

Agrupamento de Escolas
Marquês de Marialva | Cantanhede

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2019|2020

**Consolidar a Mudança,
Educação de Confiança!...**



|Plano Anual de Atividades 2019|2020

|*Consolidar a Mudança, Educação de Confiança!...*|

|Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva |Cantanhede|

Edição Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva |Cantanhede

Rua Luís de Camões, n.º 29 3060-183 CANTANHEDE

aemm.adm@gmail.com | 231 419 600 | 968 214 155 | Fax: 231 419 606



Sumário

1. INTRODUÇÃO.....	4
1.1. Definição da problemática.....	4
1.2. Definição dos objetivos gerais.....	5
2. CRITÉRIOS PARA PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, CIENTÍFICAS, CULTURAIS E DESPORTIVAS.....	6
3. ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO.....	7
3.1. Calendarização das atividades letivas.....	7
3.1.1. Receção aos alunos.....	8
3.2. Horários de atendimento da Escola Sede.....	8
3.3. Organização das turmas.....	9
3.4. Calendarização das atividades das Estrut. de Orientação Educativa/ Órgãos de Administração e Gestão.....	10
4. OFERTAS DE OCUPAÇÃO COMPLEMENTAR.....	11
4.1. Atividades da educação pré-escolar (conforme oferta das associações de pais de cada JI).....	11
4.2. Atividades de enriquecimento curricular – 1.º ceb.....	11
4.3. Centro de Apoio à Aprendizagem – 2.º e 3.º ceb.....	11
4.4. Projetos Plurianuais/ Oficinas.....	11
5. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO.....	12
5.1. Medidas universais.....	12
5.2. Diferenciação pedagógica na sala de aula.....	12
5.3. Acomodações curriculares.....	12
5.4. Enriquecimento curricular.....	12
5.5. Intervenções com foco académico.....	13
5.5.1. Apoio ao Estudo (1.º e 2.º ciclos).....	13
5.5.2. Apoio Educativo (Pré e 1.º CEB).....	13
5.5.3. Coadjuvação em sala de aula por docentes da disciplina ou áreas afins (2.º e 3.º ciclos).....	13
5.5.4. Ateliê de estudo (2.º e 3.º ciclos).....	13
5.5.5. #M@T (8.º e 9.º anos).....	14
5.5.6. BigM@t.....	14
5.5.7. Laboratório de Dúvidas.....	14
5.5.8. Apoio de Português Língua Não Materna.....	14
5.5.9. Apoios individuais excepcionais.....	14
5.6. Promoção de comportamentos pró-sociais.....	14
5.6.1. Assembleias de turma e de ano/escola.....	14
5.6.2. Áreas curriculares de Cidadania e Desenvolvimento (1.º, 2.º, 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos) Educação Cívica (oferta de escola).....	15
5.6.3. Campanhas e iniciativas no âmbito da promoção da solidariedade social / da protecção do ambiente.....	15
5.7. Intervenções com foco comportamental.....	15
5.7.1. Gabinete de Boas Práticas.....	15
5.7.2. Intervenções dos SPO.....	15
5.7.3. Orientação socioeducativa.....	15
6. AS ATIVIDADES - DO PLANEAMENTO À CONCRETIZAÇÃO.....	15
6.1. Planificação das atividades.....	16
6.2. Visitas de estudo.....	16
6.2.1. Organização das visitas de estudo.....	16
6.3. Procedimentos a considerar relativamente a aulas em dias de atividades previstas no PAA.....	17
6.4. Anexo – Grelhas de Atividades.....	19



1. INTRODUÇÃO

A Escola não deve entender-se como uma instituição que desenvolve a sua atividade única e exclusivamente dentro do espaço da sala aula. Se tal acontecer, todos quanto estamos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem, não estaremos a cumprir plenamente o nosso papel.

O Plano Anual de Atividades constitui-se como o *documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução*. Assim, não pode circunscrever-se ao registo de um conjunto de tarefas a levar a cabo pela comunidade escolar, mas sim a uma ação concertada, tendo como horizonte o cumprimento do Projeto Educativo.

1.1. Definição da problemática

O levantamento dos problemas mais significativos da área escolar pertencente ao Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva, Cantanhede, obedeceu a uma estratégia circunstanciada na análise dos resultados da autoavaliação do Agrupamento, a qual que se baseou em dados recolhidos através da metodologia de inquéritos por questionário preenchido pelos vários sectores intermédios da instituição escolar e, por outro, por uma amostra significativa de encarregados de educação, professores, alunos e pessoal não docente que, individualmente, responderam ao documento citado e também aos pontos de melhoria sinalizados pela IGEC, aquando da avaliação externa do Agrupamento. Sendo assim, foram sinalizadas situações/problemáticas que mereceram um lugar de destaque no Projeto Educativo do Agrupamento.

Depois desta análise, podemos destacar três áreas gerais como centro de atuação da vigência do P.E.A.: área I - Serviço Educativo (A I); área II - Liderança e Gestão Pedagógica (A II); área III - Gestão Administrativo-Financeira (A III).

Tendo em conta as áreas referidas, sublinhamos os problemas mais relevantes que foram diagnosticados:

ÁREA I - Serviço Educativo:

- Insucesso elevado na avaliação interna em algumas disciplinas e/ou anos de escolaridade **(P1)**;
- Pouca eficácia de algumas modalidades de apoio oferecidas aos alunos **(P2)**;
- Resultados pouco satisfatórios nas atitudes e comportamentos cívicos **(P3)**;
- Participação diminuta dos pais e encarregados de educação no processo educativo dos seus educandos **(P4)**.



ÁREA II - Liderança e Gestão Pedagógica

- Falta de informação e de conhecimentos da comunidade educativa relativamente aos projetos estruturantes do Agrupamento e à documentação emanada pelo poder político em funções **(P5)**;
- Pouca partilha das práticas educativas em contexto de sala de aula, no sentido de estimular processos de partilha e reflexão sobre práticas pedagógicas **(P6)**;
- Alguma ineficácia nos processos de regulação de medidas pedagógicas implementadas **(P7)**.

ÁREA III - Gestão Administrativo-Financeira

- Insuficientes espaços recreativos e sociais para coadjuvar a ação educativa do agrupamento **(P8)**;
- Alguma disfuncionalidade de alguns serviços de atendimento à comunidade educativa **(P9)**.

1.2. Definição dos objetivos gerais

Tendo em conta os problemas identificados, o Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva, Cantanhede estrutura os respetivos **Objetivos Gerais** que, regra geral, são transversais às diferentes áreas estruturantes referidas:

ÁREA I - Serviço Educativo:

- Promover sucesso escolar nas suas diferentes vertentes **(O1)**;
- Melhorar o desempenho dos alunos nas disciplinas com menos sucesso **(O2)**;
- Desenvolver o gosto pela leitura e as competências associadas **(O3)**;
- Implementar projetos de formação para toda a comunidade, no sentido de dar respostas às atuais exigências **(O4)**;
- Prevenir os fracos resultados ao nível da proficiência da leitura e escrita, nos primeiros anos de escolaridade **(O5)**;
- Promover o desenvolvimento dos vários domínios cognitivos no âmbito da matemática e das ciências experimentais, sobretudo nos primeiros anos de escolaridade **(O6)**;
- Promover os recursos WEB que contribuam para uma ainda mais eficiente ação pedagógica do agrupamento **(O7)**;
- Promover o desenvolvimento da consciência cívica e da cidadania responsável **(O8)**;
- Valorizar o papel de cada interveniente no processo de ensino aprendizagem: os alunos, Encarregados de Educação, docentes e não docentes **(O9)**.

ÁREA II - Liderança e Gestão Pedagógica



- Cultivar a autoavaliação sistemática de todas as atividades e práticas no sentido de inventariar objetivamente as necessidades, suprir as falhas e melhorar a qualidade da Escola na sua globalidade **(O10)**;
- Consolidar a cultura de agrupamento junto de todos os elementos da comunidade escolar **(O11)**;
- Promover para todos os elementos da comunidade escolar formação de acordo com as necessidades da vida do Agrupamento e as decorrentes das políticas educativas em vigor **(O12)**.

