

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC - 1º CICLO

DOMÍNIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS		INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
<p align="center">CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ESPECÍFICAS (40%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apreende a dimensão cultural do fenómeno religioso e do Cristianismo • Formula uma chave de leitura que clarifica as opções de Fé • Conhece o conteúdo da mensagem cristã e identifica os valores evangélicos; • Conhece e descobre o significado do património artístico/religioso e da simbólica cristã • Estrutura as perguntas e encontra respostas para as dúvidas sobre o sentido da realidade; • Apreende o fundamento religioso da moral cristã; • Aprende a agir com responsabilidade e coerência com os valores cristãos 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de Pesquisa/ trabalhos de aula • Participação (qualidade) 	<p align="center">20%</p> <p align="center">20%</p>
<p align="center">APRENDIZAGENS DE CARÁTER TRANSVERSAL (60%)</p>	<p align="center">Comportamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras • Intervém de forma organizada, respeitando as regras estabelecidas 	<p>Cumprimento do R.I. e outras regras estabelecidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperação/ Relacionamento Interpessoal • Participação/ Empenho • Responsabilidade (assiduidade, pontualidade, tpc, material...) 	<p align="center">50%</p>
	<p align="center">Responsabilidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • É empenhado/responsável • Aprende a agir com responsabilidade e coerência com os valores cristãos • É assíduo e pontual • Participa nas atividades propostas 		
	<p align="center">Organização</p>	<ul style="list-style-type: none"> • É organizado e apresenta o material necessário 		
	<p align="center">Compreensão e expressão em língua portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica oralmente e por escrito com clareza e correção. 		
	<p align="center">Utilização das TIC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Não observável 		

- a) A ponderação a atribuir no domínio de carácter transversal será distribuída por: um peso específico na educação para a cidadania e outro em conjunto para compreensão e expressão em língua portuguesa e utilização das TIC.
- b) Os indicadores da educação para a cidadania terão 2 a 3 comuns a todas as disciplinas, podendo serem definidos outros de acordo com a especificidade da disciplina