



PLANIFICAÇÃO ANUAL DE DISCIPLINA DE INGLÊS
DE ACORDO COM AS METAS CURRICULARES

Ano Letivo: 2019/2020
3.º ANO (A1)

Metas Curriculares Domínios / Objetivos	Conteúdos		Skills / Atividades	Recursos	Avaliação
	Temáticos	Lexicais / Gramaticais			
<p>Domínio Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer-se a si e ao outro. - Conhecer o dia a dia na escola. - Conhecer algumas características do seu país e de outros países. <p>-</p> <p>Léxico e Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer vocabulário simples do dia a dia. - Conhecer vocabulário relacionado com a escola. - Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano. - Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. <p>Compreensão Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender sons, entoações e ritmos da língua. - Compreender palavras e expressões simples. 	<p>Unit 0 - Meet the Stars</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classroom language • Personal identification • CLIL (Star chart) <p>Unit 1 - How I learn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autumn • My classroom • Halloween • CLIL (Working with primary colours; building a class tree) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Greetings (hello, hi)</i> • <i>Good morning/afternoon</i> • <i>Goodbye</i> • <i>Names</i> • <i>Numbers (1 - 10)</i> I'm + name My name is... I'm + age <ul style="list-style-type: none"> • <i>Classroom objects</i> • <i>Colours</i> • <i>Numbers (11 - 20)</i> • <i>Months</i> • <i>Weather</i> • <i>Halloween</i> What's this? It's a... Is it a ...? Yes, it is. No it isn't When is your birthday? There is... There are... 	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Listen and act</i> <i>Listen and chant</i> <i>Listen and circle</i> <i>Listen and do</i> <i>Listen and number</i> <i>Listen and point</i> <i>Listen and repeat</i> <i>Listen and say</i> <i>Listen and sing</i> <i>Listen and stick</i> <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ask and answer</i> <i>Complete and say</i> <i>Draw and say</i> <i>Guess and say</i> <i>Listen and ask</i> <i>Listen and chant</i> <i>Listen and repeat</i> <i>Listen and say</i> <i>Listen and sing</i> <i>Look and say</i> <i>Match and say</i> <i>Speak and play</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • e-Manual • ActivNotebook • CD • Worksheets • Canções/ chants • Flashcards • Wordcards • Autocolantes • Pen drive • Recursos digitais - Vokis - Animações - PowerPoint presentations - Flashcards digitais - Wordcards digitais 	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento • Participação • Interesse • Envolvimento nas atividades <p>Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Assessment bank</i> <p>Autoavaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>This lesson I learnt</i> (no final de cada aula - ActivNotebook) • <i>Can-do statements</i>



Metas Curriculares Domínios / Objetivos	Conteúdos		Skills / Atividades	Recursos	Avaliação
	Temáticos	Lexicais / Gramaticais			
<p>Interação Oral</p> <p>– Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos.</p> <p>– Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.</p> <p>Produção Oral</p> <p>– Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</p> <p>– Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.</p> <p>Leitura</p> <p>– Compreender palavras e frases simples.</p> <p>Escrita</p> <p>– Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas.</p> <p>– Produzir, com ajuda, frases simples.</p>	<p>Unit 2 - How I play</p> <ul style="list-style-type: none"> • Winter • Toys • Family • Clothes • Christmas • CLIL (Family mobile) <p>Unit 3 - What I do</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spring • Days of the week • Food • Easter <p>Unit 4 - Where I go</p> <ul style="list-style-type: none"> • Summer • Clothes • Actions • Countries and Nationalities • The beach • CLIL (The Solar System) 	<ul style="list-style-type: none"> • Toys • Clothes • Family • Weather; • Christmas <p>He's/She's + name/age</p> <p>His/ Her favourite...</p> <p>I have got a small/big + toy/family</p> <p>Yes, I have</p> <p>No, I haven't</p> <ul style="list-style-type: none"> • Days of the week • Action verbs • Food • Weather • Easter <p>I + verb on + day of the week</p> <p>Do you...?</p> <p>Yes, I do</p> <p>No, I don't</p> <p>How many hours a week do you + verb?</p> <p>Prepositions of place</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clothes • Countries • Nationalities • Means of transport • Weather • Planets <p>I'm + verb + ing</p> <p>What are you doing?</p> <p>The alphabet</p> <p>Where are you from?</p> <p>Personal pronouns</p>	<p>Reading</p> <p><i>Listen and read</i></p> <p><i>Look and match</i></p> <p><i>Read and answer</i></p> <p><i>Read and choose</i></p> <p><i>Read and circle</i></p> <p><i>Read and colour</i></p> <p><i>Read and match</i></p> <p><i>Read and number</i></p> <p><i>Read and stick</i></p> <p><i>Read and tick</i></p> <p>Writing</p> <p><i>Colour and write</i></p> <p><i>Complete</i></p> <p><i>Listen and write</i></p> <p><i>Read and write</i></p> <p><i>Think and write</i></p> <p><i>Write and match</i></p> <p><i>Write the sentences</i></p>		