ÁREA III - Gestão Administrativo-Financeira

- Promover os recursos WEB que contribuam para uma ainda mais eficiente ação do agrupamento **(O13)**;
- Valorizar o espaço escolar, fomentando a criação de espaços recreativos e sociais importantes à ação educativa do Agrupamento **(O14)**;
- Monitorizar os níveis de proficiência da vida da escola e das melhorias a introduzir em cada momento **(O15)**.

O Plano Anual de Atividades que apresentamos estrutura as bases da sua elaboração nos pressupostos que serviram como referência à elaboração do Projeto Educativo de Agrupamento. Após a articulação das propostas apresentadas pelas várias estruturas da comunidade escolar foi possível chegar a este documento. É a expressão do empenho na melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso educativo dos alunos, no desenvolvimento de um espírito de socialização e cultura e relação com o meio envolvente, na promoção de valores de cidadania. Para dar um sentido e um objectivo comum a todo o trabalho inerente a desenvolvimento de todas as actividades do Agrupamento, aprovou-se para tema aglutinador do P.A.A. – **Terra, nossa Casa**.

2. CRITÉRIOS PARA PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, CIENTÍFICAS, CULTURAIS E DESPORTIVAS

O Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva orienta a sua ação no sentido de formar cidadãos com uma sólida formação pessoal, social, cívica e científica que desenvolvam as capacidades/competências necessárias para um bom desempenho profissional e pessoal, com autonomia e espírito crítico, com vista à integração numa sociedade em constante mudança. É pois, este documento, operacionalizado pelo Plano Anual de Atividades e também pelos Planos de Turma, que deve orientar toda a ação educativa do Agrupamento.

Entende-se, por isso, que todos os atores educativos: docentes, não docentes e discentes e outros externos ao Agrupamento, devem enquadrar as suas propostas de partici-



pação e ação no contexto deste documento, tendo em conta os normativos orientadores internos, visando contribuir para os objetivos e metas nele contidos. O mesmo deve acontecer relativamente à tomada de decisão sobre as propostas que chegam ao Agrupamento para promover, participar, integrar e realizar as mais diversas atividades.

Seguidamente apresentam-se critérios para a participação em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas. Estes não se assumem como determinações restritivas e intransigentes na atividade dos diversos órgãos e atores do Agrupamento, mas sim como linhas de orientação que permitam uma reflexão e tomada de decisões fundamentadas e orientadas para os objetivos e metas estabelecidas a diversos níveis e não como determinações restritivas e intransigentes na atividade dos diversos órgãos e atores do Agrupamento.

Critérios:

1. Estejam em conformidade com os objetivos e metas do Projeto Educativo do Agrupamento;
2. Melhorem os resultados escolares e combatam o abandono, criando mais oportunidades de participação dos alunos, contribuindo para o desenvolvimento integral e para o reconhecimento do mérito;
3. Integrem formas criativas/inovadoras dos alunos acederem e consolidarem saberes/aprendizagens das diversas disciplinas ou áreas curriculares, às quais a escola não pode ou não consegue proporcionar;
4. Incentivem os alunos para que sejam agentes interventivos e dinamizadores de ações que promovam a sua formação pessoal, social e humana;
5. Promovam a articulação quer entre os diferentes ciclos/anos de escolaridade do Agrupamento, quer entre as diferentes disciplinas/áreas curriculares;
6. Contribuam para a promoção e desenvolvimento das relações com a comunidade educativa;
7. Tenham em consideração o contexto económico e ponderem o valor a gastar por aluno;
8. Fomentem a visibilidade e a projeção do Agrupamento.

3. ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO

3.1. Calendarização das atividades letivas

Pré-Escolar e 1.º CEB	1.º Período – 13 de setembro a 17 de dezembro 2.º Período – 6 de janeiro a 21 de fevereiro e de 27 de fevereiro a 27 de março 3.º Período – 14 de abril a 19 junho
------------------------------	--



2.º e 3.º CEB	<p>1.º Período – 13 de setembro a 17 de dezembro</p> <p>2.º Período – 6 de janeiro a 21 de fevereiro e de 27 de fevereiro a 27 de março</p> <p>3.º Período – 14 de abril a 9 junho (5.º,6.º, 7.º e 8.ºanos); 4 de junho (9.ºano)</p>
----------------------	--

3.1.1. Receção aos alunos

13 de setembro

Pré-Escolar e 1.ºCEB	9:00	Receção às crianças do pré-escolar nos vários JI Receção aos alunos de 1.º ciclo nas várias escolas
5.º ano	9:00	Receção pela Direção a alunos, pais e encarregados de educ. no polivalente
	10:15	Receção com o DT nas salas de aula
6.º,7.º, 8.º e 9.º anos	14:30	Receção no polivalente
	15:00	Receção com o DT nas salas de aula

3.2. Horários de atendimento da Escola Sede

Dada a necessidade de operacionalizar os escassos recursos humanos existentes, o portão da Escola é aberto às 7:45h e encerra às 19:00h. Sendo assim, os participantes em atividades que se realizem nas instalações depois deste horário devem sair pelo portão junto ao ginásio que funciona com a chave mestra das salas de aula.

SERVIÇOS	HORÁRIO	OBSERVAÇÕES
Direção	8:30 – 17:30	Todos os assuntos relacionados com alunos, DT, funcionários, instalações, TIC, Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º CEB devem ser tratados com os Adjuntos e Assessores. Assuntos relacionados com horário de trabalho, âmbito administrativo e avaliação serão da incumbência da Diretora/Subdiretor.
Serviços Administrativos	9:15 – 16:30	Horário de atendimento ao público.
Bar (alunos)	9:15 – 12:15	Com cartão magnético
	14:15 – 17:30	
Bar (serviços)	8:00-18:00	Com cartão magnético
Refeitório	12:00 – 14:15	Refeições marcadas na véspera até às 16:15 ou até às 10:00 do próprio dia, com multa
Papeleria	9:00 – 17:00	Utilização de acordo com regimento em vigor
Reprografia		



3.3. Organização das turmas

Todas as turmas das Agrupamento foram constituídas em conformidade com os critérios definidos na legislação em vigor e constantes no Projeto Educativo.

Ciclo de Ensino		Número de turmas
Pré-Escolar		12
1.º CEB		34
2.º CEB		15
3.º CEB	Regular	20
	CEF	1



3.4. Calendarização das atividades das Estruturas de Orientação Educativa/ Órgãos de Administração e Gestão

Meses	C. Pedagógico	C. D.T.	Departamentos/Disciplina	Grupos de Ano	C. avaliação Pré/1.º ciclo	C de Turma	Equipas Pedagógicas	C. Administrativo	C. Geral	Outras
setembro	Reuniões marcadas de acordo com calendário específico e mediante as necessidades para o arranque do ano letivo								19	
outubro	2		9	24		28 a 31**	24	1	10	16 - Representantes Pais e A.Pais
novembro	6	27		19	6**	4 a 8**		5		
dezembro	4		11		23*	18,19 e 20(*)		3		23 - Entrega das avaliações (1º
janeiro	22	15		14				7	30	8 - Entrega das avaliações - 2.º e 3.º CEB
fevereiro	19			27	19**	10 a 21(**)	4 a 8	4		
março	18	11	25			30,31*		3		
abril	29			21	2*	1*		1	23	2 - Entrega das avaliações – 2.º e
maio	27	20	6	19		-----	20 a 24	5		
junho	24		3		26*	5 e 8(*) – 9.ºano 15, 16, 17, 18(*)		2		30 - Entrega das avaliações (1º ciclo)
julho	Reuniões marcadas de acordo com calendário específico e mediante as necessidades para o final do ano letivo									

