



## Plano Geral de Trabalho da Disciplina de Matemática

2017 / 2018

### 7º ANO

#### Aulas previstas:

1º Período: **62 aulas**

2º Período: **50 aulas**

3º Período: **45 aulas**

#### Gestão dos Tempos Letivos

Apresentação e Funcionamento da Disciplina.....	1 aulas
Avaliação (diagnóstica, formativa, autoavaliação) .....	43 aulas
Conteúdos programáticos .....	109 aulas
<b>TOTAL .....</b>	<b>153 aulas</b>

	Temas/ Conteúdos Programáticos	Nº de aulas (por conteúdo)	Nº total de aulas por período
<b>1º Período</b>	<b>Números racionais</b> Revisões 6º ano; multiplicação e divisão; expressões algébricas; raízes quadradas e cúbicas	23	45
	<b>Funções</b> Definição; operações com funções	22	
<b>2º Período</b>	<b>Sequências e sucessões</b> Definição e problemas	6	34
	<b>Figuras Geométricas e Medida</b> Linhas poligonais e polígonos; quadriláteros e áreas de quadriláteros	18	
	<b>Medidas de localização</b> Mediana de um conjunto de dados	4	
	<b>Equações</b> Equações algébricas	6	
<b>3º Período</b>	<b>Equações</b> Equações algébricas	12	34
	<b>Congruência, semelhança e Medida</b> Paralelismo, congruência e semelhança; perímetros e áreas de figuras semelhantes; mudança de unidade de comprimento e incomensurabilidade	22	

**Observação:** A gestão dos tempos pode sofrer alterações de acordo com a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do Plano de Turma e situações imprevistas.

## **IMPORTANTE**

- As planificações definidas podem ser adaptadas à realidade de cada turma;
- Deve iniciar-se a introdução dos diversos conteúdos com uma situação problemática;
- Para cada tema, e nas aulas de consolidação, deve criar-se um conjunto de problemas que relacionem os diferentes temas já estudados;
- Para as fichas de avaliação, não se devem suprimir temas já tratados, a não ser que se verifique que estes já tenham ficado bem consolidados em fichas de avaliação anteriores.
- A aprendizagem da matemática é estruturada em patamares de crescente complexidade, sendo muito importante proceder a revisões frequentes de passos anteriores com vista à sua consolidação partindo estas da avaliação diagnóstica, pelo que em cada tema, estão contabilizados tempos para o efeito.