



**Planificação anual da Disciplina de Matemática  
2017/2018**

**2º ANO**

**Aulas previstas:**

1º Período: **90**  
 2º Período: **74**  
 3º Período: **77**

**Gestão dos Tempos Letivos**

Apresentação e atividades iniciais e finais .....	4 aulas
Avaliação (diagnóstica, formativa, autoavaliação) .....	11 aulas
Conteúdos programáticos .....	226 aulas
<b>TOTAL</b> .....	<b>241 aulas</b>

	Temas/ Conteúdos Programáticos	Nº de aulas (por conteúdo)	Nº total de aulas por período
<b>1º Período</b>	<p><b>*Números e operações</b></p> <p><b>- Números naturais</b>            Numerais ordinais até vigésimo;            Números naturais até 300;            Contagens de 2 em 2 e de 5 em 5;            Números pares e número ímpares; identificação através do algarismo das unidades.</p> <p><b>- Sistema de numeração decimal</b>            Ordens decimais: unidades, dezenas e centenas;            Valor posicional dos algarismos;            Comparação e ordenação de números até 300.</p> <p><b>- Adição/subtração/multiplicação/divisão</b>            Cálculo mental: somas de números de um algarismo, diferenças de números até 20, adições e subtrações de 10 e 100 a números de três algarismos;            Adições cuja soma seja inferior a 300;            Subtrações de números até 300;            Problemas de um ou dois passos envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, comparar ou completar.            Sentido aditivo e combinatório;            O símbolo «X » e os termos «fator» e «produto»;            Produto por 1 e por 0 ;            Tabuadas do 2 e 3;            Os termos «dobro», «triplo»            Problemas de um ou dois passos envolvendo situações multiplicativas nos sentidos aditivo e combinatório.            Os termos «metade», «terça parte»,</p> <p><b>- Sequências e regularidades</b>            Problemas envolvendo a determinação de termos de uma sequência dada a lei de formação e a determinação de uma lei de formação compatível com uma sequência parcialmente conhecida</p> <p><b>*Geometria e medida</b></p>	60	90
		15	



	<p><b>- Localização e orientação no espaço</b> Direções no espaço relativamente a um observador; Voltas inteiras, meias voltas, quartos de volta, viragens à direita e à esquerda; Itinerários em grelhas quadriculadas. Distância e</p> <p><b>- Tempo</b> Instrumentos de medida do tempo; A hora; Relógios de ponteiros e a medida do tempo em horas, meias horas e quartos de hora; Calendários e horários.</p> <p><b>*OTD</b></p> <p><b>- Representação de dados</b> Gráficos, de barras e pictogramas em diferentes escalas; Esquemas de contagem (<i>tally charts</i>).</p> <p><b>- Representação de conjuntos</b> Reunião e interseção de conjuntos;</p>	14	
<b>3º Período</b>	<p><b>*Números e operações</b></p> <p><b>- Números naturais</b> Números naturais até 1000; Contagens de 2 em 2 e de 5 em 5, 10 em 10 e 100 em 100; Números pares e número ímpares; identificação através do algarismo das unidades.</p> <p><b>- Sistema de numeração decimal</b> Ordens decimais: unidades, dezenas, centenas e milhar; Valor posicional dos algarismos; Comparação e ordenação de números até 1000.</p> <p><b>- Adição/subtração/multiplicação/divisão</b> Cálculo mental: somas de números de um algarismo, diferenças de números até 20, adições e subtrações de 10 e 100 a números de três algarismos; Adições cuja soma seja inferior a 1000; Subtrações de números até 1000; Problemas de um ou dois passos envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, comparar ou completar. Sentido aditivo e combinatório; O símbolo «X » e os termos «fator» e «produto»; Produto por 1 e por 0 ; Tabuadas do 2, 3, 4, 5 e 6; Os termos «dobro», «triplo», «quádruplo» e «quíntuplo» Problemas de um ou dois passos envolvendo situações multiplicativas nos sentidos aditivo e combinatório. Divisão exata por métodos informais; Relação entre a divisão exata e a multiplicação: dividendo, divisor e quociente; O símbolo «:»; Os termos «metade», «terça parte», «quarta parte» e «quinta parte»,</p> <p><b>- Sequências e regularidades</b> Problemas envolvendo a determinação de termos de uma sequência dada a lei de formação e a determinação de uma lei de formação compatível com uma sequência parcialmente conhecida</p> <p><b>- Números racionais não negativos</b> Frações como medidas de comprimentos e de outras grandezas; Representação dos números naturais e frações</p>	40	77
		20	

	<p>numa reta numérica.</p> <p><b>*Geometria e medida</b></p> <p><b>- Distância e comprimento</b></p> <p>- Comparação de medidas de comprimento em dada unidade;</p> <p>- Subunidades de comprimento: um meio, um terço, um quarto, um quinto, um décimo, um centésimo e um milésimo da unidade;</p> <p>- Unidades do sistema métrico</p> <p><b>- Área</b></p> <p>Medidas de área em unidades não convencionais.</p> <p>Volume e capacidade</p> <p>Sólidos equidecomponíveis em cubos de arestas iguais;</p> <p>Medidas de volume em unidades não convencionais;</p> <p>Ordenação de capacidades de recipientes;</p> <p>Medidas de capacidades em unidades não convencionais;</p> <p>O litro como unidade de medida de capacidade;</p> <p>Comparação de volumes de objetos por imersão em líquido contido num recipiente.</p> <p><b>- Massa</b></p> <p>Comparação de massas em balanças de dois pratos;</p> <p>Pesagens em unidades não convencionais;</p> <p>O quilograma como unidade de medida de massa.</p> <p>Representação de conjuntos</p> <p><b>*OTD</b></p> <p><b>- Representação de dados</b></p> <p>Gráficos, de barras e pictogramas em diferentes escalas;</p> <p>Esquemas de contagem (<i>tally charts</i>).</p> <p><b>- Representação de conjuntos</b></p> <p>Reunião e interseção de conjuntos;</p>	<p>17</p>	
--	--	-----------	--