



Plano Geral de Trabalho da Disciplina de Matemática

2017 / 2018

8º ANO

Aulas previstas:

1º Período: **62 aulas**

2º Período: **50 aulas**

3º Período: **45 aulas**

Gestão dos Tempos Letivos

Apresentação e Funcionamento da Disciplina.....	1 aula
Avaliação (diagnóstica, formativa, autoavaliação).....	43 aulas
Conteúdos programáticos	109 aulas
TOTAL	153 aulas

	Temas/ Conteúdos Programáticos	Nº de aulas (por conteúdo)	Nº total de aulas por período
1º Período	Teorema de Pitágoras Teorema de Pitágoras e respetivo recíproco Resolução de problemas utilizando o teorema de Tales e de Pitágoras Vetores e isometrias Vetores, translações e outras isometrias Dízimas finitas e infinitas periódicas Reta numérica, potências de expoente inteiro; notação científica Dízimas infinitas não periódicas O conjunto \mathbb{R} ; operações com números reais; ordenação em \mathbb{R}	10 16 13 6	45
2º Período	Dízimas infinitas não periódicas Reta numérica; ordenação em \mathbb{R} Gráficos de funções afins Equações das retas do plano Monómios e polinómios Operações, casos notáveis, lei do anulamento do produto	4 14 16	34
3º Período	Equações Equações incompletas do 2º grau, equações literais e sistemas de equações Medidas de dispersão Diagramas de extremos e quartis	28 6	34

Observação: A gestão dos tempos pode sofrer alterações de acordo com a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do Plano de Turma e situações imprevistas.

IMPORTANTE

- As planificações definidas podem ser adaptadas à realidade de cada turma;
- Deve iniciar-se a introdução dos diversos conteúdos com uma situação problemática;
- Para cada tema, e nas aulas de consolidação, deve criar-se um conjunto de problemas que relacionem os diferentes temas já estudados;
- Para as fichas de avaliação, não se devem suprimir temas já tratados, a não ser que se verifique que estes já tenham ficado bem consolidados em fichas de avaliação anteriores.
- A aprendizagem da matemática é estruturada em patamares de crescente complexidade, sendo muito importante proceder a revisões frequentes de passos anteriores com vista à sua consolidação partindo estas da avaliação diagnóstica, pelo que em cada tema, estão contabilizados tempos para o efeito.