* Reuniões de avaliação

** Reunião intercalar

Nota – Esta calendarização pode ser alterada e podem ainda ser agendadas outras reuniões que venham a ser necessárias



4. OFERTAS DE OCUPAÇÃO COMPLEMENTAR

4.1. Atividades da educação pré-escolar (conforme oferta das associações de pais de cada JI)

- Expressão físico-motora
- Dança
- Expressão Musical
- Jogos

4.2. Atividades de enriquecimento curricular – 1.º ceb

- Expressão corporal e artística
- Inglês
- Atividades lúdico-expressivas (expressão musical e expressão plástica)

4.3. Centro de Apoio à Aprendizagem – 2.º e 3.º ceb

- Clube das Artes
- Clube do Desporto (incluído no projeto do Desporto Escolar)
- MatClub
- Biblioteca Escolar Marquês de Marialva
- Clube de Fotografia
- Clube de Música
- Clube de Arte Dramática
- Clube de Programação e Robótica
- Ateliê de Estudo
- Polivalente
- Campo de jogos
- Centro de atividades de tempos livres (CATL)

4.4. Projetos Plurianuais/ Oficinas

Projeto	Ciclo
· Articulação Curricular – consolidar a articulação rumo a uma educação de confiança!...	Pré- escolar e 1.º Ciclo
· Bem-Vindos ao Conto da História	1.º Ciclo
· Correspondência Escolar	1.º Ciclo
· Programa Eco-Escolas	1.º Ciclo.
· Projeto de Ciência Viva	1.º Ciclo.
· Etwinning	3.º Ciclo
· Delf Scolaire	3.º Ciclo
· #M@t	8.º e 9.º anos
· Grupo de Interajuda Inter pares (GIP)	3.º Ciclo (5.º e 9.º ano)
· Diálogos com e entre Pais	Transversal
· Jornal Escolar	Transversal
· Rádio Onda MM	Transversal
· Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	Transversal
· Baú Solidário	Transversal
· Desporto Escolar	2.º e 3.º ciclos
· + Contigo - parceria com o Centro de Saúde no âmbito da Educação Cívica ou outra disciplina interessada em participar	8.º ano
· Parlamento de Jovens	8.º ano

5. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

As medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão pretendem garantir a todos os alunos a equidade e a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo, de frequência e de progressão no sistema educativo, independentemente das modalidades e percursos de educação e formação.

No âmbito da concretização da sua autonomia, o AEMM deverá identificar as medidas de suporte à aprendizagem e inclusão a privilegiar, bem como as linhas de atuação para a criação de uma “cultura de escola”, que envolva todos os intervenientes e em que cada um seja parte ativa nas respostas às necessidades de cada aluno.

As medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão compreendem, entre outras, as que têm vindo a ser implementadas e designadas até aqui, no AEMM, como “medidas de apoio educativo”. Em conformidade com o Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, estas medidas, que visam a promoção da qualidade e eficiência educativas, serão organizadas e desenvolvidas numa lógica de abordagem multinível em medidas universais, selectivas e adicionais.

5.1. Medidas universais

As medidas universais são as respostas educativas que o AEMM tem disponíveis para todos os alunos que delas necessitem, com vista a promover a melhoria das aprendizagens e do comportamento pró-social. A implementação de medidas universais implica a caracterização prévia das dificuldades que estão a comprometer o desenvolvimento das aprendizagens. Todas as medidas universais podem assumir um carácter transitório, durante o período que se revelem necessárias.

5.2. Diferenciação pedagógica na sala de aula

São medidas a implementar na sala de aula, mas também materializáveis através da participação dos alunos em atividades, clubes e projectos no âmbito do PCA, PCT e do PAA.

5.3. Acomodações curriculares

A tipificação/ explicitação das acomodações curriculares encontra-se elencada no anexo 13 do manual de apoio à prática - *Para uma Educação Inclusiva*.

5.4. Enriquecimento curricular

As atividades formativas e lúdicas, bem como recursos humanos e materiais variados, constituem uma mais-valia importante em termos de oportunidades de aprendizagem em ambiente não formal. Para esse efeito o AEMM tem à disposição:

- Cinco Bibliotecas Escolares (EBMM, EBAnçã, EB Cantanhede, EB Cantanhede Sul e EB Cadima);
- Vários clubes e projectos (em desenvolvimento nos vários ciclos de ensino);

- O Centro Atividades de Tempos Livres, (CATL), em funcionamento na escola sede do Agrupamento (resulta duma parceria com a Cáritas Diocesana de Coimbra);

5.5. Intervenções com foco académico

No AEMM é possível distinguir várias modalidades de apoios prestados aos alunos em grupos e tempos específicos. Podem variar com os níveis de ensino e com o tipo de dificuldades identificadas. Regra geral, constituem resposta a necessidades sinalizadas pelos docentes/ Conselhos de Turma e, idealmente, devem ter carácter temporário.

5.5.1. Apoio ao Estudo (1.º e 2.º ciclos)

No 1.º CEB o Apoio ao Estudo é dado pelo professor titular de turma, a todos os alunos da turma.

O Apoio ao Estudo, no 2.º ciclo, previsto no Decreto – Lei n.º 55/2018 de 6 de Julho, funcionará em tempo próprio marcado nos horários dos alunos e tem duração semanal de 2 tempos por turma.

5.5.2. Apoio Educativo (Pré e 1.º CEB)

O apoio educativo é prestado a crianças/alunos que manifestem dificuldades significativas e, no caso do 1º ciclo, tem maior incidência no 1.º e 2.º ano.

5.5.3. Coadjuvação em sala de aula por docentes da disciplina ou áreas afins (2.º e 3.º ciclos)

Esta medida visa o reforço na resposta às necessidades individuais de cada aluno. O objetivo é, em contexto de sala de aula, auxiliar os alunos na identificação das suas dificuldades individuais, orientando o seu trabalho para desenvolvimento de aprendizagens mais eficazes e autonomia. Os alunos sinalizados pelo Conselho de Turma terão uma atenção diferenciada e individualizada por parte do professor coadjuvante dentro da sala de aula. Na disciplina de matemática no 2º ciclo o apoio aos alunos que revelam dificuldades de aprendizagem faz-se em regime de coadjuvação feito por um docente da própria disciplina.

5.5.4. Ateliê de estudo (2.º e 3.º ciclos)

O ateliê de estudo surge no âmbito do Plano de Promoção para o Sucesso Escolar como uma das medidas propostas para, de uma forma global, combater a falta de hábitos de trabalho dos alunos.

A medida está organizada e articulada com o serviço de Ocupação Plena dos Tempos Escolares (OPTE).

5.5.5. #M@T (8.º e 9.º anos)

Esta modalidade de apoio, destinada a alunos do 8.º e 9.º anos, pretende co-responsabilizar os alunos com dificuldades à disciplina na promoção da sua aprendizagem e do seu sucesso pessoal, envolvendo-os no seu processo de melhoria.

Ao mesmo tempo, para os alunos com melhores resultados, pretende-se melhorar/promover a cooperação e a interajuda e proporcionar-lhes atividades diversificadas que muitas vezes não são possíveis de concretizar dentro da sala de aula.

5.5.6. BigM@t

Esta medida pretende despertar nos alunos com muitas dificuldades a matemática, o gosto e a motivação pelas atividades associadas à disciplina, para assim colmatar algumas dificuldades estruturais reveladas pelos mesmos.

5.5.7. Laboratório de Dúvidas

Esta medida visa ajudar os alunos a ultrapassarem as suas dificuldades em disciplinas específicas. No 2.º ciclo o laboratório de dúvidas está destinado essencialmente às disciplinas de História e Geografia de Portugal, Ciências Naturais e Inglês. No 3.º ciclo temos esta modalidade nas disciplinas de Física-Química, História e Geografia.

5.5.8. Apoio de Português Língua Não Materna

Nestes casos AEMM poderá proporcionar, entre outras medidas julgadas convenientes, um apoio de PLNM que poderá ser individual ou em pequeno grupo, com vista a colmatar as dificuldades individuais. O tempo semanal e organização dependerão das necessidades individuais diagnosticadas e dos recursos disponíveis.

