

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE **PORTUGUÊS** - 1º CICLO

| DOMÍNIOS | PERFIL DE APRENDIZAGEM | INSTRUMENTOS | PONDERAÇÃO |
|---|--|---|------------|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ESPECÍFICAS (75%) | <p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve e aplica estratégias de escuta ativa, com vista a reter informação essencial; - Compreende as diferentes intencionalidades comunicativas nas situações de oralidade e sabe utilizá-las criticamente; - Produz textos orais em português padrão; - Usa fluentemente a língua, mobilizando diversos recursos; | Fichas de avaliação | 50% |
| | <p>Leitura e escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interioriza, aplica e automatiza os processos que permitem a descodificação do texto escrito; - Redige com correção linguística; - Adequa formas de escrita a diferentes situações de comunicação e em contextos específicos; - Produz textos com objetivos críticos, pessoais e criativos; - Interpreta textos orais e escritos; - Faz a leitura de textos escritos de forma clara e com entoação; <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplica conceitos essenciais do funcionamento da língua, na oralidade e na escrita; - Mobiliza os conhecimentos gramaticais; - Domina um conhecimento reflexivo sobre a língua e explicita aspetos fundamentais da sua estrutura; <p>Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuta/lê textos escritos, de diferentes géneros e com diferentes temas e intencionalidades comunicativas; -Aprecia criticamente a dimensão estética dos textos; | Trabalhos realizados em sala de aula Grelhas de registos da participação oral, leitura, ortografia... TPC | 25% |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----|
| APRENDIZAGENS DE CARÁTER TRANSVERSAL (25%) | Comportamento | Cumpra as regras; Relaciona-se bem com os colegas; Relaciona-se adequadamente com os adultos; Resolve conflitos de forma assertiva; | Grelhas de registo de comportamentos/attitudes | 10% |
| | Responsabilidade | É assíduo; É pontual; Realiza as atividades propostas; Exprime dúvidas e dificuldades; Participa e intervém com oportunidade; Apresenta o material necessário; | | 8% |
| | Organização | Organiza os registos; Organiza o seu espaço de trabalho; | | 5% |
| | Compreensão e expressão em língua portuguesa | Comunica oralmente e por escrito com clareza, oportunidade e correção. | Grelhas de registos da comunicação oral e escrita | 2% |
| | Utilização das TIC | Obtém informação recorrendo às TIC; Produz trabalhos diversos, utilizando o computador. | Trabalhos produzidos | |