

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

DOMÍNIOS	INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS															
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ESPECÍFICAS 30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de comunicar/leitura verbal e ou escrita.</li> <li>• Capacidade de expressão oral e ou escrita.</li> <li>• Memorização/Reprodução da informação adquirida.</li> <li>• Selecção, organização e relacionamento da informação.</li> <li>• Aplicação da informação em vários e novos contextos.</li> <li>• Aplicação de conhecimentos em atividades funcionais.</li> <li>• Raciocínio lógico-matemático.</li> <li>• Adoção de estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões do seu quotidiano.</li> </ul>	<p>3%</p> <p>3%</p> <p>3%</p> <p>3%</p> <p>4%</p> <p>6%</p> <p>4%</p> <p>4%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Fichas Diagnósticas.</li> <li>• Fichas Formativas.</li> <li>• Grelhas de Observação / Registo</li> <li>• Questionários.</li> <li>• Outras produções dos alunos.</li> <li>• Trabalhos Individuais / Grupo.</li> </ul>															
<b>APRENDIZAGENS DE CARÁTER TRANSVERSAL 70%</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Comportamento</b></td> <td>                     Cumprir as regras de sala de aula.                      Respeito pelo outro e pelo património.                      Intervir na sala com sentido de oportunidade e conveniência.                      Adequação de atitudes em diferentes contextos.                 </td> <td style="text-align: center;">                     5% 5% 5% 5%                 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Responsabilidade</b></td> <td>                     Assiduidade                      Pontualidade.                      Cumprimento das regras de higiene /segurança.                      Revelar espírito de cooperação e de solidariedade.                      Realizar atividades de forma autónoma e responsável.                 </td> <td style="text-align: center;">                     4% 4% 4% 4% 4%                 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Organização</b></td> <td>                     Organizar o material escolar.                      Organizar o dossier/caderno diário.                      Organizar o seu tempo pessoal. Cuidar os bens pessoais/materiais escolares.                 </td> <td style="text-align: center;">                     4% 2% 2% 2%                 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Compreensão e expressão em língua portuguesa</b></td> <td>                     Usar uma linguagem socialmente adequada.                      Expressar as suas ideias e opiniões, de modo claro e tranquilo.                 </td> <td style="text-align: center;">                     5% 5%                 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Utilização das TIC</b></td> <td>                     Utilizar técnicas nos domínios da informação e comunicação.                 </td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> </table>	<b>Comportamento</b>	Cumprir as regras de sala de aula. Respeito pelo outro e pelo património. Intervir na sala com sentido de oportunidade e conveniência. Adequação de atitudes em diferentes contextos.	5% 5% 5% 5%	<b>Responsabilidade</b>	Assiduidade Pontualidade. Cumprimento das regras de higiene /segurança. Revelar espírito de cooperação e de solidariedade. Realizar atividades de forma autónoma e responsável.	4% 4% 4% 4% 4%	<b>Organização</b>	Organizar o material escolar. Organizar o dossier/caderno diário. Organizar o seu tempo pessoal. Cuidar os bens pessoais/materiais escolares.	4% 2% 2% 2%	<b>Compreensão e expressão em língua portuguesa</b>	Usar uma linguagem socialmente adequada. Expressar as suas ideias e opiniões, de modo claro e tranquilo.	5% 5%	<b>Utilização das TIC</b>	Utilizar técnicas nos domínios da informação e comunicação.	10%	<p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de Observação/Registo</p> <p>Registo de presenças</p>
<b>Comportamento</b>	Cumprir as regras de sala de aula. Respeito pelo outro e pelo património. Intervir na sala com sentido de oportunidade e conveniência. Adequação de atitudes em diferentes contextos.	5% 5% 5% 5%																
<b>Responsabilidade</b>	Assiduidade Pontualidade. Cumprimento das regras de higiene /segurança. Revelar espírito de cooperação e de solidariedade. Realizar atividades de forma autónoma e responsável.	4% 4% 4% 4% 4%																
<b>Organização</b>	Organizar o material escolar. Organizar o dossier/caderno diário. Organizar o seu tempo pessoal. Cuidar os bens pessoais/materiais escolares.	4% 2% 2% 2%																
<b>Compreensão e expressão em língua portuguesa</b>	Usar uma linguagem socialmente adequada. Expressar as suas ideias e opiniões, de modo claro e tranquilo.	5% 5%																
<b>Utilização das TIC</b>	Utilizar técnicas nos domínios da informação e comunicação.	10%																

Estes Critérios Específicos de Avaliação são a base de trabalho. Deverão ser adequados para cada aluno no seu Programa Educativo Individual ,tendo em conta p seu perfil de funcionalidade.  
 Aprovados em Conselho Pedagógico: 27-09-2017