



| 1º Período | | | |
|-------------------|---|---|---|
| | Domínios | Subdomínios / Conteúdos programáticos | Metas / Descritores de desempenho |
| setembro | GEOMETRIA e MEDIDA NÚMEROS E OPERAÇÕES | Orientação espacial: Posição e localização/mapas, plantas e maquetas Números naturais/Relações numéricas | <ul style="list-style-type: none">-Reconhecer propriedades das figuras no plano e fazer classificações.- Visualizar e descrever posições, direções e movimentos.-Reconhecer que, num quadriculado, um número par de quartos de volta dá origem a segmentos paralelos e que 2 segmentos são perpendiculares quando puderem ser ligados por um quarto de volta.- Descrever a posição de figuras desenhadas em papel ponteadado.- Identificar, numa grelha quadriculada, pontos equidistantes de um dado ponto.- Identificar e construir maquetes.- Ler e utilizar mapas e plantas.- Realizar contagens progressivas e regressivas a partir de números dados.- Comparar números e ordená-los em sequências crescentes e decrescentes.- Ler e representar números até à unidade de milhar. |
| OUTUBRO | NÚMEROS E OPERAÇÕES | Operações com números naturais Regularidades Operações com números naturais | <ul style="list-style-type: none">- Realizar contagens progressivas e regressivas a partir de números dados.- Compara números e ordená-los em sequências crescentes e decrescentes.- Ler (por ordens e classes) e representar números até 999 999, inclusive.-Identificar o valor posicional dos algarismos e fazer arredondamentos (à dezena, centena, milhar, ...).-Compor e decompor números.- Investigar regularidades em sequências e em tabelas de números.- Elaborar sequências de números segundo uma dada lei de formação.- Resolver problemas que envolvam o raciocínio proporcional.-Conhecer e utilizar a numeração romana. |
| NOVEMBRO | NÚMEROS E OPERAÇÕES | Operações com números naturais | <ul style="list-style-type: none">-Conhecer os numerais ordinais até centésimo (100.º)-Utilizar estratégias de cálculo mental para a adição.-Compreender e realizar o algoritmo da adição.-Utilizar estratégias de cálculo mental para a subtração.-Compreender e realizar o algoritmo da subtração por decomposição e por compensação.-Compreender, construir e memorizar as tabuadas de multiplicação (6 e 7).- Realizar estimativas. |
| DEZEMBRO | NÚMEROS E OPERAÇÕES OTD | Operações com números naturais: Multiplicação Representação e interpretação de dados e situações aleatórias: Leitura e interpretação de informação apresentada em tabelas e gráficos | <ul style="list-style-type: none">- Compreender, construir e memorizar a tabuada da multiplicação por 8 e 9.- Compreender e usar a regra para calcular o produto de um número por 10, 100 e 1000.- Utilizar estratégias de cálculo mental para a multiplicação.- Compreender e utilizar o algoritmo da multiplicação.- Ler, explorar, interpretar e descrever tabelas e gráficos, e responder e formular a questões relacionadas com a informação apresentada.- Formular questões, recolher e organizar dados qualitativos e quantitativos utilizando tabelas de frequência, e tirar conclusões.- Representar conjuntos de dados em diagramas de caule-e-folhas. |



