

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 2.º CICLO**

DOMÍNIOS		PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO		
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ESPECÍFICAS	ORALIDADE	COMPREENSÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta textos orais breves</li> <li>• Utiliza procedimentos para registar e reter informações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação da CO</li> <li>• Grelhas de registo</li> </ul>	5%	75%
		EXPRESSÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produz textos orais com diferentes finalidades e com coerência</li> <li>• Apresenta/Compreende argumentos</li> </ul>		5%	
	LEITURA E ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê em voz alta palavras e textos diversos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de registo</li> </ul>	5%		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende/faz inferências a partir da informação dos textos</li> <li>• Organiza a informação contida nos textos.</li> <li>• Avalia criticamente textos.</li> <li>• Desenvolve o conhecimento da ortografia.</li> <li>• Planifica a escrita e redige, corretamente, textos diversos, aperfeiçoando-os.</li> </ul>				
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê e interpreta textos literários</li> <li>• Toma consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários</li> <li>• Lê e escreve para fruição estética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de Avaliação</li> </ul>	60%		
GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicita aspetos fundamentais da morfologia</li> <li>• Reconhece e conhece classes de palavras</li> <li>• Analisa e estrutura unidades sintáticas</li> <li>• Reconhece propriedades das palavras e formas de organização do léxico</li> </ul>					
APRENDIZAGENS DE CARÁTER TRANSVERSAL	COMPORTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras da sala de aula ou em atividades desenvolvidas no âmbito da disciplina (R.I.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação/ registo</li> </ul>	10%	25%	
	RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza os trabalhos de casa.</li> <li>• Traz o material necessário para a aula.</li> </ul>		8%		
	ORGANIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiza (caderno diário, material).</li> </ul>		5%		
	COMPREENSÃO E EXPRESSÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA	<ul style="list-style-type: none"> <li>b) Este domínio é avaliado nos <i>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ESPECÍFICAS</i> da disciplina.</li> </ul>		-----		
	UTILIZAÇÃO DAS TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza técnicas diferenciadas nos domínios da informação e comunicação.</li> </ul>		2%		

Nota: A conceção do presente documento cumpre as orientações previstas nas Metas Curriculares de Português – 2.º Ciclo.