



Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva



2016/17

A Coordenadora:

Maria do Castelo Nunes da Costa

INTRODUÇÃO

A Organização Mundial de Saúde (OMS, 1998) define Educação para a Saúde como *"qualquer combinação de experiências de aprendizagem que tenham por objetivo ajudar os indivíduos e as comunidades a melhorar a sua saúde, através do aumento dos conhecimentos ou influenciando as suas atitudes"*. Segundo o Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde (PAPES), esta definição visa contribuir para a operacionalização do conceito de Promoção da Saúde definido na Carta de Ottawa (1986), como *"o processo que visa aumentar a capacidade dos indivíduos e das comunidades para controlarem a sua saúde, no sentido de a melhorar"*.

Assim o PAPES, homologado por despacho do Secretário de Estado do Ensino Básico e Secundário de 03/09/2014, visa incentivar as escolas de modo a que estas: promovam a literacia em saúde; promovam atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis; valorizem comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis e criem condições ambientais para uma Escola Promotora de Saúde.

O Projeto de Promoção e Educação para a Saúde do Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva tendo em conta o PAPES e outra legislação de referência, considera temáticas prioritárias de Educação para a Saúde: saúde mental e prevenção da violência; educação alimentar /atividade física; prevenção de comportamentos aditivos e dependências e os afetos e educação para a sexualidade.

Este trabalho representa o desenho de um projeto de intervenção no Agrupamento na área de Educação para a Saúde, a implementar no ano letivo 2016/2017.

Sempre que necessário durante o ano letivo o projeto poderá ser reformulado.

EQUIPA DE TRABALHO

Durante o ano letivo 2016/2017 a Equipa do Projeto será constituída pelos seguintes Educadores/Professores:

- Maria do Castelo Nunes da Costa - Coordenadora do Projeto;
- Luísa Maria Santos Reis - Representante do Pré-escolar;
- Maria Arcelina Marques - Representante do 1º CEB;
- Maria Clara Costa Neves;
- Regina Maria Jorge Rodrigues;
- Maria Jacinta Apolinário Ferreira Almeida Paiva.

CARACTERIZAÇÃO DO MEIO

Cantanhede é o maior concelho do distrito de Coimbra e localiza-se no centro de um triângulo geográfico de notória importância económica, em cujos vértices se situam, além da sede de distrito as cidades de Aveiro e Figueira da Foz. Com uma área de cerca de 396 Km², Cantanhede integra 14 freguesias, num total de 168 povoações. A população do concelho, de acordo com os resultados dos Censos 2011 era de 36574 residentes.

A população escolar do Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva, no ano letivo de 2016/2017, ronda os 1581 alunos (242 no Pré-Escolar, 649 no 1º CEB, 276 no 2º CEB e 414 no 3º CEB).

PROBLEMAS / NECESSIDADES

- ▶ Hábitos alimentares incorretos;
- ▶ Distúrbios alimentares;
- ▶ Falta de atividade física;
- ▶ Consumo de substâncias psicoativas;
- ▶ Existência de fatores que influenciam o consumo de substâncias psicoativas;

- ▶ Pouca educação para os afetos e a sexualidade;
- ▶ Existência de informações deturpadas sobre as IST's;
- ▶ Aumento da violência em meio escolar;
- ▶ Perturbações mentais e do comportamento;
- ▶ Falta de hábitos de higiene e outros cuidados.

ENQUADRAMENTO NO PROJETO EDUCATIVO

Áreas	Linhas de ação	Objetivos
A I	A1.4 - Reforçar a Educação Cívica e a Cidadania.	- Dotar as crianças e jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao total bem-estar físico, social e mental. - Promover a consciência para uma sexualidade responsável, bem como hábitos de vida saudável.
	A1.5 - Desenvolver de Atividades de Enriquecimento Curricular com interesse global.	- Dinamizar para os discentes e/ou outros elementos da comunidade educativa projetos de interesse social e/ou científico úteis ao seu desenvolvimento social e humano.
A II	A2.1 - Habilitar os recursos humanos através de formação complementar.	- Proporcionar ao pessoal não docente momentos de formação em áreas úteis ao funcionamento dos serviços do agrupamento.
A III	A3.2 - Melhorar a articulação funcional entre as estruturas educativas.	- Promover uma articulação estreita entre as várias Escolas do Agrupamento, com base numa gestão integrada de recursos .
A IV	A4.2 - Potenciar a relação com as instituições locais.	- Continuar a potenciar as relações institucionais com os parceiros habituais do Agrupamento. - Criar mecanismos para novas parcerias do interesse do agrupamento.
	A4.5 - Potenciar a relação com a comunidade em geral.	- Valorizar o local e elevar a estima social dos alunos pela sua comunidade. - Dar a conhecer o que se faz na escola.

METODOLOGIA

Para a concretização deste projeto, dividimos a intervenção em duas vertentes:

Dentro da sala de aula - abrangendo todas as disciplinas.

► **Disciplinas da Área Curricular**

Intervenção dos professores sempre que, no currículo ou quando considerarem oportuno, debaterem a temática.

► **Oferta complementar**

- Atividades de pesquisa;
- Dinâmicas interpares;
- Dinâmicas de Grupo;
- Campanhas/comemorações de eventos;
- Atividades educativas ao ar livre;
- Exposições de trabalhos/produtos (posters, vídeos, PowerPoint, etc.);
- Sessões de informações - sensibilização/palestras/debates;
- Workshops;
- Aplicação e análise de questionários e outros instrumentos de medida;
- Aplicação de programas com materiais e conteúdos específicos;
- Ações de envolvimento das famílias;
- Ações de envolvimento da comunidade.

Fora da sala de aula - realização de várias atividades complementares de enriquecimento, tais como:

- Ações de sensibilização para a Comunidade Escolar / Educativa sobre a temática;
- Atividades do Pré-Escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico;
- Atividades realizadas dentro do Projeto do Desporto Escolar e do Projeto da Rádio;

- Colaboração com os Clubes existentes na Escola.

INTERVENIENTES

- Coordenadora do PPES;
- Professores;
- Educadoras de Infância;
- Alunos;
- Assistentes operacionais;
- Serviço de Psicologia e Orientação;
- Apoios Educativos;
- Serviços Administrativos;
- Associação de Pais / Encarregados de Educação.

ARTICULAÇÕES / PARCERIAS

- Coordenação dos Pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico;
- Conselho de Docentes do Pré-escolar e 1º C.E.B. e Conselhos de Turma e respetivos Planos de Turma;
- Projeto Educativo orientado para a articulação das várias temáticas de Promoção e Educação para a Saúde, através dos vários Órgãos de Administração e Gestão;
- Biblioteca Escolar;
- Unidade de Cuidados na Comunidade de Cantanhede;
- Câmara Municipal de Cantanhede;
- GNR;
- Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Cantanhede;
- Biblioteca Municipal de Cantanhede;
- Clubes existentes na Escola;

- Centro de Ocupação Juvenil;
- Outras Entidades.

RECURSOS

- Humanos
- Físicos
- Financeiros

AVALIAÇÃO

- Avaliação diagnóstica
- Avaliação da atividade
- Avaliação final

ÍNDICE

	Página
Introdução	1
Equipa de Trabalho	2
Caracterização do Meio.....	2
Problemas / Necessidades.....	2
Enquadramento no Projeto Educativo	3
Metodologia	4
Intervenientes	5
Articulações / Parcerias	5
Recursos.....	6
Avaliação.....	6