| 2º Período | | | |
|------------|---------------------|--|--|
| | Domínios | Subdomínios / Conteúdos programáticos | Metas / Descritores de desempenho |
| JANEIRO | NÚMEROS E OPERAÇÕES | Números naturais Operações com números naturais: Multiplicação/Divisão Números racionais não negativos: Frações | <ul style="list-style-type: none">- Conhecer e utilizar a numeração romana.- Compreender a divisão nos sentidos de medida, partilha e a razão.- Compreender na divisão inteira o significado de quociente e do resto.- Utilizar corretamente as expressões “divisor de” e “divisível por”.- Utilizar estratégias de cálculo mental para a divisão.- Compreender e usar a regra para calcular o quociente de um número por 10, 100 e 1000.- Resolver problemas tirando partido da relação entre a multiplicação e a divisão. - Compreender frações com os significados quociente, parte-todo e operador.- Utilizar corretamente os termos “numerador” e “denominador”.- Reconstruir a unidade a partir das suas partes.- Identificar a metade, a terça parte, a quarta parte, a décima parte e outras partes da unidade e representá-las na forma de fração.- Reconhecer “frações equivalentes” e utilizar corretamente essa expressão.- Reconhecer “fração própria” e utilizar corretamente esse termo.- Compreender e usar os operadores dobro, triplo, quádruplo... e relacioná-los respetivamente, com a metade, a terça parte e a quarta parte... |
| FEVEREIRO | NÚMEROS E OPERAÇÕES | Números racionais não negativos: Frações/decimais | <ul style="list-style-type: none">- Calcular somas e diferenças de frações de iguais denominadores.- Representar por 0,1-0,01-0,001 os números racionais $1/10$-$1/100$-$1/1000$.- Ler e escrever números na representação decimal até á milésima e relacionar diferentes representações dos números racionais negativos.- Localizar e posicionar números racionais não negativos na reta numérica.- Estimar e calcular mentalmente com números racionais não negativos, representados na forma decimal.- Adicionar e subtrair com números racionais não negativos na representação decimal.- Comparar e ordenar números representados na forma decimal.- Estabelecer equivalência entre $1/10$ x, 0,1 x e :10... $1/100$ x, 0,01 x e :100... $1/1000$ x, 0,001 x e :1000.- Resolver problemas envolvendo números na sua representação decimal. |
| MARÇO | GEOMETRIA e MEDIDA | Comprimento e área: Medida e medição/Unidades de medida SI/Estimação | <ul style="list-style-type: none">- Comparar e ordenar medidas de diversas grandezas (metro e os submúltiplos do metro).- Realizar medições de grandezas em unidades SI, usando instrumentos adequados às situações.- Realizar estimativas de medidas de grandezas.- Comparar e ordenar medidas de diversas grandezas (múltiplos do metro).- Realizar medições de grandezas em unidades SI, usando instrumentos adequados às situações.- Determinar, de modo experimental, o perímetro da base circular de um objeto.- Calcular o perímetro de polígonos.- Estimar a área de uma figura por enquadramento.- Desenhar polígonos em papel quadriculado com um dado perímetro e uma dada área. |



| 3º Período | | | |
|------------|--------------------|--|--|
| | Domínios | Subdomínios / Conteúdos programáticos | Metas / Descritores de desempenho |
| ABRIL | GEOMETRIA E MEDIDA | Comprimento e área: Medida e Medição/ Unidades de medida SI/ Estimação | <ul style="list-style-type: none">- Construir, comparar e ordenar medidas de diversas grandezas (cm² e o dm²).- Resolver problemas relacionando perímetro e área.- Realizar estimativas de medidas de grandezas. |
| MAIO | GEOMETRIA E MEDIDA | Massa/Capacidade Figuras no plano e sólidos geométricos: Propriedades e classificação/ planificação do cubo Perímetro e área | <ul style="list-style-type: none">- Relacionar as diferentes unidades de massa.- Realizar pesagens e efetuar conversões.- Relacionar as diferentes unidades de capacidade.- Medir capacidades e efetuar conversões.- Compreender e relacionar os conceitos de circunferência, centro, raio, diâmetro e círculo.- Relacionar superfície esférica e esfera.- Comparar e descrever propriedades de sólidos geométricos e classificá-los.- Construir sólidos geométricos analisando as suas propriedades.- Investigar várias planificações do cubo a partir de uma planificação dada.- Utilizar material estruturado para investigar o perímetro de figuras com a mesma área e a área de figuras com o mesmo perímetro. |
| JUNHO | GEOMETRIA E MEDIDA | Tempo: Unidades de tempo/Intervalo de tempo/Estimação | <ul style="list-style-type: none">- Ler e representar medidas de tempo e estabelecer relações entre hora, minuto e segundo.- Efetuar conversões de medidas de tempo.- Medir e registar a duração de acontecimentos.- Identificar intervalos de tempo e comparar a duração de algumas atividades.- Adicionar e subtrair medidas de tempo.- Ler e interpretar calendários e horários.- Realizar estimativas relativas à duração de acontecimentos.- Resolver problemas envolvendo situações temporais. |