5.5.9. Apoios individuais excecionais

Por vezes pode haver necessidade de implementar apoios individuais temporários a fim de colmatar dificuldades extraordinárias com origem em fatores externos ao aluno. Por exemplo, alunos que ingressam no sistema educativo português e cujo histórico no currículo apresenta diferenças significativas que podem comprometer a integração e evolução subsequentes.

5.6. Promoção de comportamentos pró-sociais

5.6.1. Assembleias de turma e de ano/escola

As Assembleias de Alunos pretendem protagonizar um espaço ativo de intervenção cívica dos alunos na vida das escolas.

5.6.2. *Áreas curriculares de Cidadania e Desenvolvimento (1.º, 2.º, 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos) Educação Cívica (oferta de escola)*

A componente de **Cidadania e Desenvolvimento** deve ser um espaço curricular privilegiado para que as crianças e jovens desenvolvam competências para uma cultura de democracia e aprendizagens com impacto na atitude cívica individual, no relacionamento interpessoal e no relacionamento social e intercultural.

5.6.3. *Campanhas e iniciativas no âmbito da promoção da solidariedade social e ou da protecção do ambiente*

- Baú solidário – recolha de roupas e outros bens essenciais com distribuição a quem deles necessita.
- Recolhas solidárias
- Recolha de pilhas
- Outras

5.7. **Intervenções com foco comportamental**

5.7.1. *Gabinete de Boas Práticas*

O Gabinete de Boas Práticas tem como função acolher os alunos que recebem a medida correctiva de “ordem de saída de sala de aula”. O principal objectivo é promover uma reflexão crítica por parte do aluno, que vise a correcção do comportamento perturbador e o reforço da formação cívica do aluno.

5.7.2. *Intervenções dos SPO*

A intervenção dos SPO disponíveis no AEMM pode acontecer em diferentes âmbitos:

- a) Intervenção comportamental em pequenos grupos e/ou turma;
- b) Orientação escolar e vocacional;
- c) Consultoria/ capacitação de agentes educativos;
- d) Outras consideradas convenientes.

5.7.3. *Orientação socioeducativa*

Esta medida deve ser utilizada em situações de fragilidade causada por fatores socio-familiares pouco facilitadores da integração social, desempenho escolar e desenvolvimento global.

6. **AS ATIVIDADES - DO PLANEAMENTO À CONCRETIZAÇÃO**

Tanto quanto possível, as atividades a realizar ao longo do ano letivo devem ser previstas e planeadas com uma antecedência que permita inseri-las neste Plano Anual de Atividades, uma vez que este documento carece de parecer do Conselho Pedagógico e de aprovação do Conselho Geral do Agrupamento.

Eventuais propostas de atividades ou alterações ao Plano inicial, que possam surgir ao longo do ano, devem também ser sujeitas a parecer de Conselho Pedagógico. Em situações excepcionais e devidamente justificadas pelos proponentes, poderá a Diretora autorizar a realização de atividades cuja calendarização já não permita a sua apreciação em Conselho Pedagógico, para posterior ratificação.

Na preparação e realização de cada atividade é imprescindível que sejam tidos em conta os seguintes procedimentos:

6.1. Planificação das atividades

O proponente da atividade deve preencher, na plataforma do PAA, o documento de planificação da atividade completamente preenchido, com antecedência mínima de 8 dias, relativamente:

- a) À reunião de Conselho Pedagógico em que a atividade seja apreciada;
- b) À realização da atividade se, excepcionalmente, for realizada sem aprovação prévia do Conselho Pedagógico (sujeita a ratificação posterior).

6.2. Visitas de estudo

As visitas de estudo, tal como quaisquer outras atividades, devem constar da planificação do trabalho das Disciplinas, Departamentos Curriculares, Conselho de Turma e respetivos Projetos Curriculares devendo ser planificadas e concebidas de acordo com os conteúdos programáticos das diversas áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.

Na organização dos planos/propostas das visitas ter-se-ão em conta as seguintes premissas:

- a) Evitar a realização, por ano letivo, de mais do que duas visitas por turma;
- b) Promover a interdisciplinaridade e uma adequada articulação com o Plano de Turma;
- c) Programar as visitas para o 1.º e 2.º períodos. Só excepcionalmente serão autorizadas visitas no 3.º período e desde que nas primeiras duas semanas.

6.2.1. Organização das visitas de estudo

Uma vez que as visitas pressupõem a deslocação de alunos para o exterior da escola, requerem uma atenção acrescida, pelo que, se sublinha a importância de cumprir e fazer cumprir os procedimentos relativos à respetiva organização, que constam em regimento próprio. Tais procedimentos são da responsabilidade do coordenador da visita. Realçam-se, pela sua importância, os seguintes:

- a) Calendarizar reunião de encarregados de educação, para aprovação e autorização da participação dos educandos na respetiva atividade/visita;

- b) Entregar antecipadamente nos Serviços Administrativos, para efeitos de seguro escolar e articulação com a cantina e bar, o plano da visita com destino e datas, bem como a lista de participantes (mínimo de 48h de antecedência);
- c) Informar o PBX das turmas e professores envolvidos (esta última só para visitas organizadas na escola sede);
- d) Providenciar para que o número de professores acompanhantes em visitas de estudo seja de um por cada dez alunos, no 1.º e 2.º ciclo, e de um por cada quinze alunos no 3.º ciclo;
- e) No caso de se registar a ausência de alunos às atividades letivas, avisar antecipadamente nos professores das disciplinas em que tal se verifique;
- f) Enviar, por *e-mail*, aos elementos do Conselho de turma, a lista de alunos participantes, para controlo de assiduidade;
- g) Os docentes que acompanham alunos em visitas de estudo devem deixar antecipadamente (48h) um plano de aula para as turmas ou alunos que não participam na visita.

6.2.2. Organização de outras atividades

Na organização de qualquer atividade quer para a totalidade da turma, quer só para parte da turma, o professor responsável pela mesma, deve solicitar atempadamente a autorização do encarregado de educação caso a atividade implique saída da escola/cidade; entregar lista de alunos participantes nos serviços administrativos para efeitos de seguro escolar e enviar obrigatoriamente ao DT com pelo menos 48 horas de antecedência a informação da atividade e dos alunos envolvidos para que este informe o respetivo conselho de turma.

6.3. Procedimentos a considerar relativamente a aulas em dias de atividades previstas no PAA

a) Sempre que as atividades previstas se destinem a turmas inteiras (abertura do ano letivo, festas de Natal, idas ao teatro, palestras, visitas de estudo...), os docentes devem fazer o registo de sumário na plataforma, conforme o seu horário e apenas numeram a lição se os objetivos da atividade estiverem articulados com os da respetiva disciplina. Caso contrário, o número da lição deve ser numerada com 0 (zero);

Salvo orientação contrária, os docentes devem acompanhar os alunos no espaço onde decorre a atividade, de acordo com o respetivo horário.

No caso de visitas de estudo e outras saídas da escola, é necessária a prévia autorização do encarregado de educação. Pode acontecer que alguns alunos não participem na atividade. Nesse caso os docentes:

- a) Não devem lecionar novos conteúdos aos alunos não intervenientes na mesma, devendo ocupar o tempo normal da aula com as atividades julgadas pertinentes;

- b) A aula deverá ser numerada e sumariada;
- c) Não devem marcar falta aos alunos participantes na visita.

