

Prova 96

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova oral de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PA), a *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*, a *Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola do AEMM* e as *Aprendizagens Essenciais* de Cidadania e Desenvolvimento para o 9.º ano, do 3.º Ciclo do Ensino Básico.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova oral de duração limitada, incidindo sobre as dimensões *Democracia e Instituições Políticas*, *Direitos Humanos* (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade) e *Desenvolvimento Sustentável*.

2. Caracterização da prova

A prova está organizada em dois grupos de itens.

Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

No grupo I, avaliam-se competências de *Tratamento da Informação, Comunicação e Desenvolvimento Pessoal*, através de itens de seleção e de itens de construção (completamento/curta/restrita).

No grupo II, avaliam-se competências de *Tratamento da Informação, Comunicação e Desenvolvimento Pessoal*, através de um item de resposta aberta orientada extensa (item de construção).

Este item é orientado no que respeita ao tema e à duração.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro I - Valorização das Dimensões/Temas

Quadro I - Valorização das Dimensões/Temas

Dimensões /Temas	Subtemas	Cotação (em pontos)
Grupo I Democracia e Instituições Políticas: - Poder local e poder central.	• Órgãos de soberania. • Autarquias. • Eleições e referendos.	40
Grupo II Desenvolvimento Sustentável: - Consumo consciente e gestão de resíduos; - A política dos 3 R's: Reduzir, Reutilizar, Reciclar. Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade).	• Práticas e comportamentos ambientalmente responsáveis. • Declaração Universal dos Direitos Humanos. • Desrespeito dos direitos humanos no mundo.	60

A prova pode incluir o número de itens, a tipologia e a cotação discriminados no Quadro II.

Quadro II - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
Grupo I Itens de seleção: • Associação/Correspondência • Ordenação • Verdadeiro e falso Itens de construção • complemento • resposta curta • resposta restrita	4 a 8	De 5 a 10
Grupo II Item de construção: • resposta extensa Preparação e exposição de um pequeno texto oral (resposta aberta extensa), orientado no que respeita ao tema e à duração.	1	60 pontos, distribuídos pelos seguintes 5 parâmetros: • Tema (10 pontos) • Coerência e pertinência do conteúdo (15 pontos) • Estrutura e coesão (15 pontos) • Correção do discurso (10 pontos) • Espírito crítico (10 pontos)

3. Material

O material necessário será fornecido pelo júri.

4. Duração

A prova tem a duração máxima de **15 minutos**.

5. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação da prova decorrem da tipologia dos itens que a integram.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de construção, de resposta restrita ou extensa, apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

No Grupo II, a cotação do item é distribuída pelos parâmetros seguintes: tema, coerência e pertinência do conteúdo, estrutura e coesão, correção do discurso e espírito crítico.

A prova é cotada para 100 pontos.