

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESPANHOL - 3º CICLO – (7º, 8º e 9º anos)

DOMÍNIOS		PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ESPECÍFICAS (80%)	COMPREENSÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende o que ouve. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de compreensão oral • Grelhas de observação/ registo: <ul style="list-style-type: none"> - interação na sala de aula; - apresentações orais 	<p>A ponderação é equitativa entre todos os instrumentos escritos, com um valor global de 70% na avaliação.</p> <p>A participação oral tem um pendor de 10% do domínio cognitivo.</p>
	EXPRESSÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> • Articula / pronuncia adequadamente os sons. • Lê / fala com ritmo e entoação. • Usa vocabulário adequado. • Usa as estruturas linguísticas com correção. • Adequa os enunciados aos contextos de comunicação. • Lê com expressividade. 		
	EXPRESSÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> • Usa o vocabulário adequado. • Usa as estruturas linguísticas com correção. • Faz uso das regras de ortografia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de Avaliação 	
	GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Faz uso das regras de pontuação. • Adequa os enunciados aos contextos de comunicação. • Aplica regras gramaticais. • Relaciona sentidos e intenções de comunicação. 		

APRENDIZAGENS DE CARÁTER TRANSVERSAL (20%)	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir o regimento da sala de aula (ficha de disciplina) baseado no RI. 	Grelhas de observação/registo	10%
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Realizar os trabalhos de casa. Traz o material necessário para a aula. 		5%
	Organização	<ul style="list-style-type: none"> Organizar (caderno diário, material). 		3%
	Utilização das TIC	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar técnicas diferenciadas nos domínios da informação e comunicação. 		2%

ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO:

Avaliação Quantitativa	%	0-19	20-49	50-55	56- 69	70-89	90-100
	Nível	1	2	3		4	5
Avaliação Qualitativa		Muito insuficiente	Insuficiente	Suficiente Menos	Suficiente	Bom	Muito Bom