

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS- 3º CICLO – (7º, 8º e 9º anos)

DOMÍNIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS		INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ESPECÍFICAS (80%)	<p>COMPREENSÃO ORAL E ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR - Compreende discursos produzidos de forma clara. Compreende diferentes tipos de texto áudio/audiovisual desde que adequados ao nível dos conhecimentos dos alunos. • LER - Lê textos adaptados de tipologia diversificada para recolha de informação. Utiliza dicionários diversificados para consulta. Lê textos adaptados de leitura extensiva. <p>INTERAÇÃO/PRODUÇÃO ORAL E ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • FALAR - (Re) produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas. Interage com alguma facilidade sobre assuntos conhecidos e /ou da atualidade. • ESCREVER - Produz textos, de 60 a 100 palavras, com relativa facilidade, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado. Interage, com relativa facilidade, sobre assuntos de caráter geral. <p>LÉXICO E GRAMÁTICA - Compreende formas de organização do léxico e conhece/aplica algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade.</p> <p>DOMÍNIO SOCIOCULTURAL - Conhece personagens e obras célebres de países de expressão inglesa. Conhece universos culturais diferenciados.</p>		<p>Fichas de avaliação</p> <p>Grelhas de observação/registo de qualidade da interação na sala de aula; apresentações orais</p>	<p>A ponderação é equitativa entre todos os instrumentos escritos, com um valor global de 55% na avaliação.</p> <p>A participação oral tem um pendor de 25% do domínio cognitivo.</p>
	<p align="center">Comportamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras da sala de aula ou em atividades desenvolvidas no âmbito da disciplina e respeita as regras que constam nos critérios de atuação comum. 	<p>Grelhas de observação/registo</p>	<p align="center">10%</p>
	<p align="center">Responsabilidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza os trabalhos de casa. • Traz sempre o material necessário para a aula. 		<p align="center">5%</p>
	<p align="center">Organização</p>	<ul style="list-style-type: none"> • É organizado (caderno diário, material, portfolio). 		<p align="center">3%</p>
	<p align="center">Utilização das TIC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza técnicas diferenciadas nos domínios da informação e comunicação. 		<p align="center">2%</p>