



Plano Geral de Trabalho da Disciplina de Ciências Naturais para o ano letivo

2017 / 2018

6º ANO

Aulas previstas:

1º Período: **39 aulas**

2º Período: **33 aulas**

3º Período: **30 aulas**

Gestão dos Tempos Letivos

Apresentação e atividades finais **3** tempos
 Avaliação (diagnóstica, formativa, autoavaliação) **19* ou 22*** tempos
 Conteúdos programáticos **80 ou 77** tempos
TOTAL **102 tempos**

* **19** tempos se: avaliação diagnóstica no 1º período, 2 testes nos 1º e 2º, períodos, 1 tempo de auto/heteroavaliação por período e só 1 teste no 3º período

* **22** tempos: se 3º período com 2 testes.

Nota: Optou-se por uma distribuição letiva que contempla 2 testes por período

	Domínios/Subdomínios	Nº de aulas (por conteúdo)	Nº total de aulas por período
1º Período	<p>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS: <u>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio nos animais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A Importância de uma alimentação equilibrada e segura • O processo digestivo no ser humano • Os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros. • Relação existente entre respiração externa e respiração celular • Importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas • Estrutura e funcionamento do sistema respiratório humano • Estrutura e funcionamento do sistema cardiovascular humano 	<p>2</p> <p>7</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>8</p>	<p>39</p> <p>30 conteúdos + 9</p> <p>Apresentação e Avaliação (diagnóstica testes e autoavaliação)</p>
2º Período	<p>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS: <u>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio nos animais e plantas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura e funcionamento do sistema urinário 	<p>4</p>	

	<p>humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • O papel da pele na função excretora • A puberdade como uma fase do crescimento humano • Sistemas reprodutores humanos • Processo de reprodução humana <p style="text-align: center;">Transmissão da vida: <u>Reprodução nas plantas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • O mecanismo de reprodução das plantas com semente 	<p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>8</p>	<p>33</p> <p>26 conteúdos + 7 Avaliação (Testes e autoavaliação)</p>
3º Período	<ul style="list-style-type: none"> • A importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas (continuação) • A importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria prima e de renovação do ar atmosférico <p style="text-align: center;">Micro-organismos</p> <ul style="list-style-type: none"> • O papel dos micro-organismos para o ser humano • As agressões causadas por alguns agentes patogénicos • **A influência da higiene e da poluição na saúde humana 	<p>5</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>30</p> <p>21 conteúdos + 7 Avaliação (Testes e autoavaliação) + 2 atividades finais</p>

Observação: A gestão dos tempos pode sofrer alterações de acordo com a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do Plano de Turma e situações imprevistas.

****** Alguns dos conteúdos deste domínio/subdomínio poderão ser lecionados ao longo do ano, quando relacionados com os respetivos domínios, se a turma e/ou o docente assim o considerarem relevante.