma coordenada e apropriada à temática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de danças de roda e tradicionais. - Mímica de canções tradicionais.
	Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita		<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar a linguagem oral para comunicar com os outros. - Desenvolver o vocabulário. - Criar gosto pela leitura de histórias. - Tomar consciência sobre diferentes segmentos orais nas palavras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do vocabulário sobre o outono e o magusto. - Relato de vivências em grupo - Leitura e reconto de histórias. - Exploração de histórias.
Domínio da Matemática		<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de efetuar contagens. - Agrupar segundo critérios definidos: cor e forma. - Identificar posições relativas. - Reconhecer e identificar as figuras geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de jogos de mesa: dominós, formas geométricas... - Realização de jogos com as posições: ao lado de, em cima, em baixo... - Recorte e colagem – formas geométricas. 	
Conhecimento do Mundo		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e identificar características da natureza e suas Demonstrar curiosidade por fenómenos atmosféricos: vento, chuva exploração com o Gráfico do Tempo Conhecer a tradicional história de S.Martinho 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do S. Martinho/Magusto - Registos gráficos e painéis, sobre as transformações da natureza. 	

PLANIFICAÇÃO DE DEZEMBRO

Áreas de Conteúdo		Aprendizagens a Promover	Atividades/Estratégias	
Formação Pessoal e Social		<ul style="list-style-type: none"> - Revelar espírito de colaboração, de partilha e de solidariedade. - Demonstrar interiorização de valores. - Conhecer e valorizar manifestações do património cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogos em grupo sobre a família. - Colaboração das famílias nas festividades Participação em CAMPANHA SOLIDÁRIA(poderá ter um carácter mais genérico, com iniciativas do AEMM ou mais restrito, na comunidade educativa local 	
Expressão e Comunicação	Domínio da Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar em situações de jogo. - Executar movimentos corporais, como meio de expressão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de percursos na sala ou recreio. - Realização de jogos de movimento e de equilíbrio. 	
	Domínio da Educação Artística	Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> - Representar e recriar graficamente vivências individuais, temas, histórias, pessoas, animais... - Explorar materiais e técnicas de expressão artística. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de postais de Natal. - Construção do pinheirinho de Natal. - Exploração da modelagem, pintura e carimbagem. - Elaboração de decorações de Natal.
		Jogo Dramático /Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Recriar e inventar histórias e diálogos para dramatizar. - Explorar recursos diversificados: fantoches, adereços... 	<ul style="list-style-type: none"> - Dramatização de histórias em grupo. - Elaboração de adereços com materiais reaproveitados - Exploração de histórias de Natal
		Música	<ul style="list-style-type: none"> - Cantar canções com controlo progressivo de melodia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de canções, poesias e lengalengas da quadra Natalícia.
		Dança	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar sentimentos e emoções através da dança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de coreografias ao ritmo da música. - Preparação de coreografias para a festa de Natal.
	Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar o número de sílabas de uma palavra. - Ser capaz de se exprimir de forma espontânea. - Utilizar a leitura e a escrita nas atividades de rotina diária. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de palavras (sílabas e rimas) - Registos individuais e coletivos. - Exploração de uma história de Natal. - Elaboração de um painel com palavras relacionadas com a família e os valores natalícios.
Domínio da Matemática		<ul style="list-style-type: none"> - Manipular e experimentar materiais, formas, cores e tamanhos. - Ser capaz de comparar e classificar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de cartazes de cores, tamanhos e formas. - Exploração de jogos de mesa (tabela de dupla entrada, associação...). 	
Conhecimento do Mundo		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as diferentes etapas da vida. - Reconhecer os diferentes elementos da família e nomeá-los. - Estabelecer relações entre o presente e o passado da sua família. - Valorizar o convívio na comunidade escolar. - Identificar e vivenciar as tradições natalícias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo sobre família e os graus de parentesco. - Diálogo sobre as tradições gastronómicas do Natal. - Colaboração das famílias nas atividades de Natal. - Atividade de culinária - Organização da Festa de Natal, em conjunto com a escola/famílias - Sensibilização para a vivência de um Natal mais sustentável. 	

