

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - 3º CICLO – (7º, 8º e 9º anos)

DOMÍNIOS		PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS		INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ESPECÍFICAS (80%)	Tratamento da Informação e Utilização de Fontes	<ul style="list-style-type: none"> Analisa, interpreta e utiliza fontes de informação diversa. Seleciona informação dos documentos. Produz registos gráficos variados com a informação recolhida e apresenta trabalhos de acordo com as regras convencionais para a sua elaboração Identifica e aplica os conceitos específicos. 		<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Outros trabalhos Registos de observação da participação oral 	70% A participação oral e outros trabalhos têm um pendor de 10% do domínio cognitivo.
	Compreensão histórica:	<ul style="list-style-type: none"> Localiza no tempo os principais acontecimentos e processos de evolução histórica; Identifica e caracteriza as fases principais da evolução histórica 			
	Temporalidade	<ul style="list-style-type: none"> Localiza no espaço os principais acontecimentos e processos de evolução histórica com recurso a formas diversas de representação espacial. 			
	Espacialidade	<ul style="list-style-type: none"> Compreende, interpreta e relaciona os diferentes aspetos da realidade histórica. 			
Contextualização	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza (relaciona, sintetiza, aplica, integra) conhecimentos. 				
Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> Comunica oralmente e por escrito com correção e clareza. Usa o vocabulário específico da disciplina. Utiliza diferentes formas de comunicação. 				
APRENDIZAGENS DE CARÁTER TRANSVERSAL (20%)	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras de sala de aula. 		Grelhas de observação/registo	10%
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Realizar os trabalhos de casa. É pontual Apresenta o material necessário para a aula. Realiza com empenho as tarefas da aula. 			5%
	Organização	<ul style="list-style-type: none"> É organizado (caderno diário, material, ...). 			3%
	Compreensão e expressão em língua portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> Comunica oralmente e por escrito com clareza e correção. 			2%
	Utilização das TIC	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza técnicas diferenciadas nos domínios da informação e comunicação. 			