6.4. Anexo – Grelhas de Atividades

Estrutura Proponente – Educação Pré-Escolar

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
11/11	S. Martinho	EB/JI	O1; O8	Animação cultural e recreativa	---	Todas as crianças dos JI e 1ºCEB	Todas as crianças dos JI e 1ºCEB	Não	Educadoras e prof. do 1ºCEB
13/12	Natal	EB/JI	O1; O8; O9	Animação cultural e recreativa	---	Todas as crianças dos JI e 1ºCEB	Todas as crianças dos JI e 1ºCEB	Sim	Educadoras e prof. do 1ºCEB
21/02	Carnaval	Desfile nas localidades	O1; O8; O9	Animação cultural e recreativa	---	Comunidade educativa	Todas as crianças dos JI e 1ºCEB	Sim	Educadoras e prof. do 1ºCEB
12/06	Final de ano/arraial	EB/JI	O1; O8; O9	Animação cultural e recreativa	---	Comunidade educativa	Todas as crianças dos JI e 1ºCEB	Sim	Educadoras e prof. do 1ºCEB

Estrutura Proponente – 1.ºCEB

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
13/09	Abertura do ano letivo Receção aos alunos e enc. de educ.	Escolas do 1.º CEB	O1; O9; O11	Reunião	---	Alunos/encarregados de educação	Todas as escolas/turmas	---	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
A definir por cada escola	Nós e a comunidade	Escolas do 1.º CEB	O1; O9; O11	Atividade Cultural Convívio	---	Alunos/encarregados de educação	Todas as escolas/turmas	Todo o dia	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
16/10	Dia da alimentação/feira da fruta	Escolas do 1.º CEB	O1; O8; O11	Atividade Cultural Convívio	---	Alunos/encarregados de educação	Todas as escolas/turmas	Manhã	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
11/11	Magusto	Escolas do 1.º CEB	O1; O9; O11	Atividade Cultural Convívio	---	Alunos	Todas as escolas/turmas	Manhã	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
11/11	Magusto	Escolas do 1.º CEB	O1; O9; O11	Atividade Cultural Convívio	---	Alunos	Todas as escolas/turmas	Manhã	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
17/12	Encerramento do 1.º período - Festa de Natal	Escolas do 1.º CEB	O1; O9; O11	Atividade Cultural Convívio	---	Comunidade escolar	Todas as escolas/turmas	Manhã ou tarde	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
21/02	Carnaval	Escolas do 1.º CEB	O1; O8; O11	Atividade Cultural Convívio	---	Comunidade educativa e local	Todas as escolas/turmas	Manhã ou tarde	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
20/03	Dia mundial da árvore/floresta	Escolas do 1.º CEB	O1; O9; O11	Atividade Cultural Convívio	---	Comunidade educativa e local	Todas as escolas/turmas	Manhã ou tarde	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
27/03	Encerramento do 2.º período - Páscoa	Escolas do 1.º CEB	O1; O8; O11	Atividade Cultural Convívio	---	Comunidade escolar	Todas as escolas/turmas	Manhã ou tarde	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
01/06	Dia mundial da criança	Escolas do 1.º CEB	O1; O8; O11	Atividade Cultural Convívio	---	Comunidade educativa	Todas as escolas/turmas	Todo o dia	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
De 1 a 5 /6 (1 dia por escola)	Semana do ambiente	Escolas do 1.º CEB	O1; O9; O11	Atividade Cultural Convívio	---	Alunos Comunidade local	Todas as escolas/turmas	Manhã ou tarde, por escola	Professores (titulares de turma e de AE/EE)

A definir por cada escola	Encerramento do ano letivo	Escolas do 1.º CEB	O1; O9; O11	Atividade Cultural Convívio	---	Comunidade escolar/educativa	Todas as escolas/turmas	Manhã ou tarde	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
---------------------------	----------------------------	--------------------	-------------	-----------------------------	-----	------------------------------	-------------------------	----------------	---

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Português

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
22 novembro	1.ª Exposição de Numismática	Polivalente da Escola	O8, O3	Exposição	---	Comunidade educativa	Todas	Não	Prof. Luís Paes
12 novembro	Coimbra - Exploratório e Teatro da Cerca ("Embarcação do Inferno")	Coimbra (Expl. e Teatro da Cerca)	O1, O6, O8	Visita de estudo	11€/aluno	Alunos	Turmas de 9.º ano	Sim (todo o dia)	Profs de Português, FQ e CN
18 a 29 novembro 2 a 27 março	Literacia 3Di	Escola (1.ª fase)	O1, O3, O7	Concurso	---	Alunos	Turmas do 7.º ano	Não.	Porto Editora e profs envolvidos
Entre dezembro e março	"Faça lá um poema"	Sala de aula	O1, O2, O3	Concurso	---	Alunos	Alunos do 7.º e 8.º anos	Não	PNL Professores de 7.º e 8.º ano
Janeiro	Concurso Nacional de Leitura (1.ª fase)	Refeitório	O1, O2, O3	Concurso	20€ (total)	Alunos	Todos os alunos (2.º e 3.º ciclo)	Não	PNL Professores de Português
23 janeiro	Espetáculo "Ulisses"	BM Cantanhede	O1, O3, O8	Espetáculo (teatro)	3,5€	Alunos	Alunos do 6.º ano	Sim (2 tempos)	Professores de Português
Fevereiro	Olimpíadas da Língua Portuguesa	Refeitório	O1, O3, O7	Concurso	20€ (total)	Alunos	Alunos de 9.º e 8.º anos	Não	DGE
10 fevereiro	Espetáculo "Vicente e Ladino"	BM Cantanhede	O1, O3, O8	Espetáculo (teatro)	3,5€	Alunos	Alunos do 7.º e do 8.º ano	Sim (2 tempos)	Professores de Português
16 fevereiro	Representação	BEMM	O1, O3, O8	Espetáculo (teatro)	20€	Comunidade escolar	A selecionar	Sim (para os envolvidos)	Clube de Artes Dramáticas
Abril	Exposição/palestra sobre a <i>Ilha dos Amores</i> (Os Lusíadas)	BM Cantanhede	O1, O3, O8	Palestra/exposição	---	Alunos	Alunos do 9.º ano	Sim (2 tempos)	Prof. Dr. José Cardoso Bernardes e Prof.ª Júlia Silva



27 de abril	Espetáculo "O Príncipe Nabo"	BM Cantanhede	O1, O3, O8	Espetáculo (teatro)	3,5€	Alunos	Alunos do 5.º ano	Sim (2 tempos)	Professores de Português
Maio	Dar @ língua	Univ. Aveiro	O1, O3, O7, O8	Concurso	---	Alunos	Alunos do 2.º e 3.º ciclo (seleccionados)	Sim (o dia todo para os alunos em causa)	Univ. de Aveiro Profs de Matemática e de Português

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Inglês

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
26 a 27 setembro	Dia Europeu das Línguas	EBMM	O1,O3, O8,O9, O11	Exposição	---	Alunos	EBMM/Todas	Não	Fátima Lourenço
25 setembro	Action Painting	EBMM	O1,O3, O8,O9, O11	Atividade artística	39 €	Alunos	EBMM/Todas	Não	Fátima Lourenço
Setembro a maio	Projeto etwinning: 'Help Save the Earth'	EBMM Plataforma etwinning	O1,O2, O3,O8, O9,O11	Projeto etwinning	---	Alunos	EBMM/8C e E	Não	Fátima Lourenço
Novembro (1.ª fase) Março (2.ª fase)	Literacia 3Di	EBMM (1.ª fase)	O1, O3, O7	Concurso	---	Alunos	EBMM/Turmas do 8.º ano	Não.	Porto Editora e profs. do 8º ano
11 março	Educational Theatre	Polivalente	O1,O8	Cultural	1035 €	Alunos	EBMM	Não	Profs. Inglês, 3º CEB
2º e 3º períodos	Spelling Bee	Eliminatórias: salas de aula Final: local a designar	O1, O3, O11	Concurso	50 €	Alunos	Escolas do 1º CEB (alunos do 1º CEB, 3º e 4º anos) e escola sede (alunos do 2º CEB)	Os alunos selecionados para a final poderão ter que ser dispensados de parte de aula	Profs. de Inglês, 1º e 2º CEB

