

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FRANCÊS – 3.º CICLO**

DOMÍNIOS		PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ESPECÍFICAS <b>(80%)</b>	<b>ORALIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>COMPREENDE/OUVE</b> enunciados de natureza diversificada</li> <li>➤ <b>PRODUZ</b> enunciados correspondendo a necessidades específicas de comunicação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de compreensão oral <b>15%</b></li> <li>• Grelhas de observação/registo: - interação/produção na sala de aula; <b>10%</b></li> <li>• Fichas de Avaliação <b>55%</b></li> </ul>	80%
	<b>ESCRITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>COMPREENDE/LÊ</b> textos escritos de natureza diversificada</li> <li>➤ <b>LÊ/ESCREVE</b> em situações de comunicação diversificada</li> <li>➤ <b>ESCREVE/ PRODUZ</b> enunciados correspondendo a necessidades específicas de comunicação</li> </ul>		
APRENDIZAGENS DE CARÁTER TRANSVERSAL <b>(20%)</b>	Comportamento (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras da sala de aula ou em atividades desenvolvidas no âmbito da disciplina (R.I.).</li> </ul>	Grelhas de observação/registo	20%
	Responsabilidade (5%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza os trabalhos de casa.</li> <li>• Traz o material necessário para a aula.</li> </ul>		
	Organização (3%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiza (caderno diário, material).</li> </ul>		
	Compreensão e expressão em língua portuguesa	Não observado		
	Utilização das TIC (2%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza técnicas diferenciadas nos domínios da informação e comunicação.</li> </ul>		