

**Plano Geral de Trabalho da Disciplina de Apoio ao Estudo 4 .ºANO**

**Ano letivo 2023/2024**

**Aulas previstas:**

1.º Período: 13 aulas

2.º Período: 11 aulas

3.º Período: 13 aulas

**TOTAL - 37 aulas**

<b>1.</b>	<b>1ºPeríodo</b>	
	Apresentação e atividades iniciais .....	2 aulas
	Avaliação .....	2 aulas
	Conteúdos programáticos .....	9 aulas
	<b>TOTAL</b> .....	<b>13 aulas</b>
<b>2.</b>	<b>2ºPeríodo</b>	
	Apresentação e atividades iniciais .....	2 aulas
	Avaliação .....	2 aulas
	Conteúdos programáticos .....	ulas
	<b>TOTAL</b> .....	<b>11 aulas</b>
<b>3.</b>	<b>3ºPeríodo</b>	
	Apresentação e atividades iniciais .....	2 aulas
	Avaliação .....	2 aulas
	Conteúdos programáticos .....	7 aulas
	<b>TOTAL</b> .....	<b>11 aulas</b>

Está enquadrado pelos seguintes documentos: Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio, Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho, Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e o manual escolar adotado pela escola.

Domínio/Tema	Subdomínio/conteúdos	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil do aluno a)	Nº de aulas
<p><b>Conteúdos específicos de português</b></p> <p><b>Conteúdos específicos de matemática</b></p> <p><b>Técnicas e métodos de estudo e trabalho</b></p>	<p>Leitura Escrita Gramática</p> <p>Números e operações Resolução de problemas Raciocínio matemático</p> <p>Pesquisa Seleção Organização de informação</p>	<p>Selecionar e organizar tarefas de superação de dificuldades, nas áreas da componente do currículo, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</p> <p>Realizar o seu trabalho no tempo proposto, recorrer a diferentes estratégias para desenvolver as tarefas propostas e estabelecer uma metodologia de estudo.</p> <p>Tomar a iniciativa, solicitando ao professor, a realização trabalhos complementares para a superação de dificuldades e valorização dos conhecimentos.</p> <p>Integrar saberes de diferentes componentes curriculares no desenvolvimento das suas tarefas.</p> <p>Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das aprendizagens individual e coletiva.</p> <p>Desenvolver o gosto pelo trabalho em equipa e cooperar na realização de trabalhos em grupo e respeitar a opinião dos pares.</p> <p>Utilizar o conhecimento para participar de forma autónoma e crítica, questionando sobre os temas desenvolvidos, ponderar as suas respostas e intervir oportunamente em situação de aula.</p>		<p><b>37</b></p>

		<p>Desenvolver atitudes de sociabilidade e responsabilidade sobre o trabalho desenvolvido.</p> <p>Formular e comunicar opiniões críticas sobre o seu trabalho e o dos outros, expor as suas dúvidas e solicitar ajuda.</p>		
--	--	--	--	--

**NOTAS:**

a) Além do descritor, é referida a Área de competência do perfil dos alunos (ACPA), na qual na qual ele se integra: A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico, J- Consciência e domínio do corpo.

Observação: A gestão dos tempos pode sofrer alterações de acordo com o número de aulas previsto para recuperação das aprendizagens, a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do Plano Curricular de Turma, situações imprevistas e outras atividades e projetos a desenvolver na escola.