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar Francês

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Dezembro Festa de Natal	Cerimónia de entrega do Diploma <i>DELF Scolaire</i> 2019	Polivalente da Escola	O1, O3, O9	Cerimónia de entrega de diplomas	---	Comunidade educativa	Todas	Não	Coordenadora do Projeto
outubro-novembro	Semana do Cinema Francês	Sala de aula	O1, O8	Filmes	---	Alunos	Alunos das turmas de Francês	Não	Profs de Francês
1ª. semana de fevereiro	<i>La Chandeleur</i>	Sala de aula	O1, O8	Atividade cultural (gastronomia)	---	Alunos	Alunos das turmas de Francês	Não	Profs de Francês
16 a 20 de março	Semana da Francofonia	Polivalente da Escola	O1, O3, O8	Exposição	95€	Alunos	Todas	Não	Profs de Francês
17 março	Mostra de numismática - a francofonia na numismática	Polivalente da Escola	O3, O8, O11	Exposição	---	Comunidade educativa	Todas	Não	Prof. Luís Paes
Março a maio Maio	<i>DELF Scolaire</i> 2020 –preparação dos alunos <i>DELF Scolaire</i> 2020 – Exame	Sala de aula Alliance Française - Coimbra	 O1, O3, O8	 Prova de proficiência em Francês	8€ (total) 6€ (por aluno) 35€ (por aluno-suportado pelos EE) 459 € (2 prof.)	 Alunos	 Alunos de Francês autopropostos para exame (8º e 9º anos)	 Não	 Coordenadora do projeto e professores de Francês

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Espanhol

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
26 setembro	Día Europeo de las Lenguas	EBMM	O1,O2,O7	Atividade cultural	---	Alunos / Comunidade eTwinning	EBMM/ 8ºF e 7º	não	Grupo de Espanhol
12 outubro	Día de la Hispanidad	EBMM	O1,O2,O14	Atividade cultural	20€	Alunos/ Comunidade educativa/ Comunidade eTwinning	EBMM/ 7ºG e 7º	não	Grupo de Espanhol
Todo o ano	Artículos en el periódico escolar	EBMM	O1,O2,O7	Atividade cultural	---	Alunos/ Comunidade educativa	EBMM/ Todos	não	Grupo de Espanhol
2 novembro	"Día de Muertos"	EBMM Polivalente	O1,O2,O14	Atividade cultural	---	Alunos/ Comunidade educativa/ Comunidade eTwinning	Todas	não	Grupo de Espanhol
dezembro	Tarjetas Navideñas	EBMM	O1,O2,O7	Atividade cultural	----	Alunos/ Comunidade eTwinning	EBMM/ Todos	não	Grupo de Espanhol
Dezembro – Fevereiro	Projeto Etwinning Postales navideñas ecosostenibles	EBMM e escolas no estrangeiro	O1,O2,O14	Atividade cultural	30€	Alunos/ Comunidade educativa/ Comunidade eTwinning	Todas	não	Grupo de Espanhol
6 janeiro	Día de Reyes	EBMM	O1,O2	Atividade cultural	----	Alunos / Comunidade eTwinning	EBMM/ Todos	não	Grupo de Espanhol
9 maio	Día de eTwinning	EBMM	O1,O2,O7	Atividade cultural	----	Alunos/ Comunidade eTwinning	EBMM/ Todos	não	Grupo de Espanhol

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Físico-Química

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
26 setembro	Teatro “O bairro da Tabela Periódica”	TAGV	O1; O2	Teatro	4€/aluno	Alunos do 9º ano	EBMM/9º ano	Sim Tarde	Grupo de FQ
25 novembro	Tabela periódica humana	EBMM	O1; O2; O6	Exposição	2 € / aluno	Alunos	9º ano	Sim 90 min	Grupo de FQ
2º período	Olimpíadas de Química	FCTUC	O1; O6	Concurso	---	Alunos do 9º ano	9º ano	Não	Grupo de FQ
Ao longo do ano	SuperTmatik	EBMM	O1; O2; O6	Concurso	---	Alunos	7º, 8º e 9º ano	Não	Grupo de FQ
11 ou 18 fevereiro	Planetário	EBMM	O1; O6	Exposição/Palestra	---	Alunos do 7º ano	EBMM/7º	Sim	Grupo de FQ

Estrutura Proponente – Grupo Disciplinar de Matemática

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
13 setembro	Atividade de receção aos alunos do 5º ano	EBMM	O2 O7	Receção	---	Alunos do 1º ciclo	EBMM	Não	António Casqueiro; Paula Abrantes; Paula Mata
Ao longo do ano	Desafio quinzenal	EBMM	O2 O7	Competição	---	Toda a comunidade 40x0,5=20€	EBMM	Não	Teresa Cardoso; Isabel Saavedra; Avelino Vaz
18 a 29 novembro	Literacia 3Di (1ª fase)	EBMM	O2 O3 O7	Competição	---	Alunos dos 5º, 6º, 7º e 8º anos	EBMM	Não	Conceição Silva; António Casqueiro; Cristina Cortez
Janeiro	Jogo interativo	EBMM	O2 O7	Competição	---	2º ciclos	EBMM	Não	António Casqueiro; Carminda Neves
20 a 24 Janeiro	Semana da Matemática	EBMM	O2 O7	Competição/Cultural	---	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EBMM	Não	Todos os docentes de matemática
Fevereiro	Campeonato de jogos matemáticos (interno)	EBMM	O2 O7	Competição	---	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EBMM	Não	Todos os docentes de matemática
Março	Semana da Leitura	EBMM	O3	Competição/Cultural	---	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	EBMM	Não	Avelino Vaz; Paula Silva; Teresa Cardoso
2 a 27 março	Literacia 3Di (2ª fase)	A definir	O2 O3 O7	Competição	4x25=100€	4 Alunos do 2º e 3º ciclos	EBMM	Não	1 professor@ do Conselho de Turma
20 março	Campeonato de Jogos Matemáticos (externo)	Aveiro	O2 O7	Competição	6x15=90€	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EBMM	Não	Isabel Saavedra
Março	Canguru matemático sem fronteiras	EBMM	O2 O7	Competição	50€+0,08x200=66€	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EBMM	Não	Todos os docentes de matemática
Abril	Equamat	Univ. Aveiro	O2 O7	Competição	50x5=250€	Alunos do 3º ciclo	EBMM/3º CEB	Não	João Ferreira; Paula Mata; Paula Abrantes
Abril	Maismat	Univ. Aveiro	O2 O7	Competição	50x5=250€	Alunos do 2º ciclo	EBMM/2º CEB	Não	Paula Silva; António Casqueiro; Conceição Silva

Maio	Literacia 3Di (3ª fase)	A definir	O2 O3 O7	Competição	4x25= 100€	4 alunos (caso sejam apurados)	EBMM	Não	1 professor@ do Conselho de Turma
------	-------------------------	-----------	-------------	------------	---------------	--------------------------------	------	-----	-----------------------------------

Estrutura Proponente – Grupo disciplinad de Ciências Naturais

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Dezembro	Feira dos Minerais	Polivalente	O1; O4	Atividade de caráter científico	---	Alunos/ Professores/PND/Pais	EBMM/Todas	Não	Conselho de Disciplina
2º Período	Campanha “Viver com Saúde”	Polivalente	O1; O4; O8; O9	Atividade de sensibilização de caráter científico	---	Alunos/ Professores/PND/Pais	EBMM/Todas	Não	Conselho de Disciplina/PPES/Centro de saúde
22 abril	Comemoração do “Dia Mundial da Terra”	Envolvente da Escola	O1; O4; O8; O9	Caminhada	---	Alunos/ Professores/PND/Pais	EBMM/Todas	Sim	Conselho de Disciplina
Data a designar	“Olimpíadas da Biologia”	Escola	O1; O4;	Atividade de caráter científica	---	Alunos	EBMM/ 9º ano	Não	Conselho de disciplina
Março	Suporte Básico de Vida	Escola	O1; O4;O8;	Ação de sensibilização de caráter científico	---	Alunos	EBMM/9º ano	Não	Grupo disciplinar do 3ºCEB em colaboração com a AHBVCantanhede



Estrutura Proponente – Grupo disciplinar HGP/História

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
27 fevereiro	Visita de estudo a Coimbra	Coimbra	O1 O8	Visita de estudo	15€ / aluno	Alunos	EBMM/6º ano	Manhã e tarde	Profs. HGP – 6º
2º período	Visita de estudo a Conímbriga e Museu POROS *	Conímbriga, Condeixa e Coimbra	O1 O8	Visita de estudo	12€ / aluno	Alunos	EBMM/7º ano	Manhã e tarde	Profs. Hist – 7º
25 março	Visita de estudo à Assembleia da República - Palácio de São Bento**	Lisboa	O1 O8	Visita de estudo	17€ / aluno	Alunos	EBMM/9º ano	Manhã e tarde	Profs. Hist – 9º

*Em articulação com o grupo disciplinar de TIC.

