

O “**Desafio Matemático**” é um concurso integrado no Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva – Cantanhede e é dinamizado pelo Grupo disciplinar de Matemática da Escola Básica Marquês de Marialva. Tem como objetivos fundamentais:

- Estimular e incentivar o gosto e o estudo pela Matemática.
- Atrair os alunos para a disciplina de Matemática, permitindo que descubram o lado lúdico da mesma.
- Tentar que se divirtam a resolver questões matemáticas.
- Desenvolver a capacidade de aplicar conhecimentos e métodos matemáticos.
- Desenvolver o raciocínio lógico matemático.



### Regulamento

- O concurso consiste na realização de um desafio mensal. A esta atividade podem concorrer todos os alunos de 2º e 3º Ciclos e cada participante deve resolver o problema do respectivo Ciclo.

- O concurso decorre de 1 de Novembro de 2013 a 6 de Junho de 2014.

- O enunciado do desafio será afixado num placard do polivalente e será divulgado na página da escola (<http://www.eb23-cantanhede.rcts.pt/>), durante a primeira semana de cada mês.

-No mesmo placard, será também afixada uma proposta de resolução do desafio do mês anterior, assim como os respetivos resultados e as classificações acumuladas por cada aluno.

- Cada aluno que pretenda participar no concurso deverá entregar ao professor de Matemática, até ao dia 22 de cada mês, a sua proposta de resolução.

- Todas as propostas de resolução deverão ser perfeitamente legíveis e devidamente identificadas com o nome, número, ano e turma do aluno.

- A proposta de resolução deve ser devidamente fundamentada e conter algum rigor, uma vez que será avaliada a qualidade da resolução do problema (estratégia de resolução ou justificação de raciocínios).

- Cada desafio será classificado até um máximo de 10 pontos e terá por base os seguintes critérios de desempenho:

a) o participante responde corretamente e apresenta uma resolução bem fundamentada – 10 pontos.

b) o participante revela compreender o enunciado do problema e até apresenta uma sugestão de resolução estruturada mas erra na resposta – 6 Pontos.

c) o participante responde corretamente mas a estratégia de resolução está pouco estruturada e fundamentada – 5 Pontos.

d) o participante apenas responde corretamente à questão, sem efetuar quaisquer justificações – 2 Pontos.

- A avaliação das respostas/resoluções será feita pelo grupo de professores de Matemática da escola.

- No final do ano os quatro primeiros classificados de cada ciclo realizarão, na escola, três desafios que também contarão para a classificação final.

- No final do ano letivo serão atribuídos prémios aos dois primeiros classificados de cada ciclo. Em caso de empate, é vencedor o que teve mais participações. Mantendo-se o empate será proposto um novo problema, vencendo o participante que revelar melhor desempenho.

- O presente regulamento, o enunciado de cada problema, a solução e respectiva proposta de resolução também podem ser consultados na página da escola (<http://www.eb23-cantanhede.rcts.pt/>).