



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS - 1.º CICLO

DOMÍNIOS	PERFIL DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ESPECÍFICAS (75%)	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão Oral/Listening<ul style="list-style-type: none">✓ Compreende sons, entoações e ritmos da língua.✓ Compreende palavras e expressões simples.✓ Compreende frases simples, articuladas de forma clara e pausada.• Leitura/Reading<ul style="list-style-type: none">✓ Compreende palavras e frases simples.✓ Compreende frases e textos muito simples.• Interação Oral/Spoken Interaction<ul style="list-style-type: none">✓ Exprime-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos.✓ Interage com o professor, utilizando expressões e frases simples.• Produção Oral/Spoken Production<ul style="list-style-type: none">✓ Produz, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.✓ Expressa-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.• Escrita/Writing<ul style="list-style-type: none">✓ Utiliza, com ajuda, palavras conhecidas.✓ Produz, com ajuda, frases simples.✓ Utiliza palavras conhecidas.✓ Produz um texto muito simples com vocabulário limitado.• Domínio Intercultural/Intercultural Domain<ul style="list-style-type: none">✓ Conhece-se a si e ao outro.✓ Conhece o dia-a-dia na escola.✓ Conhece algumas características do seu país e de outros países.✓ Desenvolve o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro.• Léxico e Gramática/Lexis and Grammar<ul style="list-style-type: none">✓ Conhece vocabulário simples do dia-a-dia.✓ Conhece vocabulário relacionado com a escola.✓ Conhece vocabulário simples, de forma	Fichas de avaliação	50%
		Trabalhos realizados em sala de aula (atividades de oralidade, leitura e escrita)	Atividades de avaliação formal da expressão oral (apresentação pessoal, entrevista, jogos e outros)
		Grelhas de registos da participação oral, leitura,...	



	<ul style="list-style-type: none">✓ contextualizada, com base nas estações do ano.✓ Conhece, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.✓ Conhece vocabulário com base nos temas apresentados.✓ Conhece algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.		
--	--	--	--

APRENDIZAGENS DE CARÁTER TRANSVERSAL (25%)	Comportamento	<ul style="list-style-type: none">✓ Cumpre as regras;✓ Relaciona-se bem com os colegas;✓ Relaciona-se adequadamente com os adultos;✓ Resolve conflitos de forma assertiva;	Grelhas de registo de comportamentos/atitude	10%
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none">✓ É assíduo;✓ É pontual;✓ Realiza as atividades propostas;✓ Exprime dúvidas e dificuldades;✓ Participa e intervém com oportunidade;✓ Apresenta o material necessário;		8%
	Organização	<ul style="list-style-type: none">✓ Organiza os registos;✓ Organiza o seu espaço de trabalho;		5%
	Compreensão e expressão em língua portuguesa	<ul style="list-style-type: none">✓ Comunica oralmente e por escrito com clareza, oportunidade e correção.	Grelhas de registos da comunicação oral e escrita	2%
	Utilização das TIC	<ul style="list-style-type: none">✓ Obtém informação recorrendo às TIC;✓ Produz trabalhos diversos, utilizando o computador.	Trabalhos produzidos	