** Em articulação com o grupo disciplinar de CN

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Geografia

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
9 maio	Dia da Europa	Sala de aula	O1	Atividade lúdica	---	Alunos	Turmas 7º ano	Não	Grupo de Geografia
Data a definir	Olimpíadas de Geografia	Sala de aula	O1	Atividade lúdica	---	Alunos	Turmas do 9º ano	Não	Grupo de Geografia

Estrutura Proponente – Grupo Disciplinar de EMRC

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
30 Outubro	Sala “Pão por Deus”	Sala A10	O8; O11	Atividade solidária	---	- alunos com escallão	EBMM/Todas	Não	Projeto Baú Solidário/ Grupo de EMRC
15 maio	Sala Primavera	Sala A10	O8; O11	Atividade solidária	---	- alunos com escallão	EBMM/Todas	Não	Projeto Baú Solidário/ Grupo de EMRC
Maio	Campanha Pirlampo	Agrupamento	O8; O11	Campanha solidária	---	comunidade educativa	EBMM/Todas	Não	Projeto Baú Solidário/ Grupo de EMRC
Ao longo do ano	Campanha SOGA	Agrupamento	O8; O11	Campanha solidária	---	Comunidade educativa	EBMM/ Todas	Não	Projeto Baú Solidário/ Grupo de EMRC
16 outubro	Celebração do Dia Internacional da Erradicação da Pobreza	Polivalente	O8; O11	Venda Solidária “SOGA”	---	Comunidade educativa	EBMM/ Todas	Não	Projeto Baú Solidário/ Grupo de EMRC
Dezembro	Cabaz de Natal	Agrupamento	O8; O11	Campanha solidária	---	comunidade educativa	EBMM/Todas	Não	Projeto Baú Solidário/ Grupo de EMRC
15 janeiro	Kidzânia	Lisboa	O1; O8; O9	Visita de estudo	30€/aluno	Alunos do 5º ano inscritos em EMRC	EBMM/Todas do 5º ano	Sim	Grupo de EMRC
4 junho	Magicland	Penafiel	O1; O8; O9	Visita de Estudo	20€/aluno	Alunos do 6º ano inscritos em EMRC	EBMM/Todas do 6º ano	Sim	Grupo de EMRC
25 março	Sinagoga/ comunidade Israelita e Sé Nova	Porto	O1; O8; O9	Visita de Estudo	20€/aluno	Alunos do 7º ano inscritos em EMRC	EBMM/Todas do 7º ano	Sim	Grupo de EMRC
17 e 18 abril	Quinta do Crestelo	Seia	O1; O8; O9	Visita de Estudo	50€/aluno	Alunos do 8º ano inscritos em EMRC	EBMM/Todas do 8º ano	Sim	Grupo de EMRC
21 e 22 fevereiro	Cáceres (Espanha)	Espanha	O1; O8; O9	Visita de Estudo	80€/aluno	Alunos do 9º ano inscritos em EMRC	EBMM/Todas do 9º ano	Sim	Grupo de EMRC

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Educação Visual dos 2º e 3º ciclos; Clube de Fotografia; CEF Fotografia; Clube de Artes

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
8 e 9 junho	Exposição	Escola sede	01; 08; 09	Exposição de trabalhos	---	Comunidade educativa	EBMM/Todas	Sim	Grupo de EV 3º Ciclo/ Clube de fotografia/CEF
8 e 9 junho	Palestra com o artista Juan	Escola sede	01; 08; 09	Palestra	---	Comunidade educativa	EBMM/Todas	Sim	Grupo de EV 3º Ciclo/ Clube de fotografia
8 e 9 junho	Palestra e atelier com o artista António Barrô	Escola sede	01; 08; 09	Palestra/ateliê	---	Comunidade educativa	EBMM/Todas	Sim	Grupo de EV 3º Ciclo/ Clube de fotografia
8 e 9 junho	Palestra e atelier com o artista Alves André	Escola sede	01; 08; 09	Palestra/ ateliê	---	Comunidade educativa	EBMM/Todas	Sim	Grupo de EV 3º Ciclo/ Clube de fotografia
8 e 9 junho	Palestra e atelier com clube de fotografia	Escola sede	01; 08; 09	Estúdio de fotografia	---	Comunidade educativa	EBMM/Todas	Sim	Grupo de EV 3º Ciclo/ Clube de fotografia/CEF
9 a 17 Dezembro	Decoração natalícia e exposição de trabalhos	Escola sede	01; 08; 09	Exposição de trabalhos	---	Comunidade educativa	Clube de Artes, 8ºD	Não	Grupo de EV 3º Ciclo/ Clube de artes/ Clube de fotografia
15 novembro	Visita de estudo	Golegã – Casa estúdio Carlos Relvas/ casa Museu Martins Correia	01; 08; 011	Visita de estudo	10 €	Alunos de CEF Fotografia	9ºH	Só a Educação Física	Teresa Macedo, José Vieira, Vitor Pacheco e Graça Serra/ Clube de fotografia
26 de março	Visita de estudo	Porto-Anilupa e Serralves	01; 08; 011	Visita de estudo/oficina / ateliê	18 €	7ºano (ABDF)	7ºano	Sim	EV 3º ciclo e Arte na Música
27 de março	Visita de estudo	Porto-Anilupa e Serralves	01; 08; 011	Visita de estudo/oficina / ateliê	18 €	7ºano (CEG) e 9ºH fotografia	7ºano	Sim	EV 3º ciclo e Arte na Música
Final 2º período	Exposição de trabalhos	Escola sede	01; 08; 09	Exposição de trabalhos	---	Comunidade educativa	EBMM/Todas	Sim	Grupo de EV 3º Ciclo

15 abril	Visita de estudo	São João da Madeira – Centro Oliva – Museu do calçado – Museu chapelaria	01; 08; 011	Visita de estudo/ ateliê /oficina	20 €	8ºano (ACD) e 9ºH CEF fotografia	8º ano	Sim	Grupo de EV 3º Ciclo/ Hist/ECA/Clube de fotografia
16 abril	Visita de estudo	São João da Madeira – Centro Oliva – Museu do calçado – Museu chapelaria	01; 08; 011	Visita de estudo/ ateliê /oficina	20 €	8ºano (BEF)	8º ano	Sim	Grupo de EV 3º Ciclo/ Hist/ECA/Clube de fotografia
1º período 1 novembro	Aboborafoto	Escolas do 1º ciclo	01; 08; 09	Fotografia	---	Alunos do 1º ciclo	CEF/ 1º ciclo	Não	Clube de fotografia/ CEF
2º período	Fotografia	Escola sede	01; 08; 09	Fotografia	---	EBMM/Todas	Clube de fotografia/CEF	Não	CEF/ Clube de fotografia

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de TIC

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
9 a 15 de dezembro	“A hora do código” & Movimento Código Portugal	Online	O1 O7	Atividade	---	Alunos	5º ano	Não	Grupo disciplinar de TIC
De outubro a maio	Atividades Seguranet	Online	O1 O7	Atividade	---	Alunos	2º e 3º ciclos	Não	Grupo disciplinar de TIC
11 de outubro	Techdays	Parque de exposições em Aveiro	O1	Visita de estudo	70 €	Alunos	9ºH (cef)	Sim	Professor de Informática da turma CEF
2.º Período	Critical Software	Coimbra e Conímbriga	O1	Visita de estudo	1288€ (161 alunosx8€)	Alunos	7.º anos e 9ºH (cef)	Sim	Grupo disciplinar de TIC *

30 de abril	Xperimenta e Fábrica Centro de Ciência Viva de Aveiro	Aveiro	O1	Visita de estudo	2088 € [174 alu- nosx12€)	Alunos	6.º anos e 9H (cef)	Sim	Grupo disciplinar de TIC
-------------	---	--------	----	------------------	--	--------	------------------------	-----	-----------------------------

*Em articulação com o grupo disciplinar de História.