PLANIFICAÇÃO DE JANEIRO

Áreas de Conteúdo	Aprendizagens a Promover	Atividades/Estratégias	
Formação Pessoal e Social	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as características do Inverno e relacionar com o vestuário e a habitação. - Comemorar tradições. - Conhecer os elementos da família e estabelecer relações entre o presente e o passado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogos em grupo sobre o tema. - Realização de jogos e tarefas de equipa. - Comemoração das janeiras, em alguns contextos sócio- educativos 	
Expressão e Comunicação	Domínio da Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar o corpo com precisão e coordenação. - Cooperar em situações de jogo, observando e respeitando regras 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de jogos de orientação espacial (em cima, em baixo, atrás). - Realização de jogos de grupo (O peixinho, Estátuas, O Rei Manda , jogo das cadeiras). - Manipulação de cordas, arcos e bolas.
	Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de trabalhos de expressão artística. - Exploração das diferentes técnicas de pintura: dedo, mão, pincel, esponja, gotejamento. - Desenvolver capacidades expressivas e criativas em diferentes contextos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de coroa de Reis com diversos materiais. - Exploração e recriação de obras de arte, com diferentes abordagens - Construção de um painel coletivo alusivo ao Inverno. Outros trabalhos sobre o inverno
	Jogo Dramático /Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar sentimentos e emoções através do jogo dramático. - Interagir em atividades de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expressão de sentimentos através da mímica facial. - Dramatização de histórias.
	Música	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar auditivamente sons da natureza e sons instrumentais. - Estimular o gosto pela música. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de canções sobre o inverno; o Dia de Reis, a água. - Exploração dos sons da natureza (chuva, trovoadas,...).
	Dança	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciar diferentes manifestações coreográficas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de gestos e coreografias, para as canções exploradas.
Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a aquisição de novo vocabulário. - Desenvolver o sentido crítico - Promover a solidariedade, através do diálogo. - Revelar consciência fonológica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de vocabulário: vestuário, habitação, família, inverno, neve. - Visualização de vídeos alusivos ao tema: paz, família, habitação Exploração de rimas. 	
Domínio da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar quantidades através de diferentes formas de representação. - Identificar e relacionar o número com a quantidade. - Compreender que os objetos têm atributos mensuráveis-comparar e ordenar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de presenças e faltas – mapas mensais - Elaboração de gráfico do tempo. - Exploração dos números ordinais. - Elaboração e registo em calendário. Registo do grafismo dos números em diferentes suportes. 	

Conhecimento do Mundo

-Demonstrar curiosidade pelo que o rodeia -Identificar o estado da água.

- Concretização de Painel de inverno.
- Jogos sensoriais: (corpo, sentidos, ciclo da lâ).

PLANIFICAÇÃO DE MARÇO

Áreas de Conteúdo		Aprendizagens a Promover	Atividades/Estratégias	
Formação Pessoal e Social		<ul style="list-style-type: none"> - Revelar confiança em experimentar atividades novas. - Reconhecer e valorizar laços de pertença. - Cooperar com os outros no processo de aprendizagem. - Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Continuação de diálogo sobre pintura e artistas plásticos (linguagem própria) - Sensibilização para os valores familiares - Elaboração de panfletos de sensibilização para a preservação de natureza. - Planificação das atividades em grupo. - Comemoração do Dia do Pai 	
Expressão e Comunicação	Domínio da Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras. - Controlar movimentos de manipulação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de gincanas ao ar livre. - Realização de jogos tradicionais. - Manipulação de cordas, arcos, argolas 	
	Domínio da Educação Artística	Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de explorações e produções plásticas. - Apreciar diferentes manifestações de artes visuais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de painéis temáticos: pai. Primavera, etc... - Construções tridimensionais de elementos (ex: borboletas, pássaros e flores). - Realização da prenda para o Dia do pai. - Exploração de obras de arte.
		Jogo Dramático /Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar os espaços e os objetos, atribuindo-lhes significados múltiplos. - Recrear experiências do quotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dramatizações de histórias. - Elaboração de fantoches– invenção de histórias.
		Música	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e descrever os sons. - Identificar com intencionalidade expressiva/musical: cantos e ritmos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de canções mimadas sobre a primavera, Dia do pai e outras. - Exploração dos sons da natureza. - Exploração e identificação de instrumentos de música. - Exploração dos diversos tipos de música
		Dança	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar através da dança, sentimentos e emoções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de danças de roda. - Elaboração de coreografias alusivas à primavera
	Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita		<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar a linguagem oral para comunicar de forma eficaz. - Explorar a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e exploração de histórias e poesias - Realização de registos gráficos alusivos às histórias. - Elaboração do postal para o Pai. - Elaboração de um dicionário de palavras relacionadas com a primavera.
Domínio da Matemática		<ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas do quotidiano, estimulando a contagem de elementos. - Ordenar e sequenciar imagens. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo/Contagens das presenças/faltas. - Etiquetagem das sementeiras. - Ordenação de imagens – ciclos do mel/da planta. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Registos/Contagens das condições atmosféricas.
<p>Conhecimento do Mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar curiosidade e interesse pelo mundo que o rodeia. - Observar e colocar questões que evidenciam o seu desejo de saber. - Participar na organização e apresentação da informação e partilhá-la com os outros. - Identificar características dos seres vivos. - Alertar para a conservação da natureza e respeito pelo meio ambiente. - Identificar regras básicas de segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração da primavera/Dia da Árvore. - Realização de plantações e sementeiras. - Realização de experiências. - Exploração dos ciclos do mel e da planta. - Realização de jogos sensoriais – cheiro das plantas e das flores. - Exploração das características dos animais - Visitas ao exterior para observação da natureza.

