



Plano de Trabalho da Disciplina de INGLÊS

2017 / 2018

5º ANO

Aulas previstas:

1º Período: **39 aulas ***

2º Período: **33 aulas ***

3º Período: **28 aulas ***

*Nº aproximado, podendo variar de turma para turma, consoante o horário e feriados

Gestão dos Tempos Letivos

Apresentação e atividades (iniciais e finais)	5 aulas
Avaliação (diagnóstica, formativa, autoavaliação)	25 aulas
Conteúdos programáticos	70 aulas
TOTAL	100 aulas

	Temas/ Conteúdos Programáticos	Nº de aulas (por conteúdo)	Nº total de aulas por período
1º Período	<u>Sociocultural:</u>		
	. Países de expressão inglesa e aspetos da cultura inglesa e americana;	1	
	. Palavras inglesas usadas no Português;	1	
	. Números;	1	
	. Linguagem da sala de aula	2	
	. Apresentação e cumprimentos	3	
	. Identificação pessoal (nome, apelido; idade, aniversário; direção, nº de telefone; país, nacionalidade)	4	
	. Datas;	3	
	. Apresentar outra pessoa/ um amigo;	4	39
	. Família;	4	
	. Profissões/ ocupações;	4	
	. Festividades (<i>Halloween, Christmas...</i>)	2	
	<u>Língua:</u>		
	. Determinantes possessivos;		(integrados nos conteúdos socioculturais)
. Artigo definido e indefinido;			
. Omissão do artigo definido;			
. Pronomes pessoais (sujeito);			
. Verbo "to be" no Presente Simples (afirmativa/negativa e interrogativa);			
. Números (1-100);			

	<ul style="list-style-type: none"> . <i>Question words</i>; . Caso possessivo; . Verbo “have got” no Presente Simples (afirmativa/ negativa e interrogativa); <p>Avaliação</p>	10	
2º Período	<p>Sociocultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> . A casa (divisões, mobiliário e exterior); . Convites; . Descrição de pessoas (características físicas e psicológicas); . Roupas, calçado e acessórios; . Atividades de tempos livres; . Rotina diária; . Dizer as horas; . Festividades (<i>Valentine’s Day, Easter...</i>). <p>Língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Verbo “<i>there to be</i>” (afirmativa, negativa e interrogativa); . Preposições de lugar; . Plurais regulares e irregulares; . Adjetivos (colocação na frase) . Pronomes possessivos; . <i>Whose</i>; . <i>Phrasal Verb: to look for</i>; . <i>Present Continuous</i> (afirmativa, negativa e interrogativa). <p>Avaliação</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>(integrados nos conteúdos socioculturais)</p> <p>10</p>	33
3º Período	<p>Sociocultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Atividades de fim de semana; . Comida e bebida; . Desportos e passatempos; . Cinema/ tipos de filmes; . Animais; . Atividades de verão. <p>Língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Advérbios de frequência; . <i>How many</i>; . <i>Some/ any</i>; . <i>Like/ love/ hate + ing form</i>; . <i>Why</i>; . <i>Connectors: and, but, or, because, so</i>; . Preposições de movimento. <p>Avaliação</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>(integrados nos conteúdos socioculturais)</p> <p>5</p>	28

Observação: A gestão dos tempos pode sofrer alterações de acordo com a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do Plano de Turma e situações imprevistas.