Estrutura Proponente – Equipa de OQP

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
julho	Jornadas de Autoavaliação	EBMM	O10 O11 O12	Autoavaliação	---	Docentes, Pais e PND	---	Não se aplica	Equipa OQP e Direção

Estrutura Proponente – Departamento de Educação Especial

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Ao longo do ano	Conhecer para Pertencer	Cantanhede (Loja do cidadão; correios; Biblioteca; Hipermercado; pastelaria/café...)	O1; O8	Saída/visita de estudo	---	Alunos com medidas adicionais	AEMM/Todos	Sim	Docentes de Educação Especial
Ao longo do ano	Vamos Ler?	BEMM da EBMM	O1; O3	Animação cultural/recreativa	---	Alunos com medidas adicionais 1.º 2.º e 3.º ciclos	AEMM/Todos	Sim	Docentes de Educação Especial
Ao longo do ano	Comportamentos disruptivos – Como lidar?	EBMM	O1;O12	Atividade de formação	---	Docentes do departamento	---	Não	Dr Marco Paixão - Psicólogo do CRI



Ao longo do ano	Perturbação da aprendizagem da leitura e da escrita	EBMM	O1;O12	Atividade de formação	---	Docentes do departamento	---	Não	Dr ^a Andreia Lé – Terapeuta da Fala CRI
Final do ano letivo 1 sessão	Avaliação da maturidade dos alunos à entrada do 1º ciclo – 1º ano. - Avaliar para prevenir.	EBMM	O1;O12	Atividade de formação	---	Alunos do 1.º ano	Cantanhede e Cadima	Não	Dr ^a . Helena Martins – Psicóloga CRI
Início do 2.º período	SNIPi, o que é?	EBMM	O12	Atividade de formação	---	Docentes do grupo 100 e 910	---	Não	ELI Cantanhede

Estrutura Proponente – Bibliotecas Escolares Marquês de Marialva

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Outubro	Mês das BE	AEMM	O3	Animação cultural	---	Alunos das BEMM	Escolas com BE	Sim	Graça, Florinda, Delfina e Sofia
19 de novembro	Poupar é ganhar	EB Cantanhede e EB Cantanhede Sul	O3 O8	Animação cultural	---	Crianças do pré-escolar e alunos do 1.ºCEB	EB Cantanhede e EB Cantanhede Sul	Sim	RBC e Betweien
Janeiro	Conhecer Sofia	Auditório concelhio	O1 O3 O8	Animação cultural	---	Alunos do 5.º, 6.º e 7.ºano	EBMM	Sim	RBC e INCM
4 fevereiro	Dia da Internet Segura	Auditório da ES Lima-de-Faria	O7 O8	Palestra/ Formação	---	Alunos do 7.º ano	EBMM	Sim	Graça Silva e Florinda Carvalho
Março	Semana da Leitura	BEMM	O3	Formação	---	Alunos das BEMM	Escolas com BE	Sim	Graça Silva e Florinda Carvalho
Maio e junho	Contos da BEMM – Fernão de Magalhães	Estabelecimentos do AEMM	O1 O3	Formação	200€	Crianças do pré-escolar e alunos do 1.ºCEB	Todas do AEMM	Sim	Graça e Florinda
10 de fevereiro	Teatro “Os bichos”	Auditório concelhio	O1 O3	Animação cultural	---	Alunos do 7.ºano	EBMM	Sim	RBC e Atrapalharte

Abril	Conhecer Salgueiro Maia	Auditório concelhio	O1 O3 O8	Animação cultural	---	Alunos do 6.ºano	EBMM	Sim	RBC e INCMN
5/10; 16/10; 28/10; 31/10; 10/12; 14/2; 23/4; 25/4	Dias temáticos	EBMM	O3 O8	Animação cultural	50€	Comunidade escolar	EBMM	Não	Graça, Florinda, Delfina, Cristina e Sofia
Ao longo do ano	Digitar e aprender na BEMM	EBMM	O4	Formação	---	Docentes do AEMM	EBMM	Não	Graça, Florinda, Pedro, Rui e Clorinda

Estrutura Proponente – Secção de Atividades

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
17 dezembro	Festa de Natal da EBMM	Polivalente da EBMM	O8 O11	Cultural e Solidária	150€	Alunos da EBMM e encarregados de educação	Todas da EBMM	Sim	Secção de atividades
A definir	Sarau do agrupamento	Pavilhão Marialvas	O11	Cultural	2000€	Comunidade Educativa	Todas as que se disponibilizarem	Sim	Secção de atividades
9 junho	Arraial/Festa de final do ano	EBMM	O11	Cultural	250€	Comunidade Educativa	Todas da EBMM	Sim	Secção de atividades

Estrutura Proponente – Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
12 de Dezembro	“Como podem os pais ajudar os filhos na decisão vocacional”	EBMM	O8 O9	Ação de Formação	20 €	Pais dos alunos do 9º ano	---	Não	SPO
1 dia entre 25 a 29 de maio	Passagem de Testemunho	EBMM	O8	Visita à Escola Básica MM	350€	Alunos do 4º ano Alunos do 8º ano	EB1 – 4º anos EBMM - Monitores dos 8º anos	Sim	SPO Departamentos
1 dia entre 20 a 24 de abril	Feira de Informação Escolar e Profissional	EBMM	O8	Feira	60 €	Alunos do 9º ano Comunidade escolar	9º Anos	Sim	SPO

Estrutura Proponente – Direção

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
11 setembro	Acolhimento aos professores (RGP; Almoço e passeio pelo concelho)	Concelho (AEMM)	O11	OAL	300€	Docentes e não docentes	-----	-----	Direção e prof. João Ferreira
13 setembro	Receção aos Alunos e Encarregados de Educação	Escolas do agrupamento	O11	OAL	---	Alunos e Encarregados de Educação	AEMM/Todos	Sim	Direção, Coordenadores/ responsáveis de escola, PTT e DT
16 outubro	Reuniões com representantes de Pais nas turmas e associações de Pais	EBMM	O11; O12	Sessões de esclarecimento	---	Pais e E.E. e Associações de Pais	Agrupamento	Não	Direção
22 novembro	Cerimónia de entrega de prémios de mérito e excelência	EBMM	O11	Atividade cultural	---	Professores, Alunos e Pais	AEMM	Não	Direção e secção de Atividades
19 dezembro	Jantar de Natal	EB Cantanhede Sul	O11	Atividade de solidariedade	---	Pessoal docente e não docente	AEMM	Não	Direção, docentes e funcionários da EB Cant. Sul e outros
julho	Dia do funcionário PND	EBMM	O11	Atividade cultural	---	Pessoal não docente	AEMM	Não	Direção e professores voluntários
julho	Almoço de final de ano	A definir	O11	Atividade cultural	---	Pessoal docente e não docente	AEMM	Não	Direção
julho	Passeio de final de ano	A definir	O11	Atividade cultural	---	Pessoal docente e não docente	AEMM	Não	Direção