

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

DOMÍNIOS	INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS															
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ESPECÍFICAS 30%	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de comunicar/leitura verbal e ou escrita. • Capacidade de expressão oral e ou escrita. • Memorização/Reprodução da informação adquirida. • Selecção, organização e relacionamento da informação. • Aplicação da informação em vários e novos contextos. • Aplicação de conhecimentos em atividades funcionais. • Raciocínio lógico-matemático. • Adoção de estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões do seu quotidiano. 	<p>3%</p> <p>3%</p> <p>3%</p> <p>3%</p> <p>4%</p> <p>6%</p> <p>4%</p> <p>4%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Fichas Diagnósticas. • Fichas Formativas. • Grelhas de Observação / Registo • Questionários. • Outras produções dos alunos. • Trabalhos Individuais / Grupo. 															
APRENDIZAGENS DE CARÁTER TRANSVERSAL 70%	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Comportamento</td> <td> Cumprir as regras de sala de aula. Respeito pelo outro e pelo património. Intervir na sala com sentido de oportunidade e conveniência. Adequação de atitudes em diferentes contextos. </td> <td style="text-align: center;"> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Responsabilidade</td> <td> Assiduidade Pontualidade. Cumprimento das regras de higiene /segurança. Revelar espírito de cooperação e de solidariedade. Realizar atividades de forma autónoma e responsável. </td> <td style="text-align: center;"> <p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Organização</td> <td> Organizar o material escolar. Organizar o dossier/caderno diário. Organizar o seu tempo pessoal. Cuidar os bens pessoais/materiais escolares. </td> <td style="text-align: center;"> <p>4%</p> <p>2%</p> <p>2%</p> <p>2%</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Compreensão e expressão em língua portuguesa</td> <td> Usar uma linguagem socialmente adequada. Expressar as suas ideias e opiniões, de modo claro e tranquilo. </td> <td style="text-align: center;"> <p>5%</p> <p>5%</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Utilização das TIC</td> <td> Utilizar técnicas nos domínios da informação e comunicação. </td> <td style="text-align: center;"> <p>10%</p> </td> </tr> </table>	Comportamento	Cumprir as regras de sala de aula. Respeito pelo outro e pelo património. Intervir na sala com sentido de oportunidade e conveniência. Adequação de atitudes em diferentes contextos.	<p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>	Responsabilidade	Assiduidade Pontualidade. Cumprimento das regras de higiene /segurança. Revelar espírito de cooperação e de solidariedade. Realizar atividades de forma autónoma e responsável.	<p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p>	Organização	Organizar o material escolar. Organizar o dossier/caderno diário. Organizar o seu tempo pessoal. Cuidar os bens pessoais/materiais escolares.	<p>4%</p> <p>2%</p> <p>2%</p> <p>2%</p>	Compreensão e expressão em língua portuguesa	Usar uma linguagem socialmente adequada. Expressar as suas ideias e opiniões, de modo claro e tranquilo.	<p>5%</p> <p>5%</p>	Utilização das TIC	Utilizar técnicas nos domínios da informação e comunicação.	<p>10%</p>	<p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> <p>10%</p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de Observação/Registo</p> <p>Registo de presenças</p>
Comportamento	Cumprir as regras de sala de aula. Respeito pelo outro e pelo património. Intervir na sala com sentido de oportunidade e conveniência. Adequação de atitudes em diferentes contextos.	<p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>																
Responsabilidade	Assiduidade Pontualidade. Cumprimento das regras de higiene /segurança. Revelar espírito de cooperação e de solidariedade. Realizar atividades de forma autónoma e responsável.	<p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p>																
Organização	Organizar o material escolar. Organizar o dossier/caderno diário. Organizar o seu tempo pessoal. Cuidar os bens pessoais/materiais escolares.	<p>4%</p> <p>2%</p> <p>2%</p> <p>2%</p>																
Compreensão e expressão em língua portuguesa	Usar uma linguagem socialmente adequada. Expressar as suas ideias e opiniões, de modo claro e tranquilo.	<p>5%</p> <p>5%</p>																
Utilização das TIC	Utilizar técnicas nos domínios da informação e comunicação.	<p>10%</p>																

Estes Critérios Específicos de Avaliação são a base de trabalho. Deverão ser adequados para cada aluno no seu Programa Educativo Individual ,tendo em conta p seu perfil de funcionalidade.
 Aprovados em Conselho Pedagógico: 27-09-2017