No âmbito da semana da leitura, em articulação com a BE:

-Dinamizar e explorar texto comum divulgado pela BE, para trabalhar em contexto de sala

-Desenvolver o interesse pela leitura e pelo livro, nas suas diferentes formas de literatura

-Promover o respeito pelo livro

-Introduzir conceitos relacionados com a constituição do livro: (capa, contracapa, folha, página)

- Desenvolver a perceção dos mecanismos da escrita

-Abordar alguns nomes de relevo da literatura para a infância

-Reconhecer a importância da escrita na preservação das histórias e lengalengas de tradição oral

PLANIFICAÇÃO DE ABRIL

Áreas de Conteúdo	Aprendizagens a Promover	Atividades/Estratégias	
Formação Pessoal e Social	<ul style="list-style-type: none"> -Cooperar com os outros no processo de aprendizagem; -Expressar a sua opinião crítica - Estar sensível à cooperação, espírito de partilha e solidariedade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação de características individuais, (sexo, idade e nome), - Reconhecimento de semelhanças/ diferenças - Expressão de emoções e sentimentos -Reconhecimento das emoções e sentimentos dos outros. 	
Expressão e Comunicação	Domínio da Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir o controlo do seu corpo, força, agilidade, equilíbrio e coordenação; - Controlar movimentos de perícia e manipulação 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de jogos tradicionais; - Realização de jogos baseados em histórias. - Jogos de manipulação e precisão (lançar, receber, pontapear, driblar e agarrar).
	Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades expressivas e criativas, através de produções plásticas; -“Ver” e distinguir obras de arte (Pintura, escultura, arquitetura) - Integrar e relacionar técnicas, materiais e meios de expressão para criar, ou reinventar- 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção das personagens, objetos, animais, com materiais de desperdícios; - Ilustração das histórias com recursos diversificados: colagem, pintura, rasgagem e carimbagem.
	Jogo Dramático /Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Inventar e representar personagens e situações por iniciativa própria e/ou a partir de diferentes propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização de histórias com fantoches; - Dramatizações com adereços.
	Música	<ul style="list-style-type: none"> - Promover improvisações musicais, utilizando diversos recursos sonoros; - Distinguir basicamente estilos musicais; - Interpretar canções com intencionalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Audição de diversos temas musicais; - Exploração de diferentes ritmos, com o corpo e objetos; - Audição de histórias com música.
	Dança	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o sentido rítmico e da relação do corpo com o espaço e com os outros. - Apreciar diferentes manifestações culturais, através da música. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de danças tradicionais; - Realização de danças e mímicas:
	Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	<ul style="list-style-type: none"> -Relatar acontecimentos, com clareza de discurso e na sequência dos - Usar a leitura com diferentes funcionalidades - Tomar consciência gradual sobre diferentes segmentos orais, que constituem as palavras (consciência fonológica); 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de personagens e ações; - Reconto e invenção de histórias individuais e de grupo; - Ilustração das histórias em suportes e materiais diferentes; - Recriação de contos e poemas.

		- Identificar diferentes palavras numa frase).	
	Domínio da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Agrupar de acordo com critérios. - Compreender e utilizar conceitos matemáticos. - Utilizar corretamente os numerais ordinais. - Efetuar contagens e relacionar quantidades; - Utilizar gráficos e tabelas simples, para organizar informação recolhida 	<ul style="list-style-type: none"> - Investimento na área da lógica: Blocos lógicos, Setações, etc... - Ordenação de imagens das histórias; - Ordenação dos acontecimentos com números ordinais: 1º, 2º, 3º e último;
	Conhecimento do Mundo	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer diferentes recursos naturais; - Experimentar e recolher informações, - Estabelecer relações entre o presente e o passado da sua família e comunidade, associando-as a objetos, situações de vida e práticas culturais; - Conhecer e respeitar a diversidade cultural; - Reconhecer os recursos tecnológicos do seu ambiente e explicar as suas funções 	<ul style="list-style-type: none"> - Audição de histórias musicadas, com temáticas ambientais; - Realização de experiências. - Visitas locais para conhecimento do património (ruas, edifícios e serviços); - Elaboração de uma árvore Genealógica.

PLANIFICAÇÃO DE MAIO

Áreas de Conteúdo	Aprendizagens a Promover	Atividades/Estratégias
-------------------	--------------------------	------------------------

Formação Pessoal e Social		<ul style="list-style-type: none"> - Revelar confiança na apresentação da sua família - Valorizar papéis familiares; - Expressar as suas opiniões, preferências e apreciações críticas; - Estimular o sentido da interajuda e responsabilidade; - Cooperar com os outros no processo de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo sobre a importância da família com evidência da mãe; - Atividades de intercâmbio e partilha com as mães; - Diálogo em grupo sobre recursos energéticos.
Domínio da Educação Física		<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir controlo do seu corpo, força, agilidade, equilíbrio e coordenação; - Controlar movimentos de perícia e manipulação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos corporais - a propósito do mês do coração; - Realização de jogos de lateralidade; - Abordagem dos hábitos de vida saudável.
Expressão e Comunicação	Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> - “Ver” e distinguir obras de arte (pintura, escultura, arquitetura) - Integrar, explorar e relacionar técnicas, materiais e meios de expressão, para criar, recriar ou reinventar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de prenda da mãe; - Registos gráficos (retrato da mãe, família) - Construção das personagens, objetos, animais, com materiais tridimensionais; - Elaboração de adereços/cenários.
	Jogo Dramático /Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Inventar e representar personagens e situações e/ou a partir de diferentes propostas; - Utilizar e recriar os espaços e os objetos, em atividades de faz de conta, situações imaginárias e de recriação de experiências do quotidiano, individualmente e com os outros; - Expressar emoções e sentimentos através do jogo dramático. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização de histórias com fantoches; - Dramatizações com adereços; - Realização de teatro de sombras, - Exploração de outras técnicas
	Música	<ul style="list-style-type: none"> - Promover improvisações musicais, utilizando diversos recursos sonoros; - Identificar e descrever sons/músicas que ouve, quanto às suas características rítmicas, melódicas, dinâmicas Distinguir basicamente estilos musicais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de canções sobre o Dia da Mãe; - Audição de diversos temas musicais; - Exploração de diferentes ritmos com o corpo e objetos.
	Dança	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciar diferentes manifestações culturais, através da música; - Desenvolver o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros; - Participar em danças e coreografias de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de danças e movimentos através da música.
	Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Relatar acontecimentos, mostrando progressão não só na clareza do discurso, mas também na sequência dos acontecimentos; - Usar a leitura com diferentes funcionalidades; - Ouvir atentamente histórias, rimas, poesias; - Compreender mensagens orais em situações de comunicação; - Identificar funções no uso da leitura e da escrita; - Reconhecer letras e aperceber-se da sua organização em palavras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Abordagem literária da figura materna (poesias, canções, histórias); - Diálogos e registos sobre a Mãe; - Registos gráficos das histórias e poesias com utilização de diferentes técnicas; - Abordagem do dia do coração, com uma linguagem científica e também criativa; - Registo de rimas e palavras novas.

Domínio da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Agrupar de acordo com critérios; - Compreender e utilizar conceitos matemáticos; - Reconhecer e operar com formas geométricas e figuras, descobrindo e referindo propriedades, padrões e projeções; - Identificar quantidades, através de diferentes formas de representação: contagens, desenhos, símbolos, algarismos 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de gráficos - Classificação dos batimentos cardíacos – forte e fraco; - Ordenação de imagens em sequência.
Conhecimento do Mundo	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e identificar partes do corpo e suas funções; - Abordar o sistema circulatório; - Conhecer diferentes recursos naturais; - Conhecer habitats e características de animais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisas sobre o sistema circulatório; - Audição de histórias musicadas, com temáticas ambientais; - Utilização de registos, tabelas, para classificação (plantas e animais); - Realização de experiências.

PLANIFICAÇÃO DE JUNHO

Áreas de Conteúdo	Aprendizagens a Promover	Atividades/Estratégias
Formação Pessoal e Social	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; - Ser capaz de participar nas decisões sobre o processo de aprendizagem; - Cooperar com os outros no processo de aprendizagem; - Saber cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Dia da Criança; - Diálogo sobre a importância de proteger o meio ambiente; - Colaboração em campanhas para recolha de materiais para reciclar; - Realização de atividades de articulação com o 1º CEB.

Expressão e Comunicação	Domínio da Educação Artística	Domínio da Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar capacidades motoras; - Desenvolver o gosto pelas atividades; - Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios, trepar, correr, saltitar, deslizar, rodopiar, saltar a pés juntos ou num só pé, saltar sobre obstáculos, baloiçar, rastejar e rolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de jogos lúdico ao ar livre, para comemorar o Dia da Criança; - Realização de percursos na Natureza – caça ao tesouro; - Realização de percursos com obstáculos.
		Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar e utilizar, nas suas produções, modalidades diversificadas de expressão visual; - Apreciar diferentes manifestações de artes visuais, a partir de observação de obras de arte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de Ecopontos; - Construção de objetos, com material de desperdício; - Produção de papel reciclado; - Elaboração de cenários e adereços para a festa
		Jogo Dramático /Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Recriar e inventar histórias e diálogos na representação, explorando recursos diversificados; - Apreciar diferentes situações de arte dramática, a partir da observação de várias modalidades teatrais, ao vivo ou em suporte digital). 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do jogo simbólico – distribuição de papéis, para atividades de representação a apresentar na festa
		Música	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar canções com intencionalidade expressiva; - Valorizar a música como fator de identidade social e cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de canções relacionadas com o ambiente e com a criança.... ; - Exploração de ritmos com palmas e com instrumentos musicais.
		Dança	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar sequência de movimentos ao som da música, de forma apropriada à temática; - Expressar através da dança, sentimentos e emoções em diferentes situações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de danças de roda; - Elaboração de uma coreografia para a festa de final de ano.
	Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; - Usar a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas rotinas e interações com os outros; - Aperceber-se do sentido direcional da escrita; - Estabelecer relações entre a escrita e a mensagem oral. 	<ul style="list-style-type: none"> -Leitura de histórias – exploração de imagens; - Registos gráficos; - Etiquetagem de ecopontos – escrever os nomes e o que pode colocar lá dentro; - Elaboração de convites para a festa de final de ano. 	
	Domínio da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar conjuntos e realizar contagens; - Resolver problemas do quotidiano, que envolvam pequenas quantidades, com recurso à adição e à subtração; - Reconhecer e operar, com formas geométricas e figuras, descobrindo e referindo propriedades identificando padrões, simetrias e projeções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de jogos com números, ex: mamã dá licença? Quantos passos? - Exploração de conjuntos - Formação de conjuntos; - Exploração de jogos com padrões, cores e formas. 	

Conhecimento do Mundo

- Reconhecer a importância do património natural;
- Compreender e identificar as características distintivas dos seres vivos e reconhecer diferenças e semelhanças entre animais e plantas;
- Identificar algumas das ameaças à conservação do ambiente.

- Comemoração ativa do dia do ambiente;
- Realização de visitas de estudo: estação de tratamento de águas, centro de reciclagem,
- Realização de jogos sensoriais, com texturas e cheiros diferentes;
- Exploração dos